Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Проект:**

**«Новый год!»**

**младшая группа.**

**Воспитатель: Сорокина И.Н.**

**2021г.**

**Тип проекта:**

-Информационно-творческий;

-Краткосрочный;

-Групповой

**Участники проекта:**

-Дети младшей группы;

-Воспитатели;

-Родители

**Образовательные области:**

- Познавательное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;

- Физическое развитие.

**Актуальность:**

Какое чудо – новогодние праздники. И главный символ праздника елка, с ее нарядами и украшениями. Но маленькие дети еще не понимают суть праздника, а многие даже боятся сказочных героев и большого скопления людей.

**Цель:**

Познакомить детей с праздником и народными традициями встречи Нового года. Обучать детей украшать елку к празднику, в совместной деятельности со взрослыми через создание условий работы с семьей.

**Задачи:**

- Познакомить детей с общенародным праздником - Новым годом и его традициями.

- Приучать принимать активное участие в подготовке и проведении праздника в детском саду и в семье.

- Развивать любознательность, творческие способности, память, коммуникативные способности, речь.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение действовать в коллективе, прививать любовь к природе родного края, народным традициям.

**Взаимодействие с родителями:**

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

- Разучивание песен и стихотворений с детьми к Новому году.

- Консультации для родителей «Что такое Новый год», «Чем занять ребенка в новогодние праздники», «Традиции празднования Нового года в других странах».

- Утренник «Веселье у новогодней елки».

- Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (изготовление поделок, фотографирование детей во время подготовки к празднику дома).

- Участие в выставке поделок «Чудеса у Новогодней елки».

- Участие в мастер - классе «Парад новогодних снеговиков».

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** |
| Подготовительный | Подбор материала, литературы, украшение группы, елки. |
| Основной | Образовательная область. *Физическое развитие*: подвижные игры «Собери снежки», «Кто быстрее добежит до елочки», «Зайка беленький сидит».  *Социально-коммуникативное развитие*: беседа «Елочку за веточку не тяни, шарики с елочки не бери». Украшение елки дома и в детском саду (совместная деятельность).  *Познавательное развитие:* НОД «Скоро праздник Новый год». НОД конструирование «Высокая башня для деда Мороза». Дидактические игры «Найди самую большую и самую маленькую елочку», «Назови елочные игрушки», «Бусы на елку», «Собери елочку», «Ниточки для шариков», рассматривание иллюстраций.  *Художественно-эстетическое развитие:* Лепка «Елочка», «Украсим елочку игрушками». Рисование «Раскрасим елочку», «Елочные игрушки». Аппликация «Лесная красавица», «Красивые мешочки для подарков». Чтение художественной литературы. Чтение и разучивание новогодних стихов, рассказывание сказки «Снегурочка». Музыка- разучивание песен «Маленькой елочке», «В лесу родилась елочка», «У тебя дед Мороз», разучивание танцевальных движений. Новогодний утренник «Веселье у Новогодней елки». |
| Заключительный | 1. Выставка поделок. 2. Презентация – фотоотчет «Что за праздник Новый год». |

**Продукт проектной деятельности:**

1. Рисунки детей, аппликации детей.
2. Выставки поделок из пластилина.
3. Выставка родительских новогодних поделок «Чудеса у Новогодней елки».
4. Картины из пластилина «Парад новогодних снеговиков».
5. Развлечение «В гостях у ёлочки»
6. Презентация- фотоотчёт.

**Список используемой литературы:**

1. Гербова В.В. «Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года», М., 2002 г;
2. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет», М., 2008;
3. Никитина А.В. «20 лексических тем: пальчиковые игры; упражнения на координацию слова с движениями, загадки, потешки для детей 2-3 лет», М. 2009;
4. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминутки, пальчиковая гимнастика», М., 2010;
5. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», М., 2013;
6. Доронова Т.Н. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке и аппликации в игре», М., 1990.