**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1. п.Рамешки**

Открытое занятие по развитию речи в средней группе

«Чудесный мешочек»

**Воспитатель:**

 **Сальникова Светлана Ивановна**

***2019г.***

**Цель:** Развивать познавательные и речевые умения детей,

 пополнить словарный запас дошкольников,

 закрепить знания о лесных животных.

**Задачи:**

1.Образовательные:

- закрепить в речи названия животных леса и знания об их особенностях;

- учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарный запас;

- учить называть ласково

- развивать у детей отличительные признаки лесных животных.

2.Развивающие:

связную речь, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

3.Воспитательные:

 - формировать бережное  отношение к живой природе.

**Продолжительность:**20 минут.

**Участники:**дошкольники.

 **Оборудование и материалы:**  «Чудесный мешочек», картинки животных и птиц, игрушки животных, звукозапись «Звуки леса», матрешка, мяч, разрезанные картинки для дидактической игры.

**Предварительная работа:**Знакомство с дикими животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, через подвижные игры. Чтение стихов, рассказов, сказок, загадок про лесных животных. Дидактические игры «Кто в домике  живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?».

**Методы и приемы работы с детьми:**Наглядные методы (использование картинок, словесные (беседы, загадки), практические (игры).

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

**Ход занятия:**

Воспитатель привлекает внимание детей стихотворением:

Доброе утро! (поворачиваются друг к другу)

Улыбнись поскорее! (руки в стороны)

И сегодня весь день (хлопают в ладоши)

Будет всем веселее!

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, матушка - земля,

Здравствуйте, мои друзья.

Подарите свое хорошее настроение друг другу. Улыбнитесь всем нам. Пусть нам принесет радость общение друг с другом. С этим настроением мы начнем наше занятие.

 **Воспитатель:** Дети, сегодня утром я нашла у наших дверей вот такой мешочек.

А мешочек не простой, а чудесный! Хотите узнать, почему он такой? В нем очень много интересных игрушек! Хотите посмотреть, что лежит в чудесном мешочке?

Воспитатель достает из мешочка шарик.

**Воспитатель:** Что это такое? (Воздушный шарик)

**Воспитатель:** А вы умеете надувать шарики? А давайте мы с вами покажем, как мы умеем надувать.

**Игра «Пузырь».**

Дети берут друг друга за руки и образуют круг. Затем говорят:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

**Воспитатель:** Ребята, а что бы узнать, что же еще есть в нашем чудесном мешочке вам надо отгадать загадки:

1. Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

Любит есть морковку.

                                    (Заяц)

      2. Кто по елкам ловко скачет
      И взлетает на дубы?
      Кто в дупле орехи прячет,
      Сушит на зиму грибы? (Белка)

3. У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это.

                                  (Ёж)

4. Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая...

                                    (Лиса)

5.. Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый

                                           ..(Волк)

6. Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит.

                                          (Медведь)

**Воспитатель:**

**-**Какие вы молодцы, ребята, все загадки отгадали.

**Воспитатель:**

- А теперь давайте попытаемся описать наших животных (беседа по описанию животных, их внешнего вида, жилищ, сопровождается показом картинки с изображением животного).

- Кто это? (ежик) Какая у него шубка? Зачем ему нужна такая шубка? А чем ежик питается? Где он живет? (ответы детей)

- Кто это? (белка) Где живет белка? Как выглядит белочка? Меняет ли белочка шубку? (ответы детей)

- Ребята, посмотрите, а это кто такой? (медведь) Что делает медведь осенью? Как выглядит медведь? Чем он питается? (ответы детей)

- Что это за животное? (лиса) Как выглядит лиса? Где живёт лисица? Чем питается? (ответы детей)

 - А кто это? (заяц) А какая шуба у зайца для зимы? Почему белая? Как выглядит заяц? Для чего зайцу длинные задние ноги? (ответы детей)

 - Ребята, посмотрите, кто изображен на следующей картинке? (волк) Как называется жилище у волка? Чем питается волк? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, вы замечательно описали мне лесных животных.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**:

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Собери картинку». У меня есть карточки с изображением животных, разрезанные на несколько частей, вам нужно собрать их правильно и рассказать, какое животное вы собрали  (несколько детей собирают картинки и описывают их).

- А  теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.  **Девочки и мальчики.**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп.
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.
Ножками топочут: топ, топ, топ!
Весело хохочут: ха, ха, ха!
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),
После отдыхают (приседают, руки свободные))

**Воспитатель:**

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Один-много». (Воспитатель называет поочередно лесных животных, а дети  составляют слова во множественном числе).

 - Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием, а теперь скажите мне, как называются детеныши лесных животных.

**- Воспитатель:** А у меня еще что-то есть в мешочке.

  Матрешка - Из дерева, значит она деревянная.( Воспитатель кидает ребенку мяч и он отвечает на вопрос воспитателю.)

\* Игрушка из железа какая? Железная.

\* Игрушка из резины какая? резиновая.

 \* Игрушка из глины какая? Глиняная.

 Игрушка из кожи какая? Кожаная.

 Игрушка из пластмассы какая? Пластмассовая.

 Игрушка из плюша какая? Плюшевая.

 Игрушка из стекла какая? Стеклянная.

- Вот, какие разные бывают наши игрушки.

 **Дидактическая игра:  «Скажи ласково».**

*Воспитатель:* В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь?

*Дети при помощи воспитателя образовывают слова*

Дочь — доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек.

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабуля

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

*Воспитатель подводит итог:* Замечательно, как много вы знаете ласковых слов.

 **“ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК”**

**Дидактическая задача.**Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.

**Игровые правила.**Отгадывать знакомый предмет на ощупь. Предмет из мешочка достать и показать можно только после того, как рассказано о нём; мешочек не открывается, если предмет не узнан по описанию, неправильно назван.

**Игровые действия.** Ощупывание предмета; загадывание загадок о предмете.

**Ход игры.** Организуя игру, воспитатель подбирает предметы, знакомые детям. Посадив ребят полукругом, чтобы все предметы были видны детям, он проводит краткую беседу. Затем просит нескольких детей повторить название предмета, ответить, для чего он нужен.

Воспитатель говорит:

 - Сейчас мы поиграем. Кого я вызову, тот должен отгадать, что я положу в мешочек.

Вася, посмотри внимательно на все предметы, что лежат на столе. Запомнил? А теперь отвернись! Я положу игрушку в мешочек, а ты потом отгадаешь, что я положила. (Кладёт предмет в мешочек.) Вася, опусти руку в мешочек. Что там лежит? Ты правильно назвал предмет. А теперь Вася выберет того, кто подойдёт ко мне и тоже узнает, какую игрушку я положила в мешочек.

Игра продолжается до тех пор, пока все предметы будут названы.

В этой игре развиваются процессы запоминания (какие игрушки лежат на столе), вырабатывается выдержка. Все, кроме вызванного ребёнка, видят, какой предмет воспитатель положил в мешочек, каждому хочется подсказать, а этого делать нельзя.

В порядке усложнения этой игры предлагается другое правило: в мешочек кладут несколько игрушек. Никто из детей не знает о них. Вызванный ребёнок, опустив руку в мешочек и нащупав одну из игрушек, рассказывает о ней. Мешочек откроется, если дети по описанию узнают игрушку (предмет).

**3. Заключительная часть.**

 Ребята на этом наше занятие заканчивается, вам понравилось играть с чудесным мешочком и выполнять задания, а вы не заглянули в него мне кажется там еще, что- то осталось, дети достают из мешочка угощение.