***Аннотация:*** классный час проходит в виде игры-конкурса . Ребята делятся на две группы –2 семьи и выполняют различные задания.

Предмет: классный час

Возраст: 10 лет.

**Классный час «Моя семья - моё богатство»**

***Цели:***

* Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;
* Воздействовать на эмоциональные чувства.
* Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи.

 ***Ход занятия***

 Классный час пройдет в виде игры-конкурса между двумя командами. Перед началом занятия класс делится на две группы.

-Здравствуйте ребята. Закройте глаза. Мысленно пошлите сердечное тепло друг другу. Откройте глаза, улыбнитесь и пожелаем друг другу удачи. Вы очень красивы сейчас. Красивыми вас делают ваши добрые мысли.

- Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная……(семья)

Тема классного часа: «Моя семья – мое богатство»

- Семья - дом для каждого из нас, это самое главное, самое нужное в жизни. И если в семье царят взаимопонимание, доверие, теплота, уют, то это- настоящее счастье.
*Загадки.*

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (матрешка)

-Что это?

 - Матрешка - символ материнства. Мать. Матрена. Матрешка. Образ женщины - матери большого семейства. В этой матрешке спрятались семь маленьких деточек – ее семья. Каждая матрешка таит в себе задание, которое вы должны выполнить.

-Открываем матрешку и читаем первое задание

***Задание 1. «Устами младенца»***

- Это когда все вместе – мама, папа, бабушка, дедушка. (семья)

–Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле (мама)

– Место, где все собираются вместе. (дом)

- Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его всё равно любят. (ребенок)

– В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение (семейные традиции)

- Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. (бабушка)

-На классном часе будем говорить о семье, доме, детях, семейных традициях, старшем поколении.

- Ребята, как вы понимаете, что такое семья ?

*Работа со словарём.*

 Семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе; родители с детьми; Женатый сын или замужняя дочь, отдельно живущие, составляют уже иную семью. (По Далю)

Семья- это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Ученик читается стихотворение о семье

Открываем 2 матрешку и выполняем второе задание.

 ***Задание 2 «Семейная азбука»***Продолжите фразу

Семья – это …(счастье, любовь, подарки, праздник…)

- Открываем третью матрешку.

 ***Задание 3 «Мой дом - моя крепость»***

- Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению, вере в необходимости, где тебя ждут и любят

 - С чего начинается семья?

 Дома человек чувствует себя спокойнее, увереннее. Дома можно отдохнуть, расслабиться .Вся семья принимает участие в создании комфорта и уюта в доме.

*Задание: На кирпичиках напишите, что значит для вас Дом*

Дом – это ..очаг

Дом - это ..крепость

Дом – это …уют

Дом – это …тепло

Дом – это …любовь

Ученик читает стихотворение

 Дом

А *дом* заставленный добром, - еще не *дом.*

И даже люстра над столом, - еще не *дом.*

И на окне с живым цветом - еще не *дом.*

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен *дом*

Твоим теплом.

 (Поэтесса Суслова)

- Открываем четвертую матрешку.

***Задание 4 «Собери пословицы»***

-Про дом и семью в народе сложено много пословиц и поговорок

*Первая группа*

Дом без хозяйки - сирота

Дом вести - не бородой трясти

Семейный горшок – всегда кипит

В гостях хорошо, а дома лучше

*Вторая группа*

Счастлив тот, кто у себя дома

Вся семья вместе, так и душа на месте

Не нужен и клад, коли в семье лад

Согласную семью и горе не берет

- Открываем пятую матрешку.

***Задание 5. Назовите близких и дальних родственников***

Близкие родственники Дальние родственники

 мама тетя

 папа дядя

 брат двоюродный брат

 сестра двоюродная сестра

 дедушка прабабушка

 бабашка прадедушка

- Открываем шестую матрешку.

***Задание 6. Соедини определения***

 Сестра папы дедушка

Мать мамы тетя

Отец папы прабабушка

Брат мамы бабушка

Бабушка мамы дядя

Сын брата папы племя

-Открываем седьмую матрешку.

***Задание7. Выберите семейные праздники***

Новый год
День Конституции

День рождения
День России

Пасха

Юбилей
День защитника Отечества

Рождество

 Рассказы детей о своих семейных праздниках

 **Русская традиция**

-На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой.

-Что символизировал этот новогодний обычай?

-Это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться.

- Ну, вот и подошла к концу наша встреча. Сколько матрешек перед вами? Как мы их всех назовем? (семья).
 «Семья в куче - не страшна и туча». Соберем их все вместе, чтобы объединить семью. Взрослые и дети всегда могут рассчитывать на поддержку друг друга. Цените дружбу, берегите и любите свою семью.

***Рефлексия***

 Классный час мне…

Я узнал для себя …

 Я желаю ребятам..