**Сценарий развлечения во второй младшей группе**

**«В гости к бабушке в деревню»**

Воспитатель: Сорокина И.Н

**Цель:** Создание благоприятной атмосферы и радостного настроения.

**Задачи:**

Создать весёлое радостное настроения у детей.

Активизировать и обогащать словарный запас, используя в речи слова и словосочетания, характеризующие животных.

Формировать произносительную сторону речи, правильное произношение звуков.

Формировать понятие «домашние животные и их детеныши».

Понимать простые по форме и содержанию вопросы и отвечать на них.

Учить понимать смысл загадок.

Воспитывать доброе отношение к животным.

**Оборудование:** Картинка паровоз, игрушки домашних животных (кот, собака, корова, овца, курица, лошадь) домик – изба, сундучок.

**Музыкальное оформление:** стук колёс.

**Предварительная работа:** Повторение сюжетно – ролевой игры «Поезд», рассматривание иллюстраций – домашние животные. Дидактические игры «Угадай кто?», «Кто как говорит».

**Место проведения:** группа

Участники: дети 2 младшей группы, бабушка, воспитатели.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребятки вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушки в деревню. А на каком транспорте мы отправимся, отгадайте загадку.

Тук – тук - тук идет усталый

Слышен громкий стук колес

Чух –чух –чух – чух кричит устало

Он в себе людей везет

**Дети:** Поезд.

**Воспитатель:** Правильно поезд. А теперь занемейте свои места в вагончиках и поехали.

- ТУ – ту –ту - ту-ту

Чух –чух –чух – чух.

**Песня «Паровозик»**

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

*(дети поочередно называют свои имена)*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и приехали. Посмотрите чей то домик стоит. Давайте постучим в домик.

Посмотрите, кто нас встречает?

*(дети стучат в домик, на порог выходит бабушка)*

**Бабушка:** Здравствуйте ребятишки, вы в гости ко мне пожаловали?

**Воспитатель и дети:** Здравствуй бабушка.

**Бабушка:** Сегодня я хочу познакомить вас со своих домашними животными.

**Воспитатель:** Кто это домашние животные?  Почему их называют домашними? (Они живут рядом с человеком, и он за ними ухаживает).

**Воспитатель:** А каких вы знаете домашних животных?

*(ответы детей)*

 **Бабушка**: Сегодня я познакомлю вас со своими домашними животными. Любите отгадывать загадки? Тогда слушайте:

«Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью.»

Кто это?

 *(Кошка)*

**Бабушка**: Какие молодцы, угадали. У меня есть кошка Мурка.

**Воспитатель:** Как можно назвать ласково? (кошечка, киска)

Почему её зовут царапкой? (когти есть, и она царапается)

Как разговаривает кошка? (Мяукает –мяу-мяу)

А когда гладишь? (Мурлыкает «Мур-мур»)

У мамы кошки есть детеныш кто это? (Котёнок)

Каким голоском он мяукает? (Тоненьким)

**Бабушка:** А вот вам еще одна загадка.

Ест траву, жуёт, молчит…

А потом полдня мычит:

- Мне погладите бока –

Дам парного молока!

*(Корова)*

**Воспитатель:** Что делает корова? *(ест траву, сено, пасётся на лугу, даёт молоко)*

А как корова говорит? *(Муу- муу)*

А кто детёныш у коровы? *(телёнок)*

А вкусно молоко у коровы?*(да)*

**Бабушка:** У меня живет коровка по имени Зорька. Слушайте ещё одну загадку:

Она самый верный друг,
У неё хороший нюх.
Дом наш охраняет,
Очень громко лает.
*(Собака)*

**Бабушка:** Молодцы детки, у меня живет собачка по имени Жучка, а эту загадку отгадаете?

**Воспитатель:** Какие бывают собаки? *(Маленькие и большие)*

Что делает собака? *(Лает, рычит, бегает, виляет хвостом, сторожит дом)*

Как лает собака? *(Гав-гав, ав-ав)*

Кто детеныш у собаки? *(Щенок)*

А как он подает свой голосок? *(Тяв-тяв)*

**Воспитатель**: Ребята, а я знаю очень интересную игру которая называется «Лохматый пес», давайте сыграем.

**Игра «Лохматый пес»**

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет!?

**Бабушка:** Следующая загадка.

Хвост крючком,
Нос пятачком.
*(Поросенок)*

**Бабушка:** У меня живет поросенок Борька. Еще одна загадка.

Цокают копытца -
Красавица мчится.
Везёт она телегу,
Я на телеге еду.
*(Лошадь)*

**Бабушка:** У меня живет лошадка Ласка.

**Бабушка:** Слушайте следующую загадку.

Я пеструшка, я хохлатка.
Куд-куда! - кричу я кратко.
Кричу, и слышит улица:
Снесла яичко *...(Курица)*

**Бабушка:** У меня живет курочка Ко – ко. Следующая загадка.

Ходят модницы за речкой -
кудри белые колечком.
А зимой из их кудряшек
бабушка носочки вяжет.

**Бабушка:** У меня живет овечка Долька.

**Воспитатель:** Вот видите ребята сколько много живет домашних животных у бабушки в деревне. Какие вы молодцы все загадки разгадали и на все вопросы ответили.

Давайте вспомним, какие животные еще живут в деревне у бабушка?

**Пальчиковая игра «Кто в деревне живет?»**

Раз, два, три, четыре пять

Их не трудно сосчитать.

Лежебока-рыжий кот,

Маленький теленок,

Желтенький цыпленок,

Белая овечка,

Собачка под крылечком

Предложить детям провести ещё одну игру:

**Дидактическая игра**

«Кто, что умеет делать»

Петух-кукарекает-ку-ка-ре-ку!

Курочка-кудахчет-ко-ко-ко

Цыпленок-пищит-пи-пи-пи

Корова мычит -му-му -му

Гусь-гагочет–га-га-га.

Овца блеет бе-бе-бе.

**Воспитатель:** Ну что же ребятами вот мы с вами и побывали в гостях у бабушки в деревне, а сейчас нам пора возвращаться домой.

Давайте попрощаемся со всеми.

ДО СВИДАНИЯ!

(включается фонограмма стук колёс)

Дети встают паровозиком, машут рукой, и уезжают.

Загудел паровоз и вагончики повёз.

Чу-чу-чу,чу-чу-чу, далеко я укачу.

Ту - ту –ту загудел паровоз,

И снова, и снова

Ребяток повез.

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Наш веселый паровоз,

В детский садик нас привез.