МОУ «Киверичская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

кружка

 «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»

(направление: научно-познавательное)

для обучающихся 2-4 классов

 Составила: Котова С.Н.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа кружка создана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа кружка разработана по направлению научно – познавательная деятельность.

Актуальность программы.

В процессе общения с природой и окружающим миром ребенок учится говорить, мыслить, общаться, осваивает нормы социальной и экологической культуры.

 В настоящее время уже ни кого не надо убеждать в том, насколько важно привить ребенку любовь к родному краю, бережное отношение ко всему живому.

 Природа является источником не только материального, но и духовного существования человека.

 Важно с раннего детства заинтересовать ребят изучением природы родного края, научить видеть отличительные особенности растений и животных, радоваться общению с ними. Азбука природы должна изучаться с детства. С ранних лет должны осознавать себя частичкой природы и усвоить главную заповедь: НЕ НАВРЕДИ!

 Одна из задач современной школы – воспитание личности, для которой жизнь была бы высшей ценностью. В начальной школе во всех системах и моделях есть премет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причем знания даются в обобщенном виде, изучаются общие законы природы. Это очень хорошо, но при этом теряется самое главное : за общим мы порой не видим отдельное, конкретное, Дети часто не знают ни чего о тех животных и птицах, которые окружают их. И мы зачастую воспитываем абстрактную любовь к природе вообще, а она должна быть конкретна и возникать в результате непосредственного эмоционального контакта с природным объектом.

 Следует организовать занятия, на которых дети будут знакомиться с конкретными животными своего края, учиться любить их, знать о них как можно больше, делать маленькие открытия.

Содержание кружка направлено на достижение таких целей:

* знакомство с дикими животными и пернатыми жителями России, Тверской области;
* формирование научного познания и осмысления ребёнком опыта общения с природой и людьми;
* воспитание нового экологического сознания на основе изучения животных и птиц.

Основными задачами реализации содержания кружка являются:

* Формирование уважительного отношения к природе родного края и соблюдение правил поведения в природе;
* Формирование коммуникативных навыков взаимодействия в социуме;
* Развивать интерес к окружающему миру, расширять словарный запас детей, умению связанно и последовательно рассказать текст по плану;
* Развивать умения сравнивать, анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения, классифицировать;
* Воспитание умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
* Углубление уже имеющихся знаний о родном крае;
* Изучение и исследование вместе с детьми конкретных объектов живой природы.

Специфика кружка «Знакомые незнакомцы» состоит в том, что он соединяет в равной мере природоведческие, литературоведческие, краеведческие и лексические знания о диких животных и птицах России, своего края.

Значение курса состоит в том, что дети будут знакомиться с дикими животными и птицами России, родного края, узнавать их внешний вид, описывать, зарисовывать, учиться наблюдать ними, устанавливать причинно – следственные связи, соблюдать правила поведения в природе.

Кружок «Знакомые незнакомцы» реализует межпредметные связи, тем самым закрепляет умения детей, полученные на уроках окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки, технологии.

 **Общая характеристика курса**

В основе курса « Знакомые незнакомцы» осуществляется идея многообразия животного мира России и родного края, бережного отношения к нему. В основе методики преподавания будут использоваться проблемно – поисковый метод, наблюдения за природой, работы исследовательского характера, диалоги, различные творческие задания. Для успешного освоения курса будут проводиться эксурсии в природу. Занятия могут проходить в учебном классе, на улице.

При выполнении практических работ учащиеся будут учиться распознавать природные объекты с использованием атласа определителя для начальной школы, справочников по растительности Тверской области.

**Результаты освоения курса**

В результате изучения курса « Знакомые незнакомцы» будут достигнуты

**Личностные результаты:**

1) формирование чувства гордости за свою Родину и свой родной край;

2) формирование уважительного мнения к иному мнению;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных ценностей;

4) развитее навыков сотрудничества со взрослыми м и сверстниками в разных ситуациях;

**Метапредметные результаты:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в связи с поставленной задачей;
4. активное использование речевых средств и ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. использование различных способов поиска информации в справочниках, в сети Интернет, сбор, анализ и способ передачи информации в связи с познавательными и коммуникативными задачами кружка навыками;
6. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, классификации по родовым понятиям, установления причинно – следственных связей, построение рассуждений;
7. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать точку зрения другого человека, высказывать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
8. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

**Предметные результаты:**

1. сформировать уважительное отношение к своей Родине и родному краю, к культуре нашей страны;
2. осознание целостности окружающего мира, освоение норм экологической грамотности, соблюдение правил нравственного поведения в природе;
3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, запись, сравнение и т. д)
4. Развитие навыков устанавливать и выяснять причинно – следственные связи.

**Содержание курса (34 ч)**

Курс « Знакомые незнакомцы» рассчитан на 34 часа для учащихся 2, 3,4 классов. Он состоит из 2 частей ;

1.«Дикие животные»

2.«Пернатые жители»

 В первой части дети знакомятся с известными им дикими животными, изучают их особенности, узнают, чем они полезны для человека.

 Во второй речь пойдет о птицах, с которыми дети встречаются каждый день, но знают о них очень мало, зачастую не могут отличить одну птицу от другой.

**Раздел 1. «ДИКИЕ  ЖИВОТНЫЕ» (20 часов)**

**Тема 1. Вводное занятие: Игра «Поле чудес»(1 час)**

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

**Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)**

 Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии),  чтение рассказа В. Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа  «знакомство с народными приметами и пословицами».

**Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1 час)**

 Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

**Тема 4.Серый хищник – волк (1 час)**

 Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа        В. Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

**Тема 5. Хозяин леса – медведь (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал  из энциклопедии),  чтение    рассказа В. Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

**Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1 час)**

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В. Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

**Тема 7. Куница - охотник на белок (1 час)**

Знакомство с куницей, рассказ В. Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»

**Тема 8. Лесной красавец – лось (1 час)**

Загадки, рассказ учителя (материал  из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

**Тема 9.** **Сердитый недотрога - ёж (1 час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Ёж» Игра: «В  гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

**Тема 10. Подземный житель – крот (1 час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

**Тема 11. Всеядное животное — барсук  (1 час)**

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

**Тема 12. Бобр-строитель (1 час)**

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

**Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

**Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?.

**Тема 15. Мышка-норушка (1 час)**

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

**Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)**

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

**Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)**

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

**Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В. Зотова «Тигр». Составление портрета.

**Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)**

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

**Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

**Раздел 2.** **«ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ» (14 часов)**

**Тема 21.  Воробей *-*самая распространённая птица на Земле (1 час)**

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

**Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение  и анализ рассказа В. Зотова «Ворона». Составление портрета.

**Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час)**

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа  В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

**Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещотка»

**Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час)**

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? Загадки,  работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

**Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1 час)**

Знакомство  с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

**Тема 27. Галка - городская птица (1час)**

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание  кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах  «Собираем мозаику».

**Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час)**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

**Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час)**

Знакомство с  «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

**Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над  пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

**Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)**

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над  пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения  «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

**Тема 32. Наш  добрый сосед - скворец. (1 час)**

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок.  Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова  «знахари» .Чтение стихотворения «Скворец».

**Тема 33. «Золотая  птица» — иволга. (1 час)**

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание  кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными  приметами. Игра «птичьи расцветки».

**Тема 34. Обобщающее занятие о птицах.   (1 час)**

  Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

Наиболее типичных представителей животного мира России.

Какую пользу приносят представители животного мира.

Некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных

Уметь:

Узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию.

Ухаживать за домашними животными и птицами.

Выполнять правила бережного отношения к животному миру России.

Результативность и целесообразность работы по программе «Знакомые незнакомцы» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится тестирование и анкетирование учащихся, в течении года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ. Проводятся выставки рисунков и поделок.

**Календарно-тематическое планирование кружка «Знакомые незнакомцы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заня-тия   | Дата проведения | Тема занятия |
| план | факт |
| **Часть 1. Дикие животные** |
| 1. |  |  | Вводное занятие. Игра «Поле чудес» |
| 2. |  |  | Заяц- «Длинное ухо» |
| 3. |  |  | Лиса. «Лиса Патрикеевна» |
| 4. |  |  | Серый хищник- волк |
| 5. |  |  | Хозяин леса - медведь |
| 6. |  |  | Любознательный зверек - белка |
| 7. |  |  | Куница- охотник на белок. |
| 8. |  |  | Лесной красавец – лось. |
| 9. |  |  | Сердитый недотрога – еж. |
| 10. |  |  | Подземный житель –крот. |
| 11. |  |  | Всеядное животное–барсук |
| 12. |  |  | Бобр- строитель. |
| 13. |  |  | Запасливый бурундук. |
| 14. |  |  | Кабан - дикий родственник домашней свиньи. |
| 15. |  |  | Мышка – норушка. |
| 16. |  |  | Рысь – родственник кошки. |
| 17. |  |  | Соболь – «дорогой» зверек |
| 18. |  |  | Тигр – самая большая кошка на Земле. |
| 19. |  |  | Косуля – самый маленький европейский олень. |
| 20. |  |  | Обобщающий урок о диких животных. |
| **Часть 2. Пернатые животные** |
| 21. |  |  | Воробей – самая распространенная птица на Земле.  |
| 22. |  |  | Ворона – интеллектуальнаяптица.  |
| 23. |  |  | Ворон – красивая умнаяптица.  |
| 24. |  |  | Сорока – белобока –«лесная сплетница».  |
| 25. |  |  | «Лесной доктор» - дятел.  |
| 26. |  |  | Соловей – «великий маэстро».  |
| 27. |  |  | Галка- городская птица.  |
| 28. |  |  | Загадочная птица – кукушка.  |
| 29. |  |  | «Пернатая кошка» - сова.  |
| 30. |  |  | Любимая птица - снегирь  |
| 31. |  |  | «Сестрицы – синицы» - самые полезные птицы России. |
| 32. |  |  | Наш добрый сосед – скворушка.  |
| 33. |  |  | Золотая птица – иволга.  |
| 34. |  |  | Обобщающее занятие о птицах.  |