***"Турнир знатоков природы"*** (методическая разработка игры)

Орлов Михаил Алексеевич, *учитель биологии МОУ «Застолбская СОШ» Рамешковского района Тверской области.*

***Цель:*** воспитание экологической культуры и экологической грамотности учащихся через организацию игровой деятельности.

***Задачи:***

- развитие познавательного интереса и познавательной активности школьников;

- развитие коммуникативных умений;

- формирование навыков работы в группе;

- повышение экологической грамотности учащихся;

- формирование личностного отношения школьников к экологическим проблемам;

- воспитание бережного, гуманного отношения к природе;

- расширение кругозора учащихся.

***Сроки и время проведения:*** сентябрь 2017 г., 45 - 90 минут (в зависимости от времени выделяемого на подготовку) .

***Участники:***  учащиеся 5-11 классов.

***Правила игры:***

До начала игры капитаны (старшеклассники) отбирают себе в команду представителей из разных классов, обдумывают название и девиз команды. В итоге формируются 3 команды количеством 7 – 8 участников (зависит от количества обучающихся данного возраста в школе).

Капитаны получают задания, команда за указанное время выполняет их и предоставляет жюри из числа преподавателей школы. Проверка проводится оперативно по приложенным ключам ответов. Жюри подсчитывает баллы полученные участниками турнира. По окончании игры подводятся итоги и награждение победителей.

Все задания разделены на темы:

- “По страницам Красной книги Тверской области” (Приложение 1),

- “Природные сообщества родных мест” (Приложение 2),

- “Голод не тётка” (Приложение 3),

- “Следопыт” (Приложение 4),

- “Знаешь ли ты грибы” (Приложение 5),

- “Коллекция ботаника” (Приложение 6),

- “Рыбак рыбака видит издалека” (Приложение 7).

***Приложение 1 (1-4 лист для участников, 5 лист – для жюри).***

**Путешествие по Красной книге**

Внимательно рассмотрите изображения организмов трёх царств, обитающих или произрастающих на территории Рамешковского района, о чём свидетельствует Красная книга Тверской области, так как все они занесены в неё. Вам необходимо ответить (занести в таблицу) на 3 вопроса по каждому из предложенных организмов:

1. Видовое название;
2. Статус таксонов и популяций, отметьте цифрой (см. категории);
3. Лимитирующие факторы (сокращающие численность).

При подготовке заполните таблицу ответов.

***О статусе таксонов и популяций:***

Для характеристики статуса таксонов и популяций, занесенных в Красную книгу Тверской области, принято 6 категорий:

**0 – вероятно исчезнувшие** таксоны и популяции, известные ранее на территории (в акватории) Тверской области, нахождение которых в природе не подтверждено для беспозвоночных за последние 100 лет, для позвоночных животных и растений – за последние 50 лет, но в то же время возможность их сохранения нельзя исключить полностью;

**1 – находящиеся под угрозой исчезновения** таксоны и популяции, численность особей которых уменьшилась до критического уровня таким образом, что в ближайшее время они могут исчезнуть;

**2 –** таксоны и популяции **с неуклонно сокращающейся численностью**, которые при дальнейшем воздействии факторов, снижающих численность, могут в короткие сроки попасть в категорию находящихся под угрозой исчезновения (1), либо численность которых после резкого сокращения к настоящему времени относительно стабилизировалась, но на уровне гораздо более низком по сравнению с естественными пределами колебания численности;

**3 – редкие** таксоны и популяции, которые имеют малую численность и распространены на ограниченной территории (акватории) или спорадически распространены на значительных территориях (акваториях);

**4 – неопределённые по статусу** таксоны и популяции, которые, вероятно, относятся к одной из предыдущих категорий, но достаточных сведений об их состоянии в природе в настоящее время нет, либо они не в полной мере соответствуют критериям всех остальных категорий;

**5 – восстанавливаемые и восстанавливающиеся** таксоны и популяции, численность и распространение которых по воздействием естественных причин или в результате принятых мер охраны начали восстанавливаться и приближаются к состоянию, когда они не будут нуждаться в срочных мерах по сохранению и восстановлению.

**Ответы на задание «Путешествие по Красной книге Тверской области»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название вида | Статус | | | | Лимитирующие факторы | |
| 1 |  |  | | | |  | |
| 2 |  |  | | | |  | |
| 3 |  |  | | | |  | |
| 4 |  |  | | | |  | |
| 5 |  |  | | | |  | |
| 6 |  |  | | | |  | |
| 7 |  |  | | | |  | |
| 8 |  |  | | | |  | |
| 1 |  |  | | | |  | |
| 2 |  |  | | | |  | |
| 3 |  |  | | | |  | |
| 4 |  |  | | | |  | |
| 5 |  |  | | | |  | |
| 6 |  |  | | | |  | |
| 7 |  |  | | | |  | |
| 8 |  |  | | | |  | |
| http://etsphoto.ru/photocache/21/215f1d0a750ff5d1007a49b39b1b3055.jpg | | | | **1** | http://en-ho.ru/images14.png?i=136&k=rastenie-pechenochnica-blagorodnaya-foto | | **2** |
| http://serpregion.ru/im1/smena/nov/2011/january/redbookmo125.jpg | | | | **3** | http://futuregarden.ru/dvig/data/upimages/molodilorusskoe02um.jpg | | **4** |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=a6e588f9963f50519c369c9c7694c7d9&n=13 | | | | **5** | http://img-fotki.yandex.ru/get/4524/37421374.53/0_55e93_6812eeb_L.jpg | | **6** |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=1f697aa9e0c2969d844f3d87429ed147&n=13 | | | | **7** | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f8388bf6718c57588d6a1542231e82a9&n=13 | | **8** |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ecc97c4cf9d7e4e468c7dd3a078e1903&n=13 | | | **1** | | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/078e/00057245-f54b2dbf/hello_html_2318fec9.png | | **2** |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=76e8f951d2be705579c886f0f8f64b4c&n=13 | | | **3** | | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ea56aec0730c83933231771b4be0284e-l&n=13 | | **4** |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=3856b8f6258af15d9e1ede65c16088c7&n=13 | | | **5** | | http://s019.radikal.ru/i614/1704/36/c9d92ca50fa1.jpg | | **6** |
| http://m0.i.pbase.com/o6/36/682736/1/85437740.F9DgFv3e.viscopy.jpg | | | **7** | | https://farm9.static.flickr.com/8556/30204198705_16a944b075.jpg | | **8** |

***Для жюри:* Ответы на задание «Путешествие по Красной книге Тверской области»**

*(Название вида – 2 балла, рода – 1 балл, статус – 2 балла, лимит, факторы – 1 балл за каждый)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название вида | Статус | Лимитирующие факторы |
| 1 | Башмачок настоящий | 3 (редкий вид) | 1)сбор на букеты  2)выкапывание корневищ для переноса садоводами любителями  3)нарушение местообитаний при рубке лесов, внесении удобрений, мелиорации  4)прогон скота |
| 2 | Печёночница благородная | 2 (вид с сокращающейся численностью) | 1)изменение экологических условий в результате хозяйственной деятельности (подтопление при устройстве водоёмов, вырубки и осветления лесов и др.)  2)сбор населением в букеты  3)естественные процессы смены покрова в ходе сукцессий |
| 3 | Лунник оживающий | 3 (редкий вид) | 1)рубка лесов  2)сбор на букеты  3)уплотнение почвы при выпасе и прогоне скота |
| 4 | Молодило побегоносное | 2 (вид с сокращающейся численностью) | 1)выпас и прогон скота  2)сбор населением  3)нарушение и изменение гидрологического режима местообитаний |
| 5 | Морошка приземистая | 2 (вид с сокращающейся численностью) | 1)сокращение площадей верховых болот  2)разработка месторождений торфа  3) изменение гидрологического режима местообитаний |
| 6 | Толокнянка обыкновенная | 2 (вид с сокращающейся численностью) | 1)нарушение местообитаний в результате хозяйственной деятельности  2)нерегламентированный сбор в качестве лекарственного сырья  3)рекреация, вытаптывание |
| 7 | Кувшинка белая | 4 (вид с неопределённым статусом) | 1)загрязнение водоёмов  2)непостоянный водный режим  3)сбор для букетов |
| 8 | Осиновик (подосиновик) белый | 3 (редкий вид) | 1)сбор населением  2)нарушение местообитаний в результате хозяйственной деятельности |
| 1 | Бурозубка крошечная | 3 (редкий вид) | 1)неблагоприятные условия предзимья и зимовки, глубокое промерзание лесной подстилки (и почвы) после продолжительных осенних дождей  2)вырубка лесов  3)осушение болотистых участков |
| 2 | Норка европейская | 3 (редкий вид) | 1)уничтожение древесно-кустарниковой растительности по берегам водоёмов  2)конкуренция с американской норкой  3)истребление браконьерами |
| 3 | Аист белый | 5 (редкий вид, численность которого постепенно возрастает) | 1)браконьерский отстрел птиц  2)разорение гнёзд |
| 4 | Журавль серый | 3 (редкий гнездящийся вид) | 1)хозяйственное освоение болот  2)беспокойство  3)браконьерский отстрел птиц |
| 5 | Перепел | 3 (редкий спорадично распространённый гнездящийся вид) | 1)химизация и мелиорация сельхозугодий  2)механизированная обработка сельхозкультур  3)истребление на путях пролёта и местах зимовок |
| 6 | Веретеница ломкая | 3 (редкий вид) | 1)уничтожение молоди плотоядными животными  2)обработка ядохимикатами лесных насаждений и сельхозкультур |
| 7 | Подкаменщик обыкновенный | 4 (неопределённый по статусу вид) | 1)загрязнение водоёмов |
| 8 | Водолюб большой чернейший | 3 (редкий вид) | 1)загрязнение водоёмов |

***Приложение 2 (1 – 3 лист для участников, 4 лист – для жюри).***

***Команда* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Природные сообщества родных мест**

*Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.*

« Ребята решили осуществить трехдневный поход в природу, чтобы познакомиться с природными сообществами родных мест. Во время похода им удалось составить описание 5 биоценозов, определить растения и животных, которых они встретили. Названия некоторых живых организмов они зашифровали в 10 ребусах»

***Задание:***  Попробуйте угадать, где побывали ребята, что и кого увидели. Все данные занесите в представленную таблицу:

***Запомните:*** *в одну строку таблицы вписывается лишь одно название!*

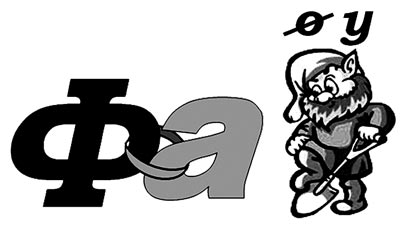
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природное сообщество | Растение | Животное |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Например:*

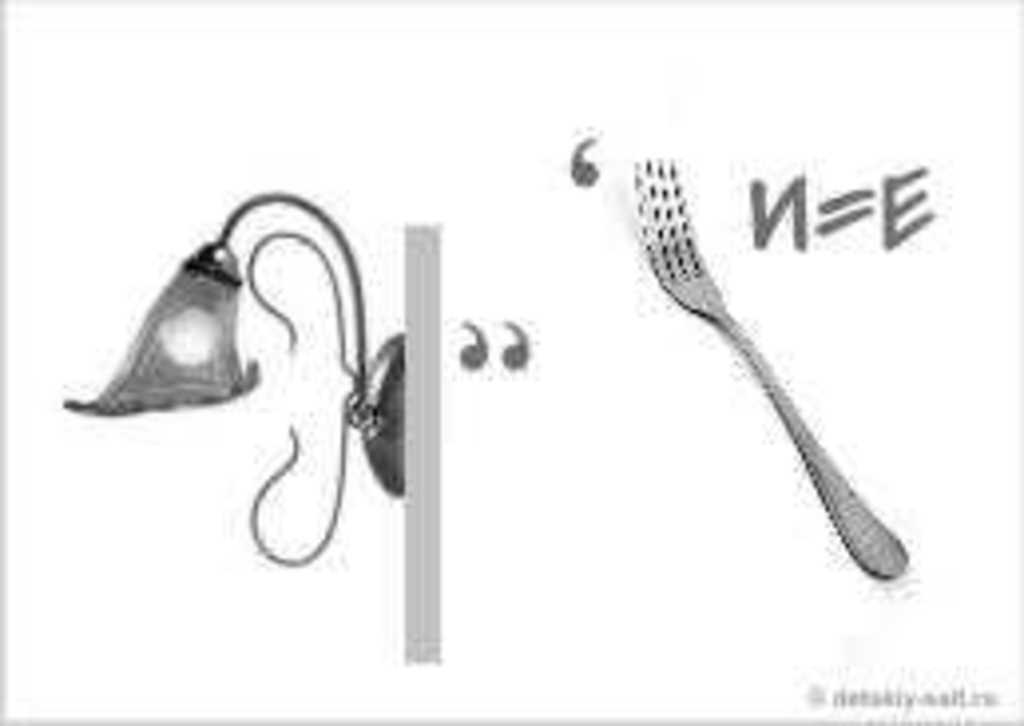
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природное сообщество | Растение | Животное |
| *Лес* | *Сосна* | *Медведь* |

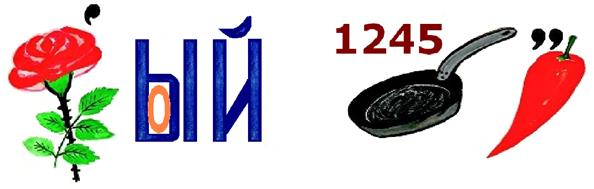




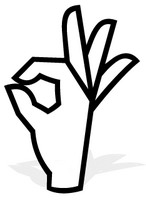
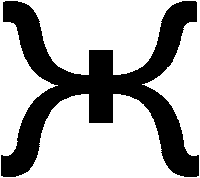






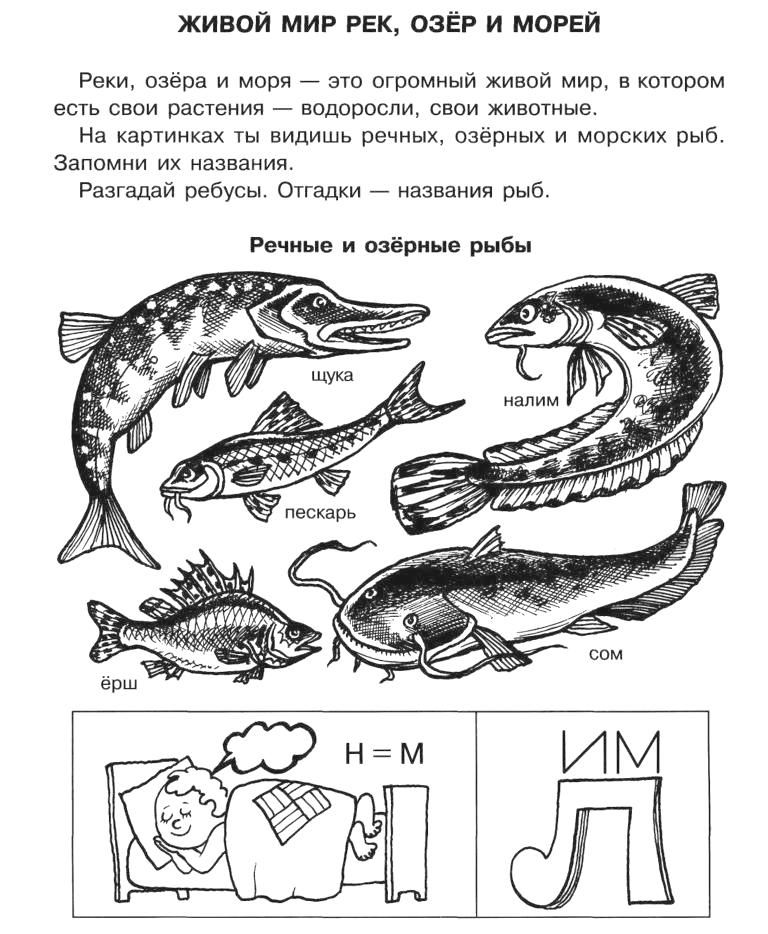






ребусы **6 = Н**

****

****

***Для жюри:* ОТВЕТЫ:**

***Природные сообщества родных мест***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природное сообщество | Растение | Животное |
| *Луг* | *Тысячелистник* | *Жаворонок* |
| *Лес* | *Береза* | *Белка* |
| *Болото* | *Сфагнум* | *Лягушка* |
| *Сад* | *Смородина* | *Скворец* |
| *Пресный водоем* | *Спирогира* | *Налим* |

***Приложение 3 (1-2 лист для участников, 3 лист – для жюри).***

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГОЛОД НЕ ТЁТКА**

Находясь в чрезвычайной ситуации вынужденной автономии, необходимо поддерживать свои физические силы, чтобы выжить. Так что же в природе использовать в пищу? Как победить голод? Знаете ли вы съедобные растения? Отличите ли их от ядовитых?

Отгадайте кроссворд, используя приведенные сведения о растениях. Их названия впишите в сетку с соответствующими цифрами. Лишь тогда в одном из вертикальных столбцов у вас получится название опасного ядовитого растения, которое очевидцы описывают следующими словами:

«Пятнистое, высокое, чуть ли не в два метра, зонтичное растение. Стебель покрыт сизым налетом, с темно-красными пятнами у основания. Растение пахнет мышами. Растет по сорным местам, в кустарниках и по берегам рек. Известны многочисленные случаи отравления крупного рогатого скота, а также людей (особенно детей)»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://livealong.ru/sites/default/files/u87/2011/05/imagi.jpg | **1** |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **8** |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ac4994c4ea38463cfb759735ff54d3fc&n=13 | **1.** Иное название – марь белая. Сорняк, любитель увлажнённой почвы. Молодые листья употребляют для салатов и выпечки хлеба. |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4e776944d69cf2234582865fb89bbcdd&n=13 | **2.** Народные названия: собачник, репейник, дедовник. Корни этого растения кладут в суп вместо картофеля. Их можно тушить, мариновать, жарить, печь и использовать в качестве заменителя кофе. Из молодых очищенных стеблей варят суп. |
| http://www.iq-testy.ru/fotky/stavel-kysely_2.jpg | **3.** Хорошо известное растение в нашем лесистом крае. Предпочитает в основном хвойные леса. Листья вполне заменяют в щах и салатах щавель. С солью и сахаром их можно заготавливать на зиму. |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=7ca7dd55473d85612a8f1b5f54b251c1&n=13 | **4.** Народное название: иван–чай. Верхушки стеблей с молодыми листьями высушивают и заваривают вместо чая, не уступающего вкусу и цвету настоящему. А по содержанию витамина С он в 3 раза превосходит апельсины. Из молодых стеблей делают салаты. |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=a5cbbb7873a61b5b69a56ad263ab234a&n=13 | **5.** Народные названия: лабазник, медунка болотная, белоголовник. Растёт по берегам рек, встречается зарослями. Рано весной можно использовать для салатов. Придаёт им приятный вкус и аромат, а по витамину С превосходит апельсины и лимоны. |
| http://womansstock.com/uploads/imges/lechebnye-svojstva-podorozhnika-i-polza-sredstv-na_1_1.jpg | **6.** Народные названия: попутник, порезник, бабка. Листья его богаты витаминами С, А, К, по вкусу и запаху напоминают грибы и пригодны для разных блюд. |
| https://c.pxhere.com/photos/06/bb/avens_pointed_flower_blossom_bloom_red_violet_purple_blutstroepferl-1158511.jpg!s | **7.** Есть городской, а есть и речной. В больших количествах растёт на сырых лугах, низинных лесных полянах, у рек и ручьёв. Листья, богатые витамином С, используют для салатов. |
| http://www.gaiavita.it/public/articoli/9919/600x600/foglie-di-centocchio.jpg | **8.** Другое название – звездчатка. Огородный сорняк. Является салатным растением, так как содержит много каротина и калия. |
| http://static.republika.co.id/uploads/images/kanal_sub/dandelion-_150728061154-512.jpg | **9.** Народное название: парашютики. Содержит витамины С и Е, каротин, легкоусваиваемые соли фосфора. Из молодых листьев делают салаты, приправы к мясным и рыбным блюдам. Варят из них щи и супы. Из лепестков – варенье. |

***Для жюри:* ОТВЕТЫ:**

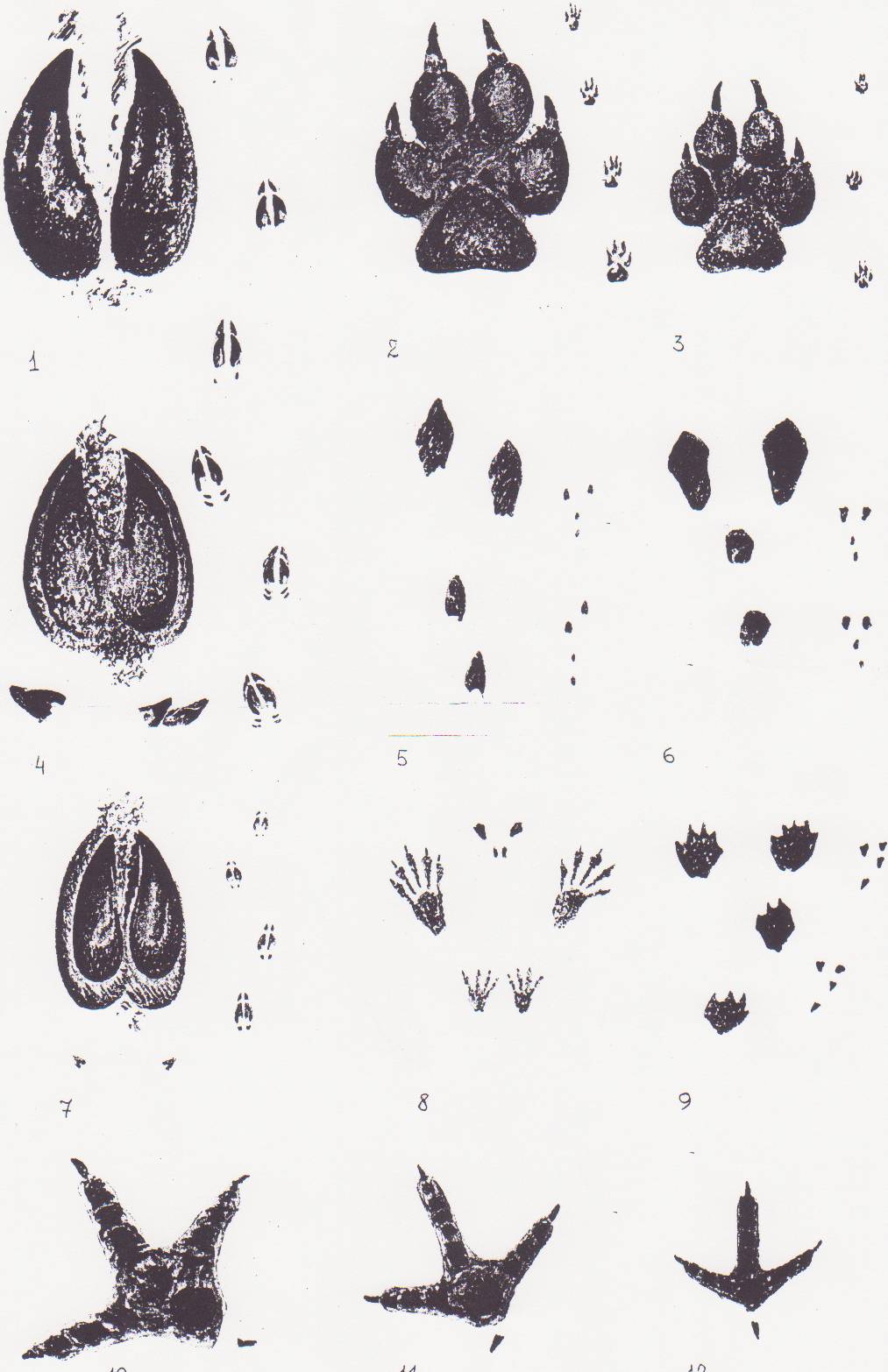
***Голод не тётка***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://livealong.ru/sites/default/files/u87/2011/05/imagi.jpg | **1** |  | | | **л** | **е** | **б** | **е** | **д** | **а** |  |  |
| **2** |  |  | | | **л** | **о** | **п** | **у** | **х** |
| **3** |  | **к** | **и** | **с** | **л** | **и** | **ц** | **а** |
| **4** |  | | | | **к** | **и** | **п** | **р** | **е** | **й** |
| **5** | **т** | **а** | **в** | **о** | **л** | **г** | **а** |  | | |
| **6** | **п** | **о** | **д** | **о** | **р** | **о** | **ж** | **н** | **и** | **к** |
| **7** | **г** | **р** | **а** | **в** | **и** | **л** | **а** | **т** |  | | |
| **8** |  | | | | **м** | **о** | **к** | **р** | **и** | **ц** | **а** |
| **9** |  | | **о** | **д** | **у** | **в** | **а** | **н** | **ч** | **и** | **к** |

**Ключевое слово: БОЛИГОЛОВ**

***Приложение 4 (1-3 лист для участников, 4 лист – для жюри).***

**«СЛЕДОПЫТ»**

1 лист:

2 лист:



**6**

**5**

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бланк ответов на конкурс «СЛЕДОПЫТ»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лист | №№ п/п | Животное |
| 1 | 1 |  |
| 1 | 2 |  |
| 1 | 3 |  |
| 1 | 4 |  |
| 1 | 5 |  |
| 1 | 6 |  |
| 1 | 7 |  |
| 1 | 8 |  |
| 1 | 9 |  |
| 1 | 10 |  |
| 1 | 11 |  |
| 1 | 12 |  |
| 2 | 1 |  |
| 2 | 2 |  |
| 2 | 3 |  |
| 2 | 4 |  |
| 2 | 5 |  |
| 2 | 6 |  |

***Для жюри:***

**Ответы на конкурс «СЛЕДОПЫТ»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лист | №№ п/п | Животное |
| 1 | 1 | Лось |
| 1 | 2 | Волк |
| 1 | 3 | Лисица |
| 1 | 4 | Олень |
| 1 | 5 | Заяц-русак |
| 1 | 6 | Заяц-беляк |
| 1 | 7 | Кабан |
| 1 | 8 | Белка |
| 1 | 9 | Горностай |
| 1 | 10 | Глухарь |
| 1 | 11 | Тетерев |
| 1 | 12 | Рябчик |
| 2 | 1 | Выдра |
| 2 | 2 | Медведь |
| 2 | 3 | Енотовидная собака |
| 2 | 4 | Барсук |
| 2 | 5 | Куница |
| 2 | 6 | Ласка |

***Приложение 5 (1-2 лист для участников, 3 лист – для жюри).***

**«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ГРИБЫ» Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
|  | **10** |  |  |  |  |  |

*Если правильно вписать в соответствующие клетки кроссворда названия грибов по горизонтали в соответствии с номерами, то в одном из столбиков по вертикали получится название редкого гриба, встречающегося в очень небольшом количестве на ограниченных территориях в Тверской области. Этот гриб называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ГРИБЫ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1.**  Черный, желтый, белый, осенний, засолочный |  | **6.**  Паразит злаковых культур |
|  |  |
|  | | **2.**  Растущий на лугах |  | **7.**  «Подснежник», условно съедобный |
|  | | **3.**  Культивируе-  мый человеком |  | **8.**  Имеющий ядовитого двойника серо-желтого цвета |
|  | | **4.**  С обильной слизью на шляпке |  | **9.**  Названный так за сходство по окраске с животным |
|  | | **5.**  Паразитирую-  щий на деревьях |  | **10.**  Портящий продукты питания |

***Для жюри:***

**Ответы на конкурс «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ГРИБЫ?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **1**  **Г** | **Р** | **У** | **З** | **Д** | **Ь** |
| **2**  **Д** | **О** | **Ж** | **Д** | **Е** | **В** | **И** | **К** |  |
|  | | **3**  **В** | **Е** | **Ш** | **Е** | **Н** | **К** | **А** |
| **4**  **М** | **А** | **С** | **Л** | **Ё** | **Н** | **О** | **К** |  |
|  | **5**  **Т** | **Р** | **У** | **Т** | **О** | **В** | **И** | **К** |
| **6**  **Г** | **О** | **Л** | **О** | **В** | **Н** | **Я** |  |
| **7**  **С** | **М** | **О** | **Р** | **Ч** | **О** | **К** |  | |
|  | **8**  **О** | **П** | **Ё** | **Н** | **О** | **К** |
| **9**  **Л** | **И** | **С** | **И** | **Ч** | **К** | **А** |
|  | **10**  **М** | **У** | **К** | **О** | **Р** |  |

Редкий гриб: РЕШЁТОЧНИК

***Приложение 6 (1 лист для участников, 2 лист – для жюри).***

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«КОЛЛЕКЦИЯ БОТАНИКА»**

*Найдите и подчеркните в предложенном ниже тексте девять названий деревьев (буквы слова должны идти по порядку).*

**На сенокос**

Рано утром долговязый ленивый Коля стал собираться на косьбу. Со сна долго не мог найти косу. Несколько раз спрашивал:

* Мам, куда косу дела?
* Коль, характер же у тебя! – сердилась мать. – Всегда кто-нибудь виноват. И с косой тоже вечная канитель.
* Ты куда-то задевала! Может к Лёньке отнесла? - не унимался сын.
* Да отстань ты от меня. Прилипала.

Наконец косу нашли.

* Накоси на две копны, - сказала мама. – И возьми с собой еду: батон с колбасой положила тебе в сумку.
* Ладно, - отозвался Коля.

Взял сумку, а косу забыл дома.

***Для жюри:***

**Ответы на конкурс «Коллекция ботаника»**

**На сенокос**

Рано утром долго**вяз**ый ленивый Коля стал собираться на косьбу. **Со сна** долго не мог найти косу. Несколько раз спраш**ива**л:

* Мам, куда косу дела?
* К**оль**, **ха**рактер же у тебя! – сердилась мать. – Всегда кто-нибудь виноват. И с косой тоже вечная канит**ель**.
* Ты куда-то задевала! Может **к Лён**ьке отнесла? - не унимался сын.
* Да отстань ты от меня. При**липа**ла.

Наконец косу нашли.

* Нак**оси** **на** две копны, - сказала мама. – И возьми с собой е**ду**: **б**атон с колбасой положила тебе в сумку.
* Ладно, - отозвался Коля.

Взял сумку, а косу забыл дома.

*Названия деревьев:*

ВЯЗ, СОСНА, ИВА, ОЛЬХА, ЕЛЬ, КЛЁН, ЛИПА, ОСИНА, ДУБ

***Приложение 7 (1 лист для участников, 2 лист – для жюри).***

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«**РЫБАК РЫБАКА ВИДИТ ИЗДАЛЕКА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **т** | **о** | **п** | **ь** | **с** | **а** | **в** | **т** | **о** | **л** | **п** |
| **р** | **и** | **о** | **р** | **о** | **ц** | **ё** | **л** | **е** | **я** | **и** |
| **е** | **в** | **д** | **а** | **к** | **у** | **щ** | **и** | **к** | **е** | **к** |
| **с** | **е** | **к** | **к** | **у** | **г** | **и** | **н** | **а** | **л** | **ш** |
| **к** | **р** | **а** | **с** | **н** | **о** | **п** | **ё** | **р** | **к** | **а** |
| **а** | **х** | **м** | **е** | **ь** | **л** | **о** | **р** | **а** | **у** | **л** |
| **т** | **о** | **е** | **п** | **з** | **е** | **в** | **ш** | **с** | **т** | **и** |
| **щ** | **в** | **н** | **у** | **я** | **ц** | **к** | **в** | **ь** | **ю** | **н** |
| **ё** | **к** | **щ** | **м** | **и** | **л** | **а** | **н** | **ю** | **г** | **ь** |
| **л** | **а** | **и** | **ж** | **е** | **р** | **е** | **х** | **с** | **о** | **м** |
| **ь** | **м** | **к** | **ь** | **л** | **в** | **а** | **л** | **о** | **г** | **а** |

*Отыщите в буквенной сетке названия 20-ти рыб, встречающихся в реке Медведица и ее притоках в Рамешковском районе. Эти названия необходимо вычеркнуть, но с условием: вычеркивать можно только слева - направо, справа - налево, сверху – вниз и снизу – вверх.*

***Для жюри:***

**Ответы на задание**

**«РЫБАК РЫБАКА ВИДИТ ИЗДАЛЕКА»**

Краснопёрка, щука, окунь, плотва, ёрш, щиповка, пескарь, карась, вьюн, налим, язь, верховка, линь, лещ, уклея, голец, голавль, елец, жерех, подкаменщик.