Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Светлячок»

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию**

**«Пингвин техникой оригами»**

старшая и подготовительная к школе группы

Автор:

Келейникова Елена Николаевна,

воспитатель

**Рамешки, 2020**

**ЦЕЛИ:**

 - познакомить и научить детей изготовлению пингвина способом оригами;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать аккуратность;

- прививать любовь к птицам.

**Организация рабочего места:** экран, проектор, компьютер, фото на тему «Антарктида», фото пингвинов, мягкая игрушка пингвин, инструкция-схема выполнения пингвина техникой оригами.

**Заготовки:**

- черные квадраты (для изготовления пингвина),

- красные квадраты и белые кружки (для изготовления носа и глаз пингвина),

- клей,

- клеенка,

- панно «На льдине».

**Ход НОД:**

*Дети сидят за столами. На столе у воспитателя заготовки и пингвин, выполненный воспитателем.*

**Воспитатель:**

– Сегодня на занятии мы с вами будем продолжать учиться конструировать из бумаги и создавать композицию.

- Кто из вас знает, как называется техника, с помощью которой путем сложения из бумажного квадратика можно сконструировать различные игрушки, украшения, панно, разные композиции? (Ответы детей)

- Такая техника называется «оригами». С помощью этой техники можно изготовить множество игрушек, украшений, красивые панно, различные композиции. Конечно же, создатели бумажных фигурок черпали свои модели из природы. Вот и мы с вами обратимся к природе и отправимся в путешествие. А куда, попробуйте догадаться сами, посмотрев видеофильм.

***Просмотр фрагмента видеофильма об Антарктиде.***

**Воспитатель:** Ребята, где мы сейчас с вами побывали? (ответы детей) А как вы догадались, что именно в Антарктиде? (ответы детей)

***ФОТО Антарктиды.***

- Кто нас встретил в Антарктиде? (Пингвины)

-А какие они – пингвины? Что вы о них знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Пингвины – это птицы или животные, как вы думаете? (Ответы детей) Пингвины – это древние птицы. В настоящее время существует 16 – 18 видов этих интересных обитателей Антарктиды. Птицы, а летать не умеют, потому что вместо крыльев у них лапы-ласты, которые помогают им плавать. Пингвины отличные ныряльщики. Тысячи тонких пёрышек и подкожный жир помогает им переносить такие сильные морозы.)

***ФОТО (пингвины – ныряльщики, пингвины в воде).***

**Воспитатель:**

Он морозов не боится,

А одет, как господин.

В Антарктиде он гнездится,

Называется пингвин.

Уважаем средь соседей.

С ними он – одна семья.

Моржи, белые медведи –

Его лучшие друзья.

Любит рыбкой поживиться,

Искупаться в полынье.

Пингвин – это чудо-птица

И загадка на земле.

С боку на бок, очень скоро

Он бежит, как снежный ком,

И бескрайние просторы

Для него родимый дом.

 (Нина Сиволапова)

**Воспитатель**: Ребята, представьте, что мы с вами попали в Антарктиду, вокруг нас окружают пингвины.

***Воспитатель показывает мягкую игрушку Пингвина. Идет рассматривание игрушки, строения тела.***

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а из бумаги можно сделать такого **пингвина во фраке**? (ответы детей)

***Воспитатель показывает пингвина, выполненного техникой оригами****.*

– Давайте посмотрим, из скольких деталей сделана фигурка пингвина? *(Одной.)*

- Берем заготовку черного цвета. Как называется эта геометрическая фигура? (квадрат)

– Я брала квадратик 10 см, а если взять квадратик большего или, наоборот, меньшего размера получится ли такой пингвин? *(Да, получится, только большего размера или меньшего.)*

– Из какого материала мы будем делать? *(Из цветной бумаги.)*

– С помощью чего мы разместим на нашем панно – льдине наших пингвинов? *(Мы приклеим пингвинов на льдину.)*

- На память о нашем путешествии мы сделаем вот такую композицию.*(Показ)*

***По ходу выполнения работы вывешивается инструкция-схема.***

– Сейчас мы начнем выполнять работу. Чтобы у нас с вами всё получилось, мы должны чётко работать по схеме.

  

**Воспитатель:** А теперь давайте немного отдохнем и представим, что мы – пингвины.

В Антарктиде чудо-птица,- (руки в стороны, взмах крыльев)

Что морозов не боится (трем себя руками)

До чего пингвин хорош, (показ пингвина)

С музыкантом очень схож! ( игра на барабане)

Ходит важно вперевалку. (с ноги на ногу)

Целый день нырять готов, (руки домиком)

Чтобы был большой улов. (развести руки в стороны)

***Оформление пингвинов (приклеивание клювика и глаз).***

**Воспитатель**: А теперь давайте посмотрим, какие пингвины у нас получились. Все такие красивые, важные, в черных фраках. Давайте поселим их на наши льдины.

***Приклеивание пингвинов к основе-льдине.***

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, выстроилась на льдине группа пингвинов **-** настоящий хор, а впереди с поднятыми ластами стоит дирижер и, кажется, сейчас подаст он знак и польется пингвинья песня о суровых условиях жизни среди льдов.

- Ребята, понравилось вам наше путешествие, не замерзли среди льдов Антарктиды? (Ответы детей.)