**Родительское собрание**

**«Роль чтения в успешности обучения  младшего школьника»**

**Цель:**создание условий для осмысления родителями важности семейного чтения и формирования педагогически обоснованной позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребенка.

**Задачи:**

1. Осмысление важности приобщения ребёнка к систематическому осознанному чтению.

2. Выявление проблем взаимодействия родителей и детей в развитии интереса к чтению.

3. Освоение родителями приёмов развития техники, осознанности и интереса к нему.

**Этапы подготовки:**

1. Актуальность данной темы.
2. Изучение теоретического материала по теме собрания.
3. Опрос обучающихся и анкетирование родителей   на тему.
4. Подготовка данных социологов.
5. Рекомендации для родителей.

**Ход собрания**

 На доске:

***«Люди перестают мыслить,***

***когда они перестают читать»*
 *Д.Дидро***

 **Слово учителя**.

 Значение книги в жизни человека огромно. В книгах заключены знания человечества. Объем информации, которую должен перерабатывать человек, чтобы стать успешным в выбранной профессии, нравственно обогатиться, постоянно растет, а потому возрастает и важность приобщения к чтению.

Сегодня не только дети, но и взрослые часто задаются вопросом: "А не устарело ли чтение?" Действительно, так ли остра потребность в чтении сегодня, в век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации? Век ИКТ.

На самом деле сегодня чтение человеку еще нужнее, чем сто лет назад, и никакие другие информационные технологии его не заменят.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его - привычка ребенка читать.

Мировой опыт подсказывает: надо как можно раньше приобщить ребенка к книге и чтению – кладезю знаний, идей, мудрости и опыта. А вот разовьётся ли этот интерес, превратится ли он в источник мудрости – зависит во многом от Вас, мамы и папы.

***Чтение ребенка сегодня – это…***

* чтение из-под палки,
* программная обязаловка,
* это наша родительская мука,
* это наши затраченные нервы,
* случайный процесс ситуативного характера,
* выполнение домашнего задания.

***О чтении языком статистики***

* Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения; 95 % людей читают медленно – 1страницу за 1,5 – 2 минуты;
* 95% людей читают очень медленно – 180-220 слов в минуту ( 1 страницу за 1,5-2 минуты).
* Потрясающе быстро читали Ж.Ж.Русо, А.С.Пушкин, Наполеон, О. де Бальзак, Н.Г.Чернышевский, Л.Н.Толстой, В.И.Ленин, М.Горький, А.Энштейн, А.В.Луначарский.
* Наполеон читал со скоростью две тысячи слов в минуту.
* Оноре де Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.
* М.Горький читал со скоростью четыре тысячи слов в минуту.
* Просветитель Н.А.Рубакин в течение жизни прочитал более двухсот тысяч книг (по 2750 в год).

 Отношение к чтению у наших ребят весьма противоречивое. Есть дети, для которых книга лучший друг. В них виден интеллект, эрудиция, культура, способность решать нестандартные задачи. К сожалению, таких детей с каждым годом становиться все меньше. А вот детей, которые не любят читать, с каждым годом становится все больше. Для них чтение – тяжкая повинность. А ведь от чтения зависят учебные успехи по всем предметам. Чтение в школе связано не только с литературой. Оно является основой для изучения всех дисциплин, даже математики. Неверно понятая задача ведет к неправильному решению. Вместе с тем, начитанность школьников определяет уровень межличностных отношений в классе, обусловливает духовный климат в школе и дома.

 **Народная мудрость**

* Книга – друг человека.
* Книга – лучший подарок.
* Книги читать – скуки не знать.
* Книга мала, а ума придала.
* Кто много читает, тот много знает.

Все это заставляет задуматься .

**12 причин, почему читать книги полезно взрослым и детям.**

**1. *Чтение книг увеличивает словарный запас***

Когда вы читаете произведения разных жанров, то сталкиваетесь со словами, которые обычно не используются в повседневной речи. Если какое-то слово вам незнакомо, совсем не обязательно искать в словаре его определение. Иногда о значении термина можно понять по содержанию. Чтение помогает не только в увеличении словарного запаса, но и повышает вашу общую грамотность.

**2. *Чтение помогает общаться с людьми***

За счет чтения повышается не только грамотность, но и ваши речевые навыки — способность четко, ясно и красиво формулировать свои мысли. Уже после прочтения нескольких классических произведений в вас повысится талант рассказчика. Вы станете более интересным собеседником, производя особенно большое впечатление на тех людей, которые не читают вообще.

**3.*Чтение помогает в учёбе.***

Действительно, хорошо читающий ребёнок быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное. Слабо читающий ребёнок должен несколько раз прочесть, например, условие задачи, чтобы вникнуть в его суть. Тот, кто читает свободно, обычно лучше отвечает на вопросы по прочитанному и имеет большую орфографическую «зоркость». Наконец, высокая техника чтения способствует его эмоциональной выразительности и повышает степень восприятия и глубину понимания. И, безусловно, если ребёнок читает больше, он обладает большим объёмом информации, и лучше ориентируется во всех предметах, имеет навыки её поиска и общения.

**4. *Чтение добавляет уверенности***

Чтение книг делает нас более уверенными. Когда в разговоре мы демонстрируем высокую эрудицию и глубокое знание того или иного предмета, то невольно ведем себя более уверенно и собранно. А признание окружающими ваших познаний положительно сказывается на самооценке.

**5.*Чтение будит эмоции***

Еще И.П.Павлов утверждал, что эмоции являются для человека своеобразным и весьма сильным энергетическим источником. Читая книгу, ребенок радуется, переживает, удивляется, сострадает, и все это – эмоции, они нужны. Если нет положительных «зарядов», легко могут пойти в ход и отрицательные. Один раз, другой, а там, глядишь, ребёнок уже и научился получать удовольствие от того, что нам кажется не совсем понятным и даже вредным. Если ребёнок живёт в состоянии хронического эмоционального голода, может возникнуть острая и даже патологическая реакция. Дети начинают, например, бить стёкла, чтобы изведать остроту риска и страха. «Со скуки», - говорят обычно. Нет, правильнее всего – от эмоционального «голода».

**6. *Чтение снижает стресс***

В современном мире избавления от стресса — основная забота многих людей. Богатство и ритмика книжного текста имеет свойство успокаивать психику и освобождать организм от стресса. Особенно помогает в этом регулярное чтение перед сном.

**7. *Чтение развивает память и мышление***

Одно из важных преимуществ чтения книг — это тот положительный эффект, который оно оказывает на наше мышление. При чтении мы больше рассуждаем, чтобы понять ту или иную идею произведения. Мы обычно представляем много деталей: персонажей, их одежду, окружающие предметы. Также необходимо помнить множество вещей, которые нужны для понимания произведения. Это тренирует память и логику.

**8.*Чтение побуждает к нравственным поступкам***

К сожалению, жизнь, окружающая действительность не всегда «изобилуют» уроками высокой нравственности. И вера в доброе, светлое, поддерживается образами любимых героев, на которых хочется походить, поступки которых восхищают.

**9. *Чтение защищает от болезни Альцгеймера***

По данным научных исследований, чтение действительно защищает от заболеваний мозга. Когда вы читаете, активность мозга увеличивается и постоянно находится в тонусе, что улучшает его состояние.

**10. *Чтение делает моложе***

Давно доказано, что организм человека стареет быстрее, когда стареет мозг. Чтение заставляет ваш мозг постоянно работать, в результате ваша старость отодвигается.

**11. *Чтение делает нас более творческими***

Креативные люди могут генерировать сразу несколько отличных идей. Откуда их можно взять? Из книг. Читая произведение, вы можете почерпнуть оттуда массу идей, которые впоследствии воплотить в жизнь.

**12. *Чтение улучшает сон***

Если вы систематически будете читать перед сном, то вскоре организм привыкнет к этому, и тогда чтение станет своеобразным сигналом для организма, который говорит о скором отходе ко сну. Таким образом вы не только улучшите свой сон, но и утром будете чувствовать себя бодрее.

 **Требования программы по чтению.**  Учебные программы предполагают такое содержание учебных книг, их структуру и методику обучения, которые стоятся на основе двух ведущих принципов: художественно – эстетического и литературоведческого.
Программа по чтению для младших школьников четко ориентирована на формирование и развитие у учащихся речевых навыков, главным из которых является навык чтения.
Задача учителя - развивать чтение правильное, беглое, сознательное и выразительное. В первом классе не учитывается скорость чтения текста. Темп чтения незнакомого текста во втором классе - 50 слов в минуту, в третьем классе – 70 - 75, в четвертом – 80 - 90 слов в минуту.
В круг чтения для детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества : фольклор, русская и зарубежная литература. Значительное место отведено произведениям современных писателей.

 **Если чтение дается плохо…**

 Уметь читать и хотеть читать - это не одно и тоже. К умению читать надо добавить желание читать, желание общаться с книгой, рассматривать картинки в ней, узнавать что-то новое интересное.
Что же делать, если ребенок не любит читать?
а) Оценить уровень речевого развития ребенка. Если уровень развития низкий и ребенок плохо читает, то он не понимает смысла прочитанного. Для речевого развития можно использовать следующие игры:
«Я ласка, все вещи называю ласково: книга – книжечка и т.д. У меня увеличительные очки. Все вокруг вижу в большом объеме. Например, дом – домище и т.д. У каждой вещи свой характер. Например, у книжки – книжный и т.д.»
Игры в ударение: правильное и неправильное.
Выделение в словах звуков. Например, как бы это слово произнес иностранец…
б) Показывать сначала детям яркие, хорошо иллюстрированные книги, где мало текста и много картинок.
в) Соблюдать возрастной подбор при выборе книг для чтения.
г) Использовать прием прерванного чтения: взрослый дочитал до самого интересного места и прекратил чтение, предложив ребенку самому дочитать книгу.
д) Попросить почитать книгу младшим братьям или бабушке, которая плохо видит.

**Работа в группах.**

Обсудить и найти причины, которые указывают на необходимость чтения книг детьми.

**Варианты ответов:**

1. Чтение содействует успешному освоению грамотного письма;
2. Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память, воображение;
3. Ребенок учиться сопереживать, развивается эмоционально;
4. Общение с книгой – мощный источник развития интеллекта;
5. Успешность ребенка в учебе зависит от его начитанности.

**Результаты анкетирования**

В преддверии собрания был проведено анкетирование родителей и детей.

Вот какой результат получили:

А вот данные социологов о детском чтении:

* Любят читать: младшие школьники – 43%, старшие – 17%;
* Не читают ничего, кроме заданий учителя, – 10% школьников;
* Читают развлекательную литературу – 40% детей;
* Читают познавательную литературу – 21% детей;
* Читают для самообразования – 10 % школьников .

Представленные цифры говорят о тенденции снижения интереса к чтению младшего школьного возраста к старшему. Кем бы ни стали выпускники школ – им жить среди людей, а значит уметь понимать их, общаться с ними, иметь запас жизненных ситуаций и способов их разрешения, почерпнутых из литературы.

**Рекомендации по развитию читательского интереса у детей**:

* Не надо заставлять читать подолгу. **Луч­ше читать поменьше, но чаще**. Почитал 10-15 минут и пересказал содержание прочитанного. Через час-два еще 10-15 минут. Перед сном еще одна порция. Эффективность такой тренировки гораздо выше, чем чтение в течение часа-полутора за один прием.
* Хорошие результаты дает **чтение перед сном**. Дело в том, что по­следние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и в те часы, когда человек спит, он находится под их впечатлением. Если ребенок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения. В самом деле, если ребенок не любит читать, то это озна­чает, что у него при чтении возникают трудности.
* **В режиме щадя­щего чтения ребенок читает 1страничку и после этого получает короткий отдых**. Такой режим автоматически получается, если ре­бенок читает детский журнал, посмотрел картинку - отдохнул. Следующую страничку - опять посмотрел картинки. Этот прием вполне подходит тем детям, которые читают неохотно.
* Для того, чтобы ребенок наглядно видел свой рост в овладении техни­кой чтения, надо **почаще измерять скорость чтения** и делать это самым торжественным образом. Важно оценивать только технику чтения, а не другие достоинства ребенка. Для этого недостаточно общих слов «хорошо», «молодец», «уже быстрее». Ребенку будут понятнее более конкретные оценки («Целых 80 слов в минуту! Замечательно!», «В ноябре было 90, а сейчас 95 слов в минуту!» и т. п.). К своему «росту по чтению» ребенок будет относиться столь же ревностно, как к меткам его роста на двери.
* **Даже бегло читающий ребенок еще долго будет нуждаться в том, чтобы ему читали вслух,** чтобы, читая, отвечали на его вопросы, делились с ним своими переживаниями и мыслями о прочитанном.
* **Читать самим**, пусть ребенок видит, что [свободное время](https://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/) мама и папа проводят не только у телевизора. Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.
* **Собирать**дома различные **словари**: толковый, [орфографический](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/), энциклопедический, иностранных слов и т. д.; вырабатывать у ре­бенка привычку обращаться к словарям и работать с ними. Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью. Обращать внимание на то, что сын или дочь читает. Обязательно записать ребенка в библиотеку.

**Возраст с 7 до 16 лет — это промежу­ток жизненного пути, когда человек либо приобретает потреб­ность в чтении и реализует ее в течение всей жизни, либо упускает эту возможность навсегда.**

 Оптимальное чтение – это чтение со скоростью разговорной речи, т. е. в темпе **от 120 до 150 сл/**мин.

**Помните**: чтение – это окно в мир познания. Хорошее чтение является залогом успешного обучения ребёнка по всем предметам.

Многие полагают, что книги сегодня вытесняются телевидением, компьютерными играми. Но у книг не может быть конкурентов. В них заключены знания человечества. Они учат добру, справедливости, открывают красоту окружающего мира, прививают любовь к жизни, радость познания. Книги, как настоящие друзья никогда не предадут.

**«Чтение  – это окошко, через которое дети** **видят и познают мир и самих себя.**

   **Плохое чтение – как замазанное грязью** **окошко, через которое ничего не видно».**

**В.А.Сухомлинский.**

**Решение родительского собрания:**

1. Учитывая важную роль родителей в привитии у детей интереса к книге, направить усилия на решение следующей задачи: систематически читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное;
2. Организовать в своей семье вечера семейного чтения;
3. Систематически посещать библиотеку.

**Приложение 1**

**Анкета для родителей**

1. Нравится ли вашему ребенку читать книги? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько времени он проводит за книгой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Убеждаете ли вы своего ребенка читать или он делает это без принуждения? \_\_\_\_\_\_\_
4. Какие книги он предпочитает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Как вы поощряете его читательские стремления? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Дарите ли вы своему ребенку книги? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Есть ли у вас на этот счет какие-то убеждения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Обсуждаете ли вы со своим ребенком прочитанное? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Считаете ли вы себя активным читателем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Являетесь ли вы примером для своего ребенка в чтении книг? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся**

 1.Как ты считаешь, может ли человек жить без книги? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.Нравится ли тебе читать книги? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.Какие книги ты читаешь с удовольствием? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.Нравится ли тебе получать книги в подарок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.Какую книгу ты теперь читаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6.Тебе ее подарили или ты взял ее в библиотеке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7.У вас дома много книг? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8.Какие [детские книги](https://pandia.ru/text/category/detskaya_literatura/) есть в вашей домашней библиотеке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_