(1 слайд) **Формирования элементарных**

**математических представлений**

**у детей дошкольного возраста с применением сказок.**

**Составила: Богданова М.Е.**

**Апрель 2019 г.**

**(2 слайд)** Дошкольный возраст является важным этапом в развитии ребенка и формировании у него элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений — это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. **«Математика- царица всех наук! Она приводит в порядок ум!»***.* Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

**(3 слайд**) Для развития элементарных математических представлений мы на занятиях применяем методическое пособие по программе «Игралочка». Авторы этих пособий Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасова.

В учебных тетрадях представлен материал, позволяющий закрепить и расширить знания по математике.

Учебно-методический комплект «Игралочка» ориентирован на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике.Представляет собой начальное звено непрерывного курса математики `Школа 2000...`.

Материал стыкуется из нескольких составляющих:

-геометрия;

-число и цифра;

-сравнения (вперед-назад, впереди - сзади, внутри - снаружи и т. д.);

-ритм, порядковый счет;

-числовой ряд;

-повторение пройденного материала.

Каждая тема разбита на несколько мини-задач, с различной направленностью, но с единой сердцевиной и идеей в центре. Изучение-практика-повторение. Может показаться, что материал «кружит на месте», содержит слишком много повторов, но такова специфика данного пособия, обучение идет через многократные повторения!

**(4 слайд**) Так же для развития элементарных математических представлений у нас в группе есть математический уголок. Туда входят мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры, различные геометрические вкладыши, матрёшки разных размеров, плоскостные предметные картинки для счета; мелкие игрушки и предметы; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; комплекты цифр, магниты и т. д. Так же применяем раскраски по цифрам.

**(5 слайд**) А ещё мы в своей работе используем сказки. Как мы знаем что мир детства невозможно представить без сказки. Сказка выполняет важную роль в развитии ребенка. Сказки на занятиях по математике мы используем давно. Но, как правило, сказка, её сюжет или герои являлись частью занятия, сюрпризным моментом.

При использовании сказок в процессе обучения математике основной акцент делается не на запоминании учебной информации, а на глубоком ее понимании, сознательном и активном усвоении, так как, увлекшись, дети не замечают, что учатся, развиваются, познают, запоминают новое, и это новое входит в них естественно. Народные и авторские сказки, которые дети, уже наверное знают наизусть – это бесценные помощники в обучении детей математики. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. Давайте вместе с Вами вспомним названия сказок, в которых присутствуют числа (три медведя, волк и семеро козлят, сказка о мертвой царевне и семи богатырях, цветик – семицветик, двенадцать месяцев, белоснежка и семь гномов). Сказка «Три медведя» - это вообще математическая суперсказка. Можно посчитать и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто самый большой, кто самый маленький), и соотнести мишек с соответствующими стульями, тарелками, кроватями… Очень интересна для детей сказка «Про козлёнка, который умел считать до десяти» - пересчитывая вместе с козлёнком героев сказки, малыши легко запомнят количественный счёт до 10. Сказка «Теремок» - поможет запомнить малышу не только количественный и порядковый счёт (первой пришла к теремку мышка, второй – лягушка…), но и основы арифметики (присчитывание по единицы). Дети легко усваивают, как увеличивается количество, если каждый раз прибавлять по единичке. Прискакал зайчик - и стало их трое. Прибежала лисичка – стало четверо. Сказки «Колобок» и «Репка» особенно хороши для освоения порядкового счёта. Кто тянул репку первым? Кто повстречался Колобку третьим? А в сказке «Репка» можно и о размере поговорить. Кто самый большой? (Дед.) Кто самый маленький? (Мышка.) Можно спросить детей – кто стоит перед кошкой? А кто за бабкой? и т.д.

**(6 слайд**) Для ребёнка - дошкольника сказка особенно дорога. А математическая сказка может стать ещё и отличным инструментом обучения. В таких сказках герои встречают магические цифры и невероятные геометрические фигуры. Благодаря добрым поступкам и чародейству у ребёнка складывается представление о времени, количестве, форме и прочих математических понятиях. Математические сказки — не средство запоминания информации, а способ успешного постижения азов науки. Учим с помощью сказок значения геометрических фигур и их названия

Математическая сказка — это художественный текст, основанный на жанре приключений. В сюжете главные герои (геометрические фигуры) связаны с определёнными математическими понятиями, которые имеют необычный, «живой» вид, привлекающий внимание читателей. Выдуманные персонажи во время подвигов осуществляют логические операции, и ребёнок проворачивает процесс у себя в голове, что является первостепенной задачей игрового обучения. Поразительно, что в сказках часто отсутствует логика, но в математических сказках она незаметно оседает в памяти слушателей ценными знаниями.

Есть несколько видов математических сказок

Виды математических сказок:

-цифровые;

-ориентированно-временные;

-геометрические;

-комплексные;

-понятийные.

Каждая сказка имеет структуру, состоящую из трёх основных частей: воображаемая страна, конфликт между героями, разрешение конфликта, счастливый конец. Математическая сказка непременно имеет уклон в какую-то одну область математики: арифметики или простой геометрии. Если в сюжете представлены фигуры, то ребёнок запомнит названия форм и их вид, а если цифры, то скорее научится считать.

В своей работе мы пока применяем геометрические сказки, такие как:

**«Сказка про геометрические фигуры»**.

Сказка «Как геометрические фигуры город строили».

«Три друга».

«Белочка и геометрические фигуры».

**«Полезный прямоугольник».**

«Добрые друзья».

«Треугольник и Квадрат».

«Любопытный квадрат».

«Окружность и круг».

Сказка «Страна Геометрических фигур».

«Приключения ромбика».

Сказка «Как подружились Квадрат и Прямоугольник».

«Геометрическая сказка о том, какая фигура лучше».

«Самый важный».

«Граф Треугольник».

Как треугольник и круг познакомились с квадратом».

«Купец Круг»

«Барон Квадрат».

**(7 слайд**) Давайте мы с вами рассмотрим одну из геометрических сказок.

**Белочка и геометрические фигуры.**

Наступила зима. Белочка нашла пустое дупло и решила жить в нем вместе с бельчатами. Но им было холодно в дупле, потому что оно было всегда открыто. В этом же лесу жили два мастера, фигуры Круг и Треугольник. Треугольник был злой и думал о себе, что он самый главный в лесу мастер, а Круг был добрый и веселый.

Пошла белочка к фигурам и попросила их сделать для дупла двери. Треугольник сделал дверь треугольную, потому что считал, что самые лучшие двери – треугольные, а все остальные совсем никому не нужны. Поставила белочка треугольную дверь. Но она не закрывала дупло хорошо, так как оно было круглое. Ветер дул в щели, и бельчатам было холодно. Тогда белочка опять пошла к фигурам и попросила сделать другую дверь. Треугольник нахмурился и обиделся. А Круг сделал круглую дверь, которая подошла к дуплу, и всем было тепло. С тех пор Треугольник понял, что все фигуры важны.

Спасибо за внимание.