**Интегрированное занятие во второй младшей группе**

**Тема: Листопад»**

**Составитель:**

**воспитатель МДОУ детский сад №2 «Светлячок»**

**Иванова Марина Ивановна**

**Цель:** расширять представления детей о природном явлении листопаде, пополнять словарный запас, познакомить с техникой нетрадиционного рисования.  
**Задачи:**  
*Развивающие:* развивать память и внимание детей, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством рисования пальчиком листочков.  
*Воспитательные:* воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам.   
*Образовательные:* . Закрепить красный и желтый цвета.  
**Виды деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательная.  
**Интеграция образовательных областей:** Познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное., физическое.

**Словарная работа:** осень, дождь, листопад, ветер, желтый.  
**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за явлениями природы осенью (дождя и листопада.), игра «Собери листочки». Пальчиковая гимнастика тема: «Осень»  
**Средства реализации:**  
1. раздаточный материал (рисунок с изображением осеннего дерева , гуашь, влажные салфетки).  
2. демонстрационный материал – мольберт, иллюстрация : «Осенний листопад».

**Ход занятия**

**Вводная часть :**

Воспитатель: Дети, я приглашаю вас, стать в кружок.

«Встаньте дети, встаньте в круг,   
Ты мой друг и я твой друг,   
Крепко за руки возьмемся,   
И друг другу улыбнемся

А сейчас давайте поздороваемся с гостями (дети здороваются )

**Воспитатель: Ребята , вы знаете какое сейчас время года? Да , правильно. Сейчас**  у нас прекрасное время года Осень. Вся природа готовится к зиме, на деревьях пожелтели и опали листья.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая у меня картина красивая! Как вы думаете, что же нарисовано на картинке. (ответы детей ) Да ,ребята это листопад . Ребята посмотрите, какой он красивый, яркий, желтый. Вам нравится?

**Дети:** Да.  
**Воспитатель:**Какого цвета листопад?  
**Дети:** Желтый (спросить индивидуально )

**Воспитатель**: А какого еще цвета листики

**Дети** :желтого, красного(спросить индивидуально)

(педагог читает стихотворение раскидывает листочки на полу)

*Листопад, листопад,  
 Листья падают, летят.  
 Листья жёлтые кружатся,  
 И на землю все ложатся.* **(Е. Пименова)**

Посмотрите,ребята как много листочков нападало с деревьев!  
**Воспитатель:** Хватит листикам лежать,

Надо листики убрать.(дети собирают листочки)

**Проводится игра « Собери листики.»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите сколько красивых листиков мы с вами собрали. Давайте соберем красивый ,осенний букет и поставим его в вазу.

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотите нарисовать небывалой красоты листопад?

Все садитесь за столы.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Тема: ОСЕНЬ**

**Раз, два, три, четыре, пять**

(загибаем пальчики, начиная с большого)

**Будем листья собирать**

(сжимаем и разжимаем кулачки **)**

**Листья берёзы-** (загибаем пальчики начиная с большого)

**Листья рябины,**

**Листики тополя,**

**Листья осины,**

**Листики дуба мы соберём,**

**Маме осенний букет отнесём.**

**(** Пальчики « шагают по столу.»)

Дети сидят за столами, раздается раздаточный материал. На листах бумаги нарисован рисунок – осеннее дерево.  
**Воспитатель:** А теперь мы с вами будем волшебниками и будем рисовать нашими пальчиками красивый листопад. Для этого нам понадобится краска желтого цвета. Вот она. Обмакнем пальчик в желтую краску, и поставим на листе у осеннего дерева яркие точки.   
*(Воспитатель демонстрирует, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы детьми.*  
Самостоятельная работа детей.  
**Воспитатель:** Вот и получился у нас с вами красивый желтый листопад. Возьмите, пожалуйста, салфеточку и вытрите аккуратно пальчик.  
**Воспитатель** Вот и получились у нас с вами красивые осенние картины.  
**Рефлексия:**  
**Воспитатель:** Что мы сегодня рисовали?  
Молодцы, ребята. Хорошо постарались. Очень красивый получился листопад.

Воспитатель:  
Крепко за руки возьмемся,   
И друг другу улыбнемся,   
И гостям мы на прощанье

Дружно скажем: До свиданья!