**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1п.Рамешки**

Конспект образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

в подготовительной группе

**«Математический брейн-ринг»**

Авторы:

Байкова Р.А.-воспитатель

Борцова Е.А.-воспитатель

**«Математический брейн-ринг»**

**Цель**: Создать условия для закрепления знаний детей по формированию математических представлений.

**Задачи**.

*Образовательная***:** Закреплять знания детей о цифрах, знаках арифметических действий, закреплять навыки счета в пределах 10, закрепить название геометрических фигур, умение различать стороны (вправо-влево) , соотносить количество предметов с цифрой.

*Развивающая*: Развивать умственную деятельность, смекалку, умение мыслить последовательно, развивать логическое мышление, упражнять детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

*Воспитательная***:** Воспитывать чувство взаимопомощи, умение работать в группе.

**Материал**: флажки, карточки с заданиями, картинки «Транспорт», воздушные шарики.

**Ход игры**.

Дети под музыку входят в зал. Команды встают напротив друг друга.

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы собрались здесь на математический брейн-ринг. Сегодня мы узнаем как вы все умеете считать, решать задачи, логически мыслить. В нашей игре сегодня участвуют две команды. Команда «Квадрат» и команда «Круг»

*Приветствие команд*

*Команда «Квадрат»*

Девиз : У нашего «Квадрата» все стороны равны.

И наши все ребята дружбою сильны!

*Команда «Круг»*

Девиз: Назвали мы команду «Круг»,

Каждый из нас математике друг!

Команды занимают свои места за рабочими столами.

**Ведущий:** За правильный ответ, команда получает 1 флажок. В конце игры подсчитываются флажки. Побеждает та команда, у которой большее количество флажков. Если команда отвечает не правильно, то право ответа переходит команде сопернику.

Итак играем!

Думайте, считайте,

Слушайте, запоминайте.

На вопросы отвечайте,

Уйму знаний получайте!

**1 задание «Разминка»**

Какая фигура катится?

Сколько пальцев на одной руке? А на двух?

Сколько месяцев в году?

Сколько дней в неделе?

Назовите выходные дни.

Назовите фигуры, у которой три угла и три стороны.

Сколько времен года? Назовите их по рядку.

**2 задание «Не ошибись»**

Перед детьми - 3 картинки с изображением предметов. Надо обозначить количество предметов цифрой. Побеждает та команда, которая выполнит задание первой и без ошибок.

**3 задание «Решение задач»**

-На столе лежало 4 яблока. Одно разделили пополам. Сколько яблок на столе? (4)

-Вова уехал к бабушке в понедельник, а вернулся в понедельник на следующей недели. Через сколько дней он вернулся? (7)

-По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? (2)

-Сколько ушей у трех мышей? (6)

**4 задание Игра «Танграм»**

Составить по образцу заданную фигуру, но сначала отгадать загадку

Быстро бегает русак.

Путать след большой мастак.

В сказке он большой зазнайка.

Кто же это дети? (Зайка)

Сейчас вам предстоит выложить из деталей головоломки фигуру зайца.
**5 задание «Кто быстрее?»**

Дети располагают транспорт в заданной последовательности (к самому быстрому).

**6 задание «Графический диктант»**

Посмотрите какой веселый мальчик, вы узнаете чему он так обрадовался выполнив графический диктант.

«Робот» Начинаем: 1 клетка вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх.

**Ведущий:** Все потрудились, предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка

Сколько раз ударю в бубен,

Столько раз дрова разрубим.

(4 раза).

Сколько зайчиков у нас,

Столько мы подпрыгнем раз.

(На карточке 3 елочки).

Сколько кружков на карточке у нас,

Столько мы присядем раз.

(На карточке 2 кружка)

**7 задание «Реши примеры»**

Воспитатель показывает примеры, записанные на карточках. Дети их решают соотносят ответ с нужным цветом шарика и поднимают его. (5-красный, 7-синий, 6-зеленый, 8-желтый)

2 + 3 = – красный

9 – 2 = – синий

7 – 1 = – зелёный

4 + 4 = – жёлтый

**8 задание «Найди отличия»**

Командам раздаются пары картинок, надо найти 6 отличий.

**9 задание «Найди недостающую фигуру»**

Команда получает две карточки-таблицы, рассматривают, анализируют ряды фигур, дают ответ и доказывают правильность своего решения.

**Ведущий**: На этом подходит к концу наша игра. Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями. А теперь команды, посчитайте количество флажков.

Объявляется победитель.

**Рефлексия.**

**Ведущий**: Дорогие участники, перед вами коробочка, если вы сегодня не испытывали затруднений при выполнении заданий, то опустите в коробочку веселый смайлик, если вам было трудно- синий.

Всем спасибо за участие.

**Литература:**

1. Л.И. Зайцева, Игровые комплексы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, Мозырь, «Белый ветер», 2002г.
2. Нищева, Н. В. Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2013

Интернет ресурсы:

1. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-zajca-dlya-detej-50-luchshix.html>

<https://o-krohe.ru/graficheskie-diktanty/robot/>