Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Светлячок»

**Конспект итогового интегрированного занятия**

**«По дорогам радуги в школу мы идем»**

подготовительная к школе группа

Автор:

Келейникова Елена Николаевна,

воспитатель

**Рамешки, 2020**

Цель: обобщить знания детей через организацию различных видов деятельности

Задачи:

*Обучающие:*

- закрепить счёт количественных и порядковых числительных в пределах 10, знание цифр.

- закрепить характерные признаки времени года весна, названий месяцев, дней недели, суток;

- закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в лесу, в быту, на улице;

- упражнять в подборе к существительному нескольких прилагательных;

- закреплять знания о противоположных по смыслу словах;

- закреплять знания о животных и их детенышах, среде их обитания.

*Развивающие:*

- расширять словарный запас детей, диалогическую речь;

- развивать логическое мышление;

- развивать конструктивную деятельность;

- развивать моторику рук.

*Воспитывающие:*

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимопомощь, самостоятельность;

Оборудование: накидка, берет, сумка и художественная кисть для художника, семь разноцветных конвертов с заданиями, числовые карточки, дом с составом числа 7, карточки с животными и их детенышами, карточки по теме «Кто, где живет», слова с потерянными буквами, карточки букв для слова «школа», тематическая презентация.

Форма работы: - фронтальная, индивидуальная

**Ход НОД:**

*Стулья стоят полукругом на паласе.*

*Дети входят в группу, становятся перед стульями.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой сегодня прекрасный весенний день! Природа пробуждается от зимнего сна. Настроение веселое! Посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришли. Чтобы сегодня у нас все получилось, давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу.

***Воспитатель надевает накидку, берет и сумку.***

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, кто я теперь? (Ответы детей.)

**Художник:** Правильно, я художник. Я люблю создавать картины. Угадайте, где я беру цвета для своей картины:

Разноцветным коромыслом

В небе голубом повисла,

Семицветная дуга,

Несомненно, …(радуга).

***1 Слайд. Появляется радуга на экране.***

**Художник:**

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В школу перейти спешит!

**Художник:** Ребята, а вы хотите пойти в школу? (да). Хотите, я помогу вам пройти в школу по радуге?

**Дети:** (да)

**Художник:** Радуга поможет нам в этом.

***2 слайд (Радуга гаснет)***

**Художник:** Ой, что же произошло? (Ответы детей.)

**Художник:** Как же мы теперь пройдем в школу? (Ответы детей.)

**Художник:** Ребят, посмотрите! У меня в сумке лежат разноцветные конверты. Давайте посчитаем, сколько их? (7 конвертов) Интересно, а что это означает? (Ответы детей.)

**Художник:** Правильно. В каждом конверте находятся задания, которые нужно выполнить, и тогда дорожки радуги вновь появятся на небе.  Назовите все цвета радуги. (Ответы детей.)

**Художник:** Какой конверт мы откроем первым? (Ответы детей.)

**Художник:** Почему? (Ответы детей.)

***(открывают 1-ый конверт - красный)***

**Художник:** (Читает задание)

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,

Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

**Дети:** Это время года - весна.

***Беседа о весне.***

**Художник:** Ребята, опишитесловами, какая бывает весна? (Ответы детей.)

**Художник:** Сколько месяцев у весны? (Ответы детей.)

**Художник:** Как называется первый весенний месяц? (Ответы детей.)

**Художник:** Как называется второй весенний месяц? (Ответы детей.)

**Художник:** А как называется третий месяц весны? (Ответы детей.)

**Художник:** После какого времени года наступила весна? (Ответы детей.)

**Художник:** Скажите, сколько всего месяцев в году? (Ответы детей.)

**Художник:** Сколько дней в неделе? (Ответы детей.)

**Художник:** Назовите все дни недели по порядку. (Ответы детей.)

**Художник:** Какой день недели был вчера? (Ответы детей.)

**Художник:** Какой день недели будет завтра? (Ответы детей.)

**Художник:** А что больше час или минута? (Ответы детей.)

**Художник:** Молодцы, ребята! А сейчас мы проверим, знаете ли вы детенышей животных. Назовите детенышей животных:

* у коровы – теленок;
* у лошади – жеребенок;
* у свиньи – поросенок;
* у собаки – щенок;
* у козы – козленок;
* у кошки – котенок;
* у овцы – ягненок.

-Вот и справились с этим заданием!Поиграем в игру «Да и нет».

На вопросы отвечайте

Только «Да» и только «Нет».

Если «нет» вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите «да» -

В ладоши хлопайте тогда.

В школу ходит старый дед.

Это правда, дети? (Нет – дети стучат ногами)

Внука водит он туда?

Отвечайте дружно… (Да – хлопают в ладоши)

Лед – замерзшая вода?

Отвечаем дружно… (Да)

После пятницы – среда?

Дружно мы ответим… (Нет)

Ель зеленая всегда?

Отвечаем, дети… (Да)

Дать мне можете ответ:

Волк меняет шубу? (Нет)

Может вкусным быть обед

Из сырой картошки? (Нет)

Отвечайте, детвора,

Вам понравилась игра? (Да).

те

***3 Слайд. Появляется 1 красная дорожка радуги.***

**Художник:** Посмотрите, красная дорожка радуги появилась. Какой конверт нужно нам выбрать следующим? (Ответы детей.)

***(выбирают 2-ой конверт - оранжевый)***

**Художник:**

1. Для того чтобы выполнить это задание, вам нужно ответить на вопрос «Кто где живет?».

***Художник поочередно показывает карточки с животными, дети должны назвать место, где они живут.***

* Белка – живет в дупле;
* Медведь – в берлоге;
* Пчела – в улье;
* Птица – в гнезде;
* Муравей – в муравейнике;
* Кошка – в доме;
* Собака – в конуре;
* Лиса – в норе;
* Куры – в курятнике;
* Скворец – в скворечнике;
* Лошадь – в конюшне;
* Паук – на паутине.

2. Ответьте мне на такой вопрос: «Можно ли ломать деревья и кусты, вырывать траву и цветы из земли с корнем?». (Ответы детей). Почему нельзя этого делать? (Ответы детей).

- Можно ли в лесу собирать незнакомые грибы, ягоды и пробовать их? (ответы детей).

- Что делать, если в доме начался пожар? (Ответы детей.)

- Как нужно выбираться из задымленного помещения? (Ответы детей.)

- В любом ли месте можно переходить дорогу? (Ответы детей.)

- Где должны ходить пешеходы? (Ответы детей.)

- Можно ли играть на проезжей части дороги? (Ответы детей.)

**Художник:** Справились и с этим заданием!

***4 Слайд. К красной дорожке радуги добавляется оранжевая.***

**Художник:** Ребята, какой теперь конверт нам нужно выбрать? (Ответы детей.)

***Открывают 3-ий конверт – желтый.***

**Художник:**

1. Нужно решить задачи и с помощью карточек выложить решение к этим задачам.

 На плетень взлетел петух,

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (1+2=3)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (6-1=5)

Семь ворон на крышу село,

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело? (7+1=8)

Пять пушистых щенят

Все в корзиночке лежат,

А один решил сбежать –

Сколько их осталось лежать? (5-1=4)

1. Построили новый дом № 7 (Выставить дом на доске). Но жители числа поссорились. Они не могут договориться, кто, где и на каком этаже должен жить в этом доме.

Появился новый дом,

Числа поселились в нем,

Кто соседи у меня?

Помогите мне, друзья!

***Ребята вставляют нужные карточки чисел в пустые окошки.***

1. А знаете ли вы противоположные по смыслу слова? Я буду показывать вам карточку, а вы должны будете назвать противоположное слово:

* плакать – смеяться;
* тонкий – толстый;
* много – мало;
* слабый – сильный;
* горячее – холодное;
* мальчик – девочка;
* молодой – старый;
* огонь – вода;
* легкий – тяжелый;
* день – ночь.

**Художник:** Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием.

***5 Слайд. Появляется третья желтая дорожка радуги.***

**Художник:**  Ребята, каким цветом должна быть следующая дорожка радуги? (зеленым). Каким цветом должен быть следующий конверт, который мы откроем? (зеленым).

**Художник открывает зеленый конверт.** Всем предлагается немножко отдохнуть и выполнить физкультминутку.

**« Мы в лесу»**

Руки подняли и покачали,- (Качаем поднятыми вверх руками.)  
Это деревья в лесу. (Плавно опускаем руки вниз.)  
Руки нагнули, кисти встряхнули - (Встряхивание кистей рук.)  
Ветер сбивает росу. (Машем руками перед собой.)  
В стороны руки, плавно помашем (Руки в стороны.)  
Это к нам птицы летят. (Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.)  
Как они сядут, тоже покажем, (Приседания.)  
Крылья сложили назад. (Встали, спрятали руки за спину.)

***6 Слайд. После выполнения физкультминутки появляется следующая (зеленая) дорожка радуги.***

**Художник:** Вот у нас осталось уже только 3 разноцветных конверта, какой конверт выбираем теперь? (Ответы детей.)

**Художник:** У нас  задание на знание музыкальных инструментов. Отгадайте загадки. Если правильно отгадаете, то на экране появятся отгадки.

|  |
| --- |
|  |
| Очень древний и простой  Инструмент, внутри пустой.  Палочки упруго бьют,  Ритм ансамблю задают.  Он всегда бывает рад  За собой вести парад. (барабан)  ***7 Слайд с изображением барабана***   |  | | --- | |  | | У него рубашка в складку,  Любит он плясать вприсядку,  Он и пляшет, и поет — Если в руки попадет.  Сорок пуговиц на нем  С перламутровым огнем.  Весельчак, а не буян  Голосистый наш...(баян)  ***8 Слайд с изображением баяна***  А это что за чудеса? В лесу мы слышим голоса, Ребята у костра сидят, Поют и на нее глядят. Чтобы она вдруг зазвучала, Щипни струну ты для начала. А струн бывает семь иль шесть, Ее достоинств нам не счесть. Всем под нее легко поется, Скажите, как она зовется? (гитара)  ***9 Слайд с изображением гитары***  В лесу вырезана,  Гладко вытесана,  Поет-заливается.  Как называется? (дудочка)  ***10 Слайд с изображением дудочки*** | |

**Художник:** Молодцы, ребята!

***11 Слайд. Появляется пятая голубая дорожка радуги.***

**Художник:** Какой следующий конверт открываем?? (Ответы детей.)

**Художник:** Правильно, открываем синий конверт. Какое же задание в нем? Вопрос по теме «Литературное чтение». Нужно отгадать названия произведений и назвать авторов данных произведений. Будьте очень внимательны.

***12 Слайд –******«Дюймовочка»***

***13 Слайд – Ганс Христиан Андерсен***

***14 Слайд –******«Кошкин дом»***

***15 Слайд – Самуил Яковлевич Маршак***

***16 Слайд – «Сказка о рыбаке и рыбке»***

***17 Слайд – Александр Сергеевич Пушкин***

***18 Слайд –******«Телефон»***

***19 Слайд – Корней Иванович Чуковский***

***20 Слайд. Появляется шестая синяя дорожка радуги.***

**Художник:** Вот и появилась синяя дорожка радуги. Остался у нас последний фиолетовый конверт. Что же за задание нам с вами осталось выполнить, чтобы пройти в школу?!

***(открывает фиолетовый конверт)***

1. Скажите, какие бывают звуки? (Ответы детей.)

- Как они обозначаются в схемах? (Гласные звуки обозначаются красным квадратом, согласные твердые звуки – синим квадратом, согласные мягкие звуки – зеленым квадратом.)

- Скажите, как при письме мы обозначаем звуки? (Звуки при письме мы обозначаем буквами.)

-Чем отличаются буквы от звуков? (Буквы – это то, что мы видим и пишем, а звуки мы произносим и слышим.)

2. Посмотрите внимательно на слова, некоторые буквы из слов убежали. Нужно правильно вставить пропущенные в словах буквы.

**ХЛ.Б З.НТ ЧА.Ы .ТЮГ С.УЛ Ё.**

3. Нужно отгадать зашифрованное слово. А отгадать мы его сможем только, если отгадаем загадки:

Круглый, гладкий, как арбуз…

Цвет любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака.

**Ответ:**воздушный **ш**ар

-Какой первый звук мы слышим в слове «шар»? (Звук «ш»)

-Какой это звук? (согласный, твердый)

-Какой буквой на письме обозначается данный звук? (Буквой «ша»)

Один ребенок выбирает среди карточек нужную букву и прикрепляет ее на доску.

Молоко пьет,  
Песенки поет.  
Чисто умывается,  
А с водой не знается.

**Ответ:** **к**ошка

-Какой первый звук мы слышим в слове «кошка»? (Звук «к»)

-Какой это звук? (согласный, твердый)

-Какой буквой на письме обозначается данный звук? (Буквой «ка»)

Ребенок выбирает среди карточек нужную букву и прикрепляет ее на доску.

**К**огда его строят,

Котлован роют,

Воду, отопление,

Подводят без сомнения!

**Ответ:** д**о**м

-Какой гласный звук мы слышим в слове «дом»? (Звук «о»)

-Какой это звук? (гласный)

-Какой буквой на письме обозначается данный звук? (Буквой «о»)

Ребенок выбирает среди карточек нужную букву и прикрепляет ее на доску.

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем.

**Ответ:** **л**ес

-Какой первый звук мы слышим в слове «лес»? (Звук «ль»)

-Какой это звук? (согласный, мягкий)

-Какой буквой на письме обозначается данный звук? (Буквой «эль»)

Ребенок выбирает среди карточек нужную букву и прикрепляет ее на доску.

Я раскрываю почки,  
в зелёные листочки.  
Деревья одеваю,  
посевы поливаю,  
Движения полна,  
зовут меня …  
**Ответ:** весн**а**

-Какой последний звук мы слышим в слове «весна»? (Звук «а»)

-Какой это звук? (гласный)

-Какой буквой на письме обозначается данный звук? (Буквой «а»)

Ребенок выбирает среди карточек нужную букву и прикрепляет ее на доску.

-Давайте прочитаем, какое слово у нас с вами получилось?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ш** | **к** | **о** | **л** | **а** |

***21 Слайд. Появляется седьмая фиолетовая дорожка радуги.***

**Художник:** Вновь светится радуга в небе. Теперь вы можете пройти по дорожкам радуги в школу.

Краски сегодня ужасно устали:

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски,

Радуга вышла красивой, как в сказке. ***(22 слайд. Сказочная радуга.)***

Вся разноцветная – вот красота!

Вы полюбуйтесь, какие цвета!

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

В школу нам идти пора, до свидания, друзья!

***23 Слайд. Школа.***

***Художник снимает накидку, берет, сумку.***

**Воспитатель:** Кто приходил к вам в гости? (ответы детей)

**Воспитатель:** Зачем художник приходил в гости? (ответы детей)

**Воспитатель:** Какие задания вы выполнили вместе с художником? (ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично поработали! Смело шагайте навстречу новым открытиям и приключениям! Пусть каждый день в школе будет для вас интересным! Желаю вам учиться на «хорошо» и «отлично». На память о нашей встрече примите небольшие подарки, которые обязательно пригодятся вам в школе.