**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 п.Рамешки**

**Экологическая викторина для детей подготовительной группы**

**Разработали:**

воспитатели

Комарова Галина Ивановна

Смирнова Наталья Юрьевна

**2019г.**

**Описание работы:** Методическая разработка викторины предназначена для детей подготовительной группы, воспитателей .

**Цель:** Закрепить и уточнить знания детей о природе.  
**Задачи:**  
1. Углубить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение и любовь к ним;   
2. Закрепить умение детей вести себя в природе; развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них.  
3. Продолжать учить работать в коллективе.  
**Предварительная работа:**  
1. Повторение пословиц и поговорок о природе.  
2. Беседа о Красной книги России.  
3. Дидактические игры «Что лишнее?».  
**Содержание викторины.**  
*Звучит фонограмма музыки «В мире животных». Команды детей входят в зал, занимают свои места.*   
*Ведущий:* Здравствуйте, уважаемые участники викторины, члены жюри! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена экологии. В викторине участвуют две команды детей подготовительной группы. Каждая команда выбирает капитана и придумывает название команды и девиз, связанные с природой. А пока команды готовятся, наша группа поддержки приготовила стихотворения.  
*Дети читают стихи. На мультимедийном проекте стихотворения сопровождаются презентацией "Наша природа"****1 ребёнок***  
Природа прекрасна дождями,  
Волшебной и дивной весной,  
Снегами и листопадом,  
И просто сама собой.  
Нам дарит волшебные краски,  
Касается сердце с любовью,  
Природа, она есть счастье,  
Что делят все меж собою.  
***2 ребёнок***  
Я в летний зной палящий  
Войду в прохладный лес,  
Так вот он настоящий  
Мир сказок и чудес.  
Найду родник холодный,  
Упьюсь его водой  
И чинно-благородно  
Пойду своей тропой.  
Природа дарит негу  
И силы придает,  
Эх, птиц свободных мне бы  
Почувствовать полет.  
Природа – это муза,  
Что надобно беречь,  
Ответственности груза  
Не сбрасывая с плеч!  
*Ведущий:*  
Правила игры: в викторине шесть туров, в которых командам предлагается ответить на разные вопросы. За каждый правильный ответ команде присваивается балл. По окончании игры жюри подсчитывается количество баллов. Выигрывает та команда, у которой баллов больше.   
**1 тур - «Объясни пословицу»**   
Ведущий зачитывает каждой команде по одной пословице. Задача команд – объяснить смысл пословицы.  
*1 команда:* Трава боится инея, а иней - солнца.  
*2 команда:* Даст небо дождь, а земля - рожь.  
**2 тур - «Экологический кроссворд»**  
Ведущий каждой команде даёт сетку кроссворда с вопросами (воспитатели помогают прочесть вопрос и заполнить пустые клетки)  
*1 команда*

**По горизонтали:**  
**2.**  
Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...  
**3.**  
В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять.   
  
**По вертикали:  
2.**  
На мне колючие иголки,  
Но я не пихта и не ёлка.  
Стройна, прекрасна, зелена  
Весь год красавица ...   
**4.**  
Атмосфера и вода,  
Солнце, тёплые ветра,  
Круглая, вращается,  
Как называется?

*2 команда*

**По горизонтали:  
2**.   
Ты без него не сможешь жить  
Ни есть, ни пить, ни говорить.  
И даже, честно говоря,  
Разжечь не сможешь ты огня.  
**3.**  
Всё лето в зелени стояла,  
А осень в красный цвет зажгла,  
И гроздья множества кристаллов,  
Всех птиц на пир в сад позвала!  
**По вертикали:  
4.**  
Все, что окружает нас – растения, животные, вода, солнце, луна, звёзды. Она бывает живой и неживой.  
**5.**  
В небе чистом от дождя  
Светит яркая дуга.  
Улыбается всегда  
Семицветка - ...

**3 тур - «Четвёртый лишний»**  
На мультимедийном экране командам по очереди открываются картинки с растениями, животными. Участникам викторины необходимо выбрать лишнюю картинку и объяснить свой выбор. (показ слйдов)

**4 тур - «Экологические ребусы»**  
Каждой команде нужно отгадать одинаковое количество ребусов.  
(ведущий выдает конверт с ребусами каждой команд, звучит спокойная музыка)  
*1 команда*  
1 ребус

2 ребус

3 ребус

*2 команда*  
1 ребус

2 ребус

3 ребус

***Беседа о Красной книге. Презентация.***

**5 тур - «Что мы знаем о Красной книге?»**  
Вопросы викторины (по 2 вопроса каждой команде)  
1.Что такое Международная Красная книга?   
*Ответ: Информационный документ — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.*  
2. Что обозначает красный цвет книги?   
*Ответ: Цвет тревоги.*  
1. Какого цвета страницы имеет Красная книга?   
*Ответ: Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена.*  
2. Какие вы знаете формы охраняемых территорий?   
*Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.*  
**6 тур – «Знаки природы»**  
Вниманию детей предлагается видео о красоте нашей Земли и об обратной её стороне - экологическом загрязнении. После просмотра командам вручается по конверту, где лежат карточки с дорожными и экологическими знаками. Задача команд – правильно их разложить.

Дорогие ребята, уважаемые члены жюри, подошло время подведения итогов. Командам присуждается 1 и 2 место по результатам набранных баллов.

Все участники викторины награждаются памятными медалями «Лучшая (ий) по окружающему миру». После награждения детям предлагается посмотреть видео с сопровождением песни "Гимн экологов"