**Конспект НОД по развитию речи**

**«Путешествие по сказкам»**

**в подготовительной к школе группе.**

**Ноябрь 2019 г.**

**Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках и на материале сказок; вызвать у детей желание принимать участие в заданиях на «сказочную» тему; закрепление знаний у детей о любимых сказочных персонажах

**Задачи:**

*Образовательные:* закрепить знания детей о знакомых сказках, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д.; учить отвечать на вопросы; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5; закреплять умение детей правильно называть слова на заданный звук; обогащение словарного запаса детей.

*Развивающие:* развивать речь, мышление, внимание, мелкую моторику; развивать умение анализировать загадки для определения отгадки.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к сказкам; учить выслушивать рассказы товарищей не перебивая, дружно работать в парах.

**Словарная работа:** Красная шапочка, Буратино, Золотой ключик, сказочный, волшебный, Колобок, Три медведя, Три поросёнка, Айболит, Теремок, Кот в сапогах, Незнайка, Гуси лебеди, Царевна — лягушка, По- щучьему велению, Сивка- бурка, Иван-царевич и серый волк, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Мальчик-с-пальчик, У страха глаза велики, Петушок - золотой гребешок, Каша из топора.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, отгадывание сказок.

**Материалы и оборудование:** картинки сказочных героев и презентация на мультимедиа; разрезные картинки сказочных героев; посылка; шесть писем под номерами с заданиями, карточки с буквами «К», «Л», «Ю», «Ч», «И», «К»; медали от Буратино и конфеты.

**Ход НОД.**

**Организационный момент**

Встанем дружно полукругом,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Скажем «Здравствуйте!» мы Вам

Уважаемым гостям.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** Ребята, знаете ли вы, кто такие путешественники? А вы хотели бы ими стать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно!

«В ней всегда конец хороший,

Добрый молодец пригожий

Бабка- ежка у окна...

Догадайтесь, кто она?» *С К А З К А*

**Воспитатель:** Правильно молодцы. Ребята, а вы любите сказки? Вы знаете, уже много сказок? А какие сказки вы любите? (*ответы детей*) Вот сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по сказкам. Итак, путешествие по сказочному острову начинается.

Отправляемся друзья,

В чудо сказку - вы и я.

Вокруг себя покрутились

И чудо - сказке очутились.

Присаживайтесь на свои места.

*Раздается стук в дверь.* *Приносят посылку и письмо.*

**Воспитатель:** Ой ребята посмотрите, кто-то нам прислал посылку. Давайте её откроем и посмотрим что в ней? (*открывает посылку, а там лежит письмо*). Ребята посмотрите здесь какое – то письмо. Интересно от кого оно. Давайте мы его распечатаем и прочитаем? (*воспитатель* *распечатывает письмо и читает*).

**Письмо:** *Здравствуйте, дорогие ребята! Я передал вам посылку, но не знаю, туда я ее отправил или нет? Отправлял я ее в* ***подготовительную группу детский сад №1.*** *Если вы веселые, умные, находчивые, тогда к вам. Ребята я не хотел, учиться и меня Мальвина закрыла в чулане под волшебный замок. Мне нужна ваша помощь! Помогите выполнить задания Мальвины. Если вы выполните все задания, которые приготовила Мальвина, то получите код, с помощью которого откроется замок на чулане. Задания, которые надо решить в посылке. Заранее вам огромное спасибо. Ваш Буратино.*

**Воспитатель:** Ребята поможем освободить Буратино? *(Ответы детей)* Тогда в путь.

**2. Основная часть**

***Вот конверт с первым заданием. Задание № 1***

Дидактическая игра «Отгадай сказку».

*(воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают, на слайде появляется картинка с изображением героя , которого отгодали).*

**1.**Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее…*(Красная Шапочка)*

**2.**На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился ...*(Колобок)*

**3.**В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть*…(Курочка Ряба)*

**4.**Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?...*(Три медведя)*

**5.**Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?...*(Три поросенка)*

**6.**Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ...*(Айболит).*

**7.**В этом доме без забот.

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом…*(Теремок)*

**Воспитатель:** Вы молодцы отгадали все сказки! Посмотрите в конверте лежит какая-то буква (*показывает букву* **«К»** *детям и спрашивает*). Какая это буква (*дети отвечают и крепят букву на магнитную доску)*.

***Вот конверт со вторым заданием. Задание № 2***

**Воспитатель:** Был Кощей вчера в гостях Что наделал, просто - Ах! Все картинки перепутал Сказки все он спутал. Пазлы вы должны собрать. И сказку назвать! *(Работа в парах. Дети собирают картинки и называют сказку).*

*Воспитатель:* *пока дети собирают* Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело.

С вами мы взялись за дело!

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ой, какие молодцы, все сказки собрали, все сказки отгадали! Посмотрите в конверте лежит ещё одна буква (*показывает букву* **«Л»** *детям и спрашивает*). Какая это буква (*дети отвечают и крепят букву на магнитную доску).*

***Артикуляционная гимнастика***

Шу-шу-шу, сижу тихо, не шуршу *(дети легко ударяют ладонями по коленям)*.

Уши-уши-уши – приготовим уши *(потягивают за мочки ушей)*

Уша-уша-уша – буду сказку слушать я *(представляют ладонь то к одному уху, то к другому)*

Ша-ша-ша – очень сказка хороша *(хлопают в ладоши)*.

***Вот конверт с третьим заданием. Задание № 3***

**Дидактическая игра«Сказочный сундук»**

**Воспитатель:** В сундуке много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. Исправьте меня, если я ошибусь.

1. *«Царевна — индюшка»*;

2. *«По-собачьему велению»*;

3. *«Сивка- будка»*;

4. *«Иван-царевич и зелёный волк»*;

5. *«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»*;

6. *«Мальчик-с-кулачок»*;

7. *«У страха уши велики»*;

8. *«Петушок— золотой пастушок»*;

9. *«У смеха глаза велики»*;

10. *«Лапша из топора»*.

**Воспитатель:** Молодцы! Все **сказки исправили**. Ребята посмотрите в конверте лежит ещё одна буква (*показывает букву* **«Ю»** *детям и спрашивает*). Какая это буква (*дети отвечают и крепят букву на магнитную доску)*.

***Вот конверт с четвертым заданием. Задание № 4***

Игровая обучающая ситуация «Составляем предложения»

**Воспитатель:** Я вам покажу сказочного героя, а вы должны назвать из какой он **сказки.** Пример: *Это Буратино, он из сказки «Золотой ключик», а затем* составить **о** нем предложение из четырёх слов**.** *Пример: Буратино смастерил папа Карло. Выслушать 3-4 ребёнка.*

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием! Посмотрите в конверте лежит ещё одна буква (*показывает букву* **«Ч»** *детям и спрашивает*). Какая это буква (*дети отвечают и крепят букву на магнитную доску)*.

***Физкультминутка***

А теперь:

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели

И тихонько разом сели.

**Воспитатель:** Отдохнули. Берём следующий конверт.

***Вот конверт с пятым заданием. Задание № 5***

Назовите сказочного героя, название которого начинается на звук [З] (Заяц, Змей Горыныч, Золушка, Золотая рыбка и т.д.) На звук [К] (Кот в сапогах, Карлсон, Крошка Енот, Конёк-Горбунок, Кощей Бессмертный, Колобок, Красная Шапочка, домовенок Кузя, папа Карло, Кай, Карабас-Барабас и т.д.) На звук [М] (Морозко, Муха-Цокотуха, Мальчик-с-пальчик, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук и т.д.).

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием справились. Посмотрите в конверте лежит ещё одна буква (*показывает букву* **«И»** *детям и спрашивает*). Какая это буква (*дети отвечают и крепят букву на магнитную доску).*

***Вот конверт с пятым заданием. Задание № 6***

***«Найди домик для героев сказки».***

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на доске размещены домики с разным количеством окошек. Чтобы узнать, где кто живет, нужно имена героев поделить на слоги. Дети определяют количество слогов в названии героя **сказки** и прикрепляют к нужному домику. (Колобок, кот, Золушка, Дюймовочка, волк, Русалочка, лиса, Мальвина, петух).

**Воспитатель:** Вот и все задания выполнены! Ой, какие молодцы. Посмотрите в конверте лежит ещё одна буква (*показывает букву* **«К»** *детям и спрашивает*). Какая это буква (*дети отвечают и крепят букву на магнитную доску).*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, мы, сколько букв уже собрали. Давайте попробуем из этих букв составить слово *(Дети составляю слово ключик)*.

-Ребята, но Буратино до сих пор сидит в чулане, может мы не так что-то сделали? Давайте проверим?

Дидактический диктант: Три клеточки вниз, одна клеточка вправо, одна вверх, одна вправо, одна вверх, четыре вправо. две вниз, четыре вправо, пять вверх, четыре влево, две вниз, шесть влево.

На экране появляется Буратино. *(Радостный шагает по улице)*.

Ребята, мы освободили Буратино!

**3.Заключительная часть**

Итог: Ребята, сложно было вам выполнять задания Мальвины? Какое задание было самое сложное? А самоё лёгкое?

Воспитатель: (*берёт в руки посылку*) Но у нас ещё что-то в посылке? *(Дети смотрят и находят там медали с изображением Буратино и конфеты. Воспитатель раздаёт детям медали.)*