**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1п.Рамешки**

**Сценарий экологической квест-игры на участке группы «В поисках летних цветов»**

**Автор:**

Сачек Светлана Петровна

Рамешки 2021г.

Действующие лица:
Взрослые: Ведущая, Лето, Дюдюка, Василек, Ромашка, Колокольчик, Клевер, Мак, Календула (ноготки), Одуванчик
Дети

Цели: повышать экологическую культуру детей.

Задачи:

* формировать у детей элементарные экологические знания;
* учить правилам поведения в лесу;
* закреплять знания воспитанников о луговых, полевых и лесных цветах;
* развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;
* развивать познавательную активность и поддерживать самостоятельность и инициативность детей;
* продолжать учить дошкольников отвечать на вопросы полным предложением, правильно строить предложение, употреблять в предложении предлоги;
* учить оценивать свои поступки и поступки окружающих;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* подвести воспитанников к выводу, что природа бесценна.

Предварительная работа:

* разучить с детьми песни и танцы по сценарию мероприятия;
* подготовить костюмы и атрибуты для взрослых персонажей.

Оборудование: музыкальный центр; шапочки цветов из бумаги – 7 шт.; фитбол; лепестки василька, ромашки, колокольчика, клевера, мака, ноготков, одуванчика; сердцевинки цветов синего, белого, голубого, розового, желтого, красного и оранжевого цвета; маршрутный лист; клей; магнитная доска, магнит; игровой парашют, пластмассовые шарики; надувной бассейн, вода, детские ведерки и совки для песка – по количеству детей в группе; мусор – пластмассовые банки, бумажки, фантики, мусорные пакеты.

Ведущая встречает детей на спортивной площадке на улице, к нему выходят двое детей, которые читают стихи.

**Ведущая:**
Дорогие ребята, вот и наступил июль – самый жаркий летний месяц. Удивительно то, что сейчас не только середина лета, но и середина календарного года. Сегодняшний день мы посвящаем разноцветному лету. Приглашаю вас на праздник летних цветов!

Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Солнце, солнце, жарко грей –
Будет праздник веселей!

**1-й ребенок**:
Разноцветное, яркое лето!
Все твоим теплом согрето!
Все в панамочках и кепках,
Детский сад сдружил нас крепко!

**2-й ребенок:**Любим в детский сад ходить!
Интересно всем тут быть!
Мы гуляем и играем
И природу изучаем!

Дети исполняют песню «Песенка о лете» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина). Затем звучит фонограмма плача.

**Ведущая:**Ой, кто это там плачет?

Выходит печальное Лето с венком на голове в зеленом платье.

**Ведущая:**Кто ты? Почему ты плачешь? Что у тебя случилось?

**Лето:**
Я – нарядное, цветное,
Не пойму я, что со мною:
Хочется рыдать, реветь,
Не могу я песни петь!
Прибежала в лес Дюдюка –
Вредина, большая злюка.
Стала все цветы срывать
И ногами их топтать.
Красота вокруг пропала,
Одинаковым все стало.

**Ведущая:**Ребята, вы узнали? Это же Лето! Не расстраивайся, Лето! Мы с ребятами тебе поможем найти цветы, которые растоптала Дюдюка. Только где их искать? Ребята, вы не знаете? Вы не видели Дюдюку? *(Дети отвечают.)*

Под минусовую фонограмму песни Дюдюки Барбидокской «Песенка Вредины» (муз. И. Егикова, сл. В. Антонова) из м/ф «Подарок для слона» (реж. Ю. Бутырин, 1984) на фитболе выскакивает Дюдюка.

**Дюдюка:**А вот и я! Все цветочки-лепесточки у меня! *(Показывает веер лепестков.)* И я вам их не отдам ни за что! И у меня вот здесь все записано, где я их храню! *(Кладет их в карман.)*

**Ведущая:**А нам ничего не нужно от тебя, ты лучше потанцуй с нами. Давай, Дюдюка, выходи, повторяй движения за воспитанниками, нашими веселыми девчонками и мальчишками.

Под аудиозапись песни «Светит солнышко» (муз. А. Ермолова, сл. В. Орлова) дети вместе с Дюдюкой исполняют общий танец. Во время танца сердцевинки цветов и маршрутный лист выпадают из дырявого кармана Дюдюки, она не замечает и убегает.

**Ведущая:**Ой, ребята, посмотрите, что это Дюдюка потеряла? *(Поднимает сердцевинки цветов и маршрутный лист.)* Так это же маршрут, который покажет, где спрятаны летние цветы. Лето, теперь мы точно найдем все твои красивые цветы. Правда, ребята? *(Дети отвечают.)*

**Лето:**Спасибо, ребята. С вашей помощью я смогу украсить мир разноцветными цветами. Удачи вам!

**Ведущая:**Ребята, вот сердцевины цветов, которые обронила Дюдюка. Они вам помогут найти все цветы, которые ищет Лето.

Дети идут по станциям, которые отмечены в маршрутном листе цветом сердцевин цветов.
На каждой станции их встречает педагог в роли цветка, который загадывает им загадку. Дети угадывают названия цветов, выполняют задания и получают один лепесток. Из этих лепестков в конце квеста они собирают общий разноцветный цветок.

**1-я станция – «Василек»**

**Василек:**Я расту на тонкой ножке
В синей ситцевой одежке,
Ты всегда меня найдешь
Там, где в поле зреет рожь.
Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает.
Этот синенький цветок
Всем известный…

**Дети:**Василек.

Педагог надевает шапочку «Василек» и проводит музыкальную игру.

**Музыкальная игра «Угадай мелодию»**

Педагог в роли Василька включает минусовую фонограмму известных детских песен. Например: «Антошка», «Улыбка», «Песенка Чебурашки», «В траве сидел кузнечик» (муз. В. Шаинского), «Песенка Львенка и Черепахи», «Ничего на свете лучше нету» (муз. Г. Гладкова), песенки-фиксипелки «Большой секрет», «Часики», «Помогатор» (муз. Л. Землинского) из м/ф «Фиксики». Дети угадывают, что это за песня. Кто знает ответ, тот отвечает. За каждый правильный ответ Василек дарит им бумажный лепесток.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

**2-я станция – «Ромашка»**

**Ромашка**:
Белая-пребелая!
Скромная, несмелая.
Летом расцветает,
Кто ж ее не знает?
Погадаем мы с Наташкой
На застенчивой…

**Дети:**Ромашке.

Педагог надевает шапочку «Ромашка» и проводит конкурс.

**Конкурс «Ромашка из добрых слов»**

Дети по очереди называют слова, которые связаны с добром. Педагог прикрепляет на магнитную доску сердцевинку цветка. За каждое слово он дает ребенку лепесток ромашки и тот приклеивает его к белой сердцевинке. Один лепесток воспитанники забирают с собой.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

**3-я станция – «Колокольчик»**

**Колокольчик:**Что за странный гул и звон
Раздается за окном?
Так заливисто хохочет
Бело-синий…

**Дети:**Колокольчик.

Педагог надевает шапочку «Колокольчик» и проводит игру.

**Игра «Если я приду в лесок»**

Педагог в роли Колокольчика предлагает детям вспомнить правила поведения в лесу. Он говорит им свои действия, а они определяют, хорошие они или плохие. Если так поступать можно, они говорят «да», если нельзя, то кричат «нет»!

**Колокольчик:**
Если я приду в лесок
И сорву ромашку?
*(Дети отвечают: нет.)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку?
(Дети отвечают: нет.)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю?
(Дети отвечают: да.)
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю?
(Дети отвечают: да.)
Если разведу костер,
А тушить не буду?
(Дети отвечают: нет.)
Если сильно насорю
И убрать забуду?
(Дети отвечают: нет.)
Если мусор уберу,
Банку закопаю?
(Дети отвечают: да.)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю!
(Дети отвечают: да.)*
Молодцы, ребята, справились с заданием! Получите лепесток.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

**4-я станция – «Клевер»**

**Клевер:**Голодный шмель вздыхает тяжко:
Поел бы с радостью я кашки.
Цветов едва коснулся ветер,
И шмель тотчас заметил…

Дети:
Клевер.

Педагог надевает шапочку «Клевер» и проводит игру.

**Игра «Салют» с парашютом и разноцветными шариками**

Педагог в роли Клевера достает парашют, в центре которого лежат шарики. Дети встают в круг и берутся за края парашюта. Поочередно поднимают и опускают края парашюта и перекатывают шарики от одного края к другому. Затем они собирают все шарики в центре, и по сигналу «Салют!» подбрасывают их вверх. В конце игры Клевер дарит детям лепесток.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

**5-я станция – «Одуванчик»**

**Одуванчик**:
Молодой я, как цыпленок,
Тот, что вышел из пеленок.
Если я отцвел, дружок,
Стал я беленький пушок.

**Дети:**Одуванчик.

Педагог надевает шапочку «Одуванчик» и проводит разминку.

**Танцевальная разминка**

Под аудиозапись песни «Солнышко лучистое любит скакать» (муз. и сл. А. Стихаревой, в исп. Я. Стихарева и детского хора МЭЦ) педагог в роли Одуванчика проводит разминку: показывает движения, а дети за ним повторяют. В конце Одуванчик вручает им лепесток.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

**6-я станция – «Мак»**

**Мак:**
Я в траве густой расту,
Огоньком на ней цвету.
Семена коль соберут,
Пирожки вам испекут.

**Дети:**Мак.

Педагог надевает шапочку «Мак» и проводит игру с водой.

**Игра с водой «Кто быстрее наполнит ведерко водой»**

В центре стоит бассейн с водой, вокруг него на расстоянии пяти метров стоят детские ведра по количеству детей. По сигналу дети переносят совком для песка воду из бассейна в ведро. Побеждает тот, у кого в ведре оказалось больше воды. Мак отдает победителю лепесток.

Дети переходят по маршрутному листу к следующей станции.

**7-я станция – «календула (Ноготки)»**

**Календула:**
У нас ни пальцев нет, ни рук –
Лишь только лепестки вокруг.
Мы необычно называемся,
Но в маникюре не нуждаемся!

**Дети:**Календула или ноготки.

Педагог надевает шапочку «Календула» и проводит игру.

**Игра «Поможем полянке»**

**Календула:**
Посмотрите, ребята, на поляне мусор, банки, бумажки. Что же случилось с нашей поляной? Наверно, здесь побывали дети-неряхи. Они не умеют вести себя в лесу. Вон сколько мусора оставили на траве. Как же быть? Как можно помочь природе? *(Дети отвечают: нужно убрать весь мусор на поляне.)* Правильно, давайте уберем мусор. Лето очень обрадуется. *(Дети убирают мусор в мусорные пакеты.)* Вот теперь наша поляна, как зеленая скатерть, раскинулась перед нами. За это я дарю вам свой лепесток.

Дети собирают разноцветный цветок из всех лепестков, которые собрали, и возвращаются на место первоначального сбора – на спортивную площадку.

**Ведущая**:
Ну вот мы и встретились. Ребята, удалось вам найти летние цветы? *(Дети отвечают.)* А какие цветы вы нашли? *(Дети отвечают.)* Сколько названий цветов вы знаете, молодцы!

Под аудиозапись «Песенки про лето» (муз. В. Осошника, сл. Н. Осошник, в исп. группы «Волшебники двора») выходит Лето.

**Лето:**Чем порадуете меня, ребята?

**Ведущая:**
Лето, ребята у нас молодцы, постарались, отыскали все твои цветы.

Под минусовую фонограмму песни Дюдюки Барбидокской «Песенка Вредины» (муз. И. Егикова, сл. В. Антонова) из
м/ф «Подарок для слона» (реж. Ю. Бутырин, 1984) выскакивает Дюдюка.

**Дюдюка:**Ха, подумаешь! Все у них получилось!

Ведущая:
Дюдюка, не вредничай! Посмотри, какое Лето стало разноцветное!

**Дюдюка:**Ну да, разноцветное.

**Ведущая:**Наши дружные ребята помогли Лету отыскать цветы по твоим маршрутам. Не вредничай, а давай лучше дружить. Ведь только дружба и доброта украшают мир.

**Дюдюка**:
Спасибо, что не сердитесь на меня. Я очень хочу с вами подружиться!

**Ведущая:**А ребята сейчас споют тебе о том, как они любят дружить в нашем детском саду.

Дети исполняют песню «Дружба» (муз и сл. Т. Залужной) из репертуара группы Барбарики.

**Дюдюка:**
Спасибо вам, ребята. Лето, я больше так не буду. Давай дружить?

**Ведущая**:
Соглашайся, разноцветное Лето!

**Лето:**Конечно! Давайте все будем жить ярко и дружно! Спасибо вам, ребята! Вы нас с Дюдюкой подружили, и теперь мы вместе пойдем украшать поля и луга разноцветными цветами. До свидания!

Лето и Дюдюка уходят. Педагог организует танцевальный флешмоб под аудиозапись песни «Какого цвета лето» (муз. и сл. Л. Вахрушевой).