**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1п.Рамешки**

**Конспект развлечения по правилам пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности**

**Старший воспитатель:**

**Иванова А.А.**

Цель **занятия**: познакомить детей с правилами поведения на дороге, правилами **пожарной безопасности**, **антитеррористическими действиями**.

Задачи:

1. Развивать память, мышление при обобщении знаний о транспортных средствах, о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.

2. Формировать понятия *«дорога»*, *«проезжая часть»*, *«тротуар»*

3. Познакомить с правилами **безопасности и антитеррористической жизнедеятельности**, соблюдения ПДД во время **пожара**.

4. Развивать смекалку, быстроту мышления, речевую активность.

Оборудование: оформлена в виде улицы, плакат *«Зебра»*, машинки (грузовые и пассажирские, дорожные знаки: пешеходный переход, стоянка, телефон, светофор.

Ход занятия

Педагог: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да

Педагог: Тогда мы с вами отправимся в необычный город *«Светофорск»*. А поедим мы на волшебных невидимых машинах, а теперь берем волшебный, невидимый руль в руки и поехали *(звучит музыка)*.

Педагог: Стоп! Стоп! Давайте сделаем остановку? Ребята, скажите, как назвать машины, на которых вы приехали, одним словом?

Дети: Транспорт

Педагог: Посмотрите, сколько разных машин на улице города *(слайд 1)*

Как называется часть улицы, где едут машины?

Дети: Проезжая часть.

Педагог: А по какой дороге идут люди? Или они идут по проезжей части вместе с транспортом? Эта маленькая дорожка называется тротуаром. А как называют людей, которые ходят пешком?

Дети: этих людей называют пешеходами *(слайд 2)*.

Педагог: Верно, а почему машины на дороге не мешают друг другу?

Дети: Водители машин соблюдают правила дорожного движения.

П: А сейчас давайте загоним наши волшебные машины в гараж.

Шумовой эффект *(звук тормозящего автомобиля)* Появляется Мишутка.

Мишка: Чуть не задавили меня. Ведь это же надо. Вышел погулять на улицу, никого не трогал, а они как выскочат, как понесутся.

П: Что с тобой случилось?

Мишка: Я пошел гулять в другой двор, дорогу переходил. Мячик уронил, наклонился поднять, а меня машина чуть не сбила.

П: Дети, как вы думаете, почему Мишутку чуть не сбила машина?

Дети: Он остановился на дороге.

П: Давайте расскажем и покажем Мишке, как правильно переходить через дорогу? Скажите как и где правильно переходить дорогу? Какие вы переходы знаете?

Д: по пешеходному переходу, наземному и подземному.

П: Ну, что Мишутка, ты понял, как правильно переходить через дорогу?

Мишка: Да, нужно переходить по *«зебре»* или подземному пешеходному переходу *(слайд 3)*

Воспитатель: Ребята, а почему пешеходную дорожку назвали зеброй?

Дети: Потому что она полосатая.

Воспитатель: Как правильно переходить дорогу по пешеходной дорожке?

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно –

И, если нет движения,

Вперед! Без промедления!

П: А чтобы водители издалека видели полосатую разметку и уменьшили скорость помогает специальный знак. Отгадайте, какой самый главный помощник на дороге?

С тремя глазами живёт

По очереди мигает.

Как мигнёт – порядок наведёт

Что это такое? *(светофор)*

Д: Светофор

П: Для чего он нужен?

Дети: Помогает переходить через улицу.

П: Сколько цветов у светофора?

Дети: Три

Мишка: Знаю, знаю. Я даже с собой принес светофор и раскрасил его тоже 3 цветами. Показывает детям зелёный светофор

П: Ребята, правильно ли Мишка раскрасил светофор? Почему?

Дети: Нет. У светофора есть красный, жёлтый и зелёный цвет.

П: Вспомним, вверху у светофора сигнал, какого цвета?

Дети: Красного

Где расположен жёлтый свет?

Дети: В середине.

П: А какого цвета сигнал внизу?

Дети: Зелёного.

П: Что они означают, расскажем Мишке

Игра *«Подскажи словечко»*

Если свет зажёгся красный

Значит -двигаться …. опасно

Свет зелёный говорит –

…проходите, путь открыт

Жёлтый свет предупрежденье

…Жди сигнала для движенья

Игра: Светофор

Зеленый- шагаем по кругу

Желтый - шагаем на месте.

Красный – стоим.

П: Ребята посмотрите, к нам летит житель города *«Светофорска»* кошка Мурка.

С: Ой спасите, помогите, дом скорее затушите, загорелся домик мой. *(Мечется.)*

П: Что же делать? Как нам быть? Как **пожар нам затушить**?

Ты о **пожаре услыхал –**

Скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин

**Пожарный номер “01”***(все вместе)*

П: Ребята, нужно срочно вызвать по телефону **пожарных**. Для этого быстро добегайте до телефона, поднимайте трубку, громко говорите номер “01” и бегите обратно. А если вдруг в вашем доме что-то загорелось, что нужно делать?

Д: Тушить огонь своими силами.

П: Верно, нужно вызвать **пожарных** и попробовать справиться с огнем самостоятельно. А, если, у вас не получается и огонь всё больше?

Д: Нужно выйти из помещения, приложив к носу и рту мокрую ткань.

П: Верно, и не в коем случае нельзя пользоваться лифтом.

П: Ребята, чем **пожарные тушат пожар**

Д: Водой.

П: А пока **пожарные не приехали**. Я вас хочу познакомить еще с одним способом тушения **пожара**, чтобы **пожар** не распространялся дальше, надо прекратить доступ воздуха, накрыть огонь плотным материалом, одеялом например, засыпать песком или землей. *(Опыт: горячую свечу накрыть стаканом)*. Ребята, если в доме возник **пожар**нельзя открывать окна, чем больше кислорода, тем сильнее становится огонь, нужно закрыть все окна и форточки.

П: Ребята, а если в лесу у Мишутки туристы оставят костер, чем мы можем затушить его? *(водой, засыпать землей)*.

П: Скажите, а можно ли в помещениях разводить костер? А может можно баловаться спичками? Посмотрите, кто это к нам приехал? *(слайд)*

П: А как вы догадались?

Дети: Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды *(слайд)*.

П: **Пожарный** одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. А скажите, ребята, зачем **пожарному каска**?

Дети: Каска защищает голову от ударов, если на **пожарного что-нибудь упадет**.

(Мишка плачет, объясняет детям, что потерялся, так ушел играть в чужой двор)

П: Как вы думаете почему медвежонок потерялся? Правильно, она не послушалась своих родителей, поэтому и заблудился. Если ты потерял своих родителей, то стой там, где потерялся и никогда не уходи играть далеко от дома. Если родители долго не приходят, обратитесь за помощью к взрослому человеку, лучше подойти к продавцу из магазина или ларька.

Можно ли уходить на улицу не сказав маме и папе о том, что вы пошли гулять?

-Никогда не ходите гулять без разрешения. Родители должны знать, где вы находитесь.

- В какое время суток нужно играть на улице днем или поздно вечером?

- Не играйте на улице поздно. Происшествия чаще всего совершаются именно в тёмное время.

- Если вы были в гостях у друзей и задержались допоздна что нужно сделать?

- Если к вам подошел незнакомый человек и начал с вами разговаривать, никогда не разговаривай с незнакомыми людьми и не бери от них угощения или другие вещи. Не соглашайся с незнакомыми ребятами идти в подъезд или другое безлюдное место. На любые предложения покататься в машине, посмотреть щенка, сходить в кафе надо отвечать отказом. Если ты оказался с таким человеком в безлюдном месте, то очень сильно кричи *(слайд)*

Ребята, давайте проводим Мишку до дома?

П: Ну, что ж, тогда в путь! Как перейдем дорогу, где? *(слайд)*

Ребята посмотрите, какой-то странный пакет возле лавочки? Как вы думаете, что там, кто его оставил? Что будем делать? *(слайд)*

Можно ли брать пакет в руки? Что делать если вы заметили подозрительного человека или предмет в подъезде, магазине, на лестничной клетке?

П: Не в коем случае брать его в руки нельзя, нужно срочно сообщить взрослым о подозрительном предмете. В наше время совершается очень много террористических актов, террористы маскируют взрывчатые вещества под разные предметы или в них, и в результате гибнет очень много людей, нужно быть очень внимательными и осторожными. Давайте сообщим в полицию *(слайд)*

П: Ну вот и проводили Мишку до дома, спасибо вам, Мишка вам очень благодарен! Ну а теперь, выгоним наши машины из гаража и поедем домой, готовы, тогда в путь.

П: Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Что нового вы узнали? До встречи!

Прикреплённые файлы