**Конспект развлечения** **во второй младшей группе**

**«Путешествие по сказкам»**

Цель: Учить детей внимательно слушать и слышать литературные произведения; выражать в речи свое отношение к героям и событиям. Повторить известные им сказки, вызвать радость «встречи» с героями художественных произведений.

Задачи:

-Продолжать знакомить со сказками. Совершенствовать речь как средство общения. Учить делать простейшие выводы.

-Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях. Воспитывать у детей любовь к устному народному творчеству.

Материал: маски персонажей сказки «Репка», деревянные куклы сказки «Теремок».

Ход:

Дети сидят на стульчиках в группе.

Воспитатель: Я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А вы сказки-то любите? Мои друзья ваши старые знакомые, это герои полюбившихся вами сказок. Я загадаю загадки, а вы отгадайте из каких они сказок.

Загадки.

1 .Ах ты, Петя – простота

Сплоховал, немножко

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

(Петушок-золотой гребешок).

2.Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода,

В ямке от копытца!

(Сестрица Аленушка и братец Иванушка).

3.Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме там, в конце концов

Стало множество жильцов.

(Теремок).

4.Кто-то за кого-то

Ухватился крепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но, еще помощники

Скоро прибегут

Победит упрямицу

Дружный общий труд!

Кто засел так крепко?

Может это (репка).

Воспитатель: Молодцы, ребята, сразу отгадали,

Я вам: предлагаю поиграть со мной.

**Игра-инсценировка «Посадил дед репку».**

Посадил дед репку и говорит:

— Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет- потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку.

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут- потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку.

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут- потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут- потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут- потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку.

Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут-потянут — и вытянули репку.

(Роли-деда, бабки, внучки, Жучки, кошки, мышки- по желанию детей).

**Пальчиковая гимнастика «Колобок».**

Лепим, лепим колобка, *(имитация лепки)*

тесто месим мы слегка. *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

А потом его катаем, *(катаем)*

на окошко сажаем. *(раскрывают ладони)*

Он с окошка прыг, да прыг, *(хлопают в ладони)*

Укатился озорник! *(вращение кистями)*

Воспитатель. Ребята, а вот еще загадки….

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,  
по снежочку тык-тык.   
(Заяц)

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,  
В сарай попала, кур пересчитала.   
(лиса)

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

Серенький шарик под полом шарит. (Мышь)

- Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»!

Ребята, посмотрите сколько зверей пришли к нам в гости..

(на столе выставлены: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь).

-Где живет мышка? (в норке)

-Где живет лягушка? ( в болоте, в озере, в пруду)

-Где живет заяц? ( под кустом)

-Где живет лиса? ( в норе)

-Где живет волк? ( в логове)

-Где живет медведь? ( в берлоге)

Рассказывание сказки «Теремок» воспитателем, с помощью деревянных моделей.