**Конспект занятия по развитию речи**

**для 1 младшей группы (2-3 лет)**

**Воспитатель:** Дуйцева Т.В

**Цель:** Развитие познавательной и речевой активности детей. Создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе.

**Задачи:**

1. Побуждать детей к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз.
2. Активировать речь детей.

3. Развивать речь с использованием малых форм фольклора (песенок, потешек).

5. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки.

6. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять заботу о других.
7. Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику пальцев рук.

8. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение слушать собеседника.

**Предварительная работа:**

**Материал к занятию:**

* Игрушки: плюшевый медведь и кукла Маша.
* Плоскостной макет домика.
* Сосновые шишки.
* Две корзины.
* Яблоки.

**Ход занятия:**

*Дети под тихую музыку заходят в группу, и встают полукругом возле воспитателя (спиной к гостям). Вдруг в дверь раздается стук, воспитатель отходит к двери раздевалки и выносит в руках куклу Машу.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришла кукла. Зовут ее Маша.

**Воспитатель:** Дети, как зовут куклу?

**Дети:** Маша. (*Отвечают хором, или воспитатель спрашивает у каждого).*

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно, Маша.

**Воспитатель:** Ребята, а Маша очень хочет с Вами познакомиться!

Давайте к кому она подойдет, тот и скажет, как его зовут *(воспитатель подносит Машу к каждому ребенку, тот называет свое имя).*

**Дети: «**Меня зовут Танечка! Меня зовут Саша! и т.д.» *(и так все дети по кругу называют свои имена).*

**Воспитатель:** Ну вот мы и познакомились!

**Воспитатель:** Ребята, у Маши есть очень хороший друг, который живет в лесу. Она каждый день ходит к нему в гости. Хотите узнать кто он?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда отгадайте загадку, кто он?

*Кто в лесу глухом живет?*

*Неуклюжий, косолапый?*

*Летом ест малину, мед,*

*А зимой сосет он лапу.*

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:** Правильно ребята! Маша и медведь друзья. Зовут медведя Мишутка, он живет в лесу в своем домике, а Маша каждый день приходит к нему в гости. Они вместе играют, варят вкусную кашу, гуляют по лесу, собирают ягоды и грибы. Вот и сейчас она собирается к нему в гости. Пойдем с Машей вместе к Мишутке?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну тогда отправляемся! А Маша покажет нам дорогу…Вставайте все за мной…

*Комплексная игра:*

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так *(марш под музыку)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки*.*

Топ- топ- топ- топ- топ. *(бег под музыку)*

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

**Воспитатель:** ну вот мы кажется и пришли……

**Воспитатель:** *На полянке за кустом мы увидели чей- то дом.*

 *В доме мишка живет, мы его к себе зовем.*

**Воспитатель:** Давайте постучим в дверцу, позовем Мишутку? (*стучим по столу, выходит Мишутка).*

**Воспитатель:** Здравствуй Мишутка!

**Мишутка:** Здравствуйте, дети!

**Воспитатель:** Мы пришли с Машей и ребятами к тебе в гости из детского сада. Очень хотим с тобой познакомиться и поиграть.

**Мишутка:** Я так рад, что Вы пришли! Давненько ко мне столько деток не приходило…давайте поиграем с Вами!

**Логоритмическая игра «Мишка косолапый».**

Мишка косолапый по лесу идет (*дети раскачиваются из стороны в сторону),*

Шишки собирает, песенки поет (*выполняют наклоны вперед),*

Шишка отскочила прямо мишке в лоб *(ладошкой ударяют себя в лоб),*

Мишка рассердился и ногою- топ! *(руки на поясе, покачивают головой)*

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

**Воспитатель:** Как же мы хорошо поиграли! Понравилось тебе Мишутка как мы играли?

**Мишутка:** Очень. (*говорит печальным голосом).*

**Воспитатель:** Мишутка! Что случилось? Почему ты загрустил?

**Мишутка:** Пока мы играли, белки проказницы рассыпали все мои шишки из корзинки! Надо их собрать, а одному мне не справится….

**Воспитатель:** Ребята, поможем Мишутке собрать все шишечки?

**Дети:** Да.

***Игра «Собери все шишечки». (****Дети под музыку собирают шишки в корзину и предают ее Мишутке).*

**Воспитатель:** Какие Вы молодцы ребята, все шишки собрали! Ребята! Что мы с вами собирали?

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель:** Потрогайте их, какие они?

**Дети:** Колючие, твердые.

**Воспитатель:** Ну а теперь давайте отдадим Мишутке корзинку с шишками - Держи корзинку, мы все шишечки тебе собрали)

**Мишутка:** Спасибо, дети! Вы очень мне помогли! Я так рад, что Вы ко мне в гости пришли. Мне очень понравились, как вы играли со мной, помогли мне все шишки собрать. Спасибо Вам! Мы с Машей припасли тоже небольшое угощение для Вас!!! Кушайте на здоровье! До свидания, ребята! Приходите еще ко мне в гости! А мы с Машей пойдем в дом и отдохнем немного.

**Воспитатель и дети:** До свидания, Мишутка, до свидания Машенька. (*Маша и Мишутка уходят).*

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться обратно в садик, в свою группу. Пошли?

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так *(марш под музыку)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки*.*

Топ- топ- топ- топ- топ. *(бег под музыку)*

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

**Воспитатель:** Вот мы и пришли!

**Воспитатель:** Ребята! А кто к нам сегодня приходил в гости?

**Дети:** Маша!

**Воспитатель:** Правильно! А к кому мы ходили в гости?

**Дети:** К Мишутке!

**Воспитатель:** А как мы Мишутке помогли? Что мы сделали?

**Дети:** шишки собрали.

**Воспитатель:** Молодцы, все правильно! Вам понравилось наша прогулка в лес? Вы сегодня очень постарались. Я рада за вас! Мишка с Машей обязательно придут к нам еще в гости. А сейчас мы с Вами помоем ручки и пойдем угощаться вкусными яблочками! КОНЕЦ!\