|  |
| --- |
| Приложение к приказу Рамешковского РОО  от 10.02.2021 г. №15-А |

«Дорожная карта»   
по оценке качества дошкольного образования  
 в муниципальном образовании «Рамешковский район» Тверской области на 2021 -2024 годы

**Пояснительная записка**

«Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Рамешковский район» Тверской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Тверской области и с учетом проведенного анализа деятельности дошкольных образовательных организаций.

В 7 дошкольных образовательных организациях (далее-ДОО) Рамешковского района на 01 января 2021 года списочный состав детей составлял 373 человека; функционирует 23 группы общеразвивающей направленности:

ДОО работают по основным образовательным программам дошкольного образования (далее-ООП ДОО), которые разработаны на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОО являются требования к кадровому, материально - техническому, информационо - методическому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (познавательно-речевое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Материально-технические условия во всех образовательных организациях Рамешковского района соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория всех дошкольных образовательных организаций соответствуют:

* санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
* правилам пожарной безопасности;
* возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
* оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных организациях и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

**Паспорт «Дорожной карты»**

по оценке качества дошкольного образования в  
в муниципальном образовании «Рамешковский район» Тверской области на 2021-2024 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цели | -Создание системы оценки качества дошкольного образования, направленной на ее повышение.  -Определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга,  сформировать основу для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования |
| 2 | Задачи | -Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;  -Выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;  -Реализация мер по повышению уровня качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), кадровых условий, развивающей предметно-пространственная среды, психолого-педагогических условий; взаимодействия с семьей, а также по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях |
| 3 | Ожидаемый результат | Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Рамешковский район» Тверской области. |
| 4 | Показатели реализации дорожной карты - достижения ожидаемого результата. | Показатели:  В соответствии с целями и комплексом мер  -наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов  -участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций;  -рейтингование дошкольных образовательных организаций;  -социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования;  -демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров;   * использования результатов оценочных процедур; * осуществление повышения квалификации сотрудников отдела образования, курирующих вопросы качества образования, администрации ДОО, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); * проведение не менее 4 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества дошкольного образования; * осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты». |
| 5 | Источники информации | -Информация ГБУ ТО ЦОКО;  -Данные муниципальных оценочных процедур. |
| 6 | Мониторинг | Виды мониторингов:  -информационный (отчетные документы, процедуры представления документов);   * сравнительный (динамика представленных результатов); * прогностический (с целью корректировки дальнейших действий) |
| 7 | Анализ.  Адресные рекомендации. | Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований. Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайтах отдела образования, ДОО |
| 8 | Меры, управленческие решения | -Мероприятия с руководителями дошкольных образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом  -приказы управления образования по результатам проведенного анализа. |
| 9 | Анализ  эффективности  принятых мер | -онлайн и офлайн совещания;  -конференции;  -совещания отдела образования;  -ранжирование ДОО по результатам оценки эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения |

План мероприятий

«Дорожная карта»

по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного  
образования муниципального образования «Рамешковский район» Тверской области на 2021-2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятие** | | **Сроки исполнения** | | **Ответственные исполнители** | **Результат** | | | |
| **1. Целеполагание.**  Нормативно-правовое обеспечение | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Разработка и утверждение  дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования  в муниципальном образовании «Рамешковский район» | | февраль 2021 | | Методист | Приказ об утверждении «дорожной карты»  развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в городе Ессентуки на 2021-2024 годы | | | |
|  | |  | | |
| 1.2. | | Разработка и утверждение пакета документов:  1. Перечень муниципальных процедур по ОКО;  -Разработка и утверждение  муниципального порядка  проведения оценки качества  дошкольного образования.  -создание условий для реализации основных образовательных  программ в дошкольных  организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;  -регулирование нормативного правового обеспечения системы  дошкольного образования;  -развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных  потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями  здоровья, инклюзивное образование,  Развитие творческих способностей). | | 2021-2024 | | Методист | | Приказы об утверждении:  -Муниципального Порядка проведения процедур по оценке качества дошкольного образования.  -Создание модели  психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей с ограниченными  возможностями здоровья на территории муниципального образования «Рамешковский район» Тверской области. | | |
| **II** **Показатели. Методы сбора информации.** | | | | | | | | | |
| 2.1. | Разработка и утверждение системы показателей:  Показатели управленческого цикла (Приложение 1 к «дорожной карте»)  Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций (Приложение 2) Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации Положение о ВСОКО с  показателями и критериями,  отражающими продуктивность  используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками  уровня развития, в том числе характеризующих степень  готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни | | 2021-2022 | | Методист | | | | Приказ отдела образования об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации система  (показателей)  Приказ об утверждении Положения о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов  - педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально­нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе  характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Описание методов сбора  информации по оценке качества дошкольного образования в  концептуальных и нормативных документах | 2021-2022 | | Методист | | Приказ управления образования о внесении изменений в документы по оценке качества дошкольного  образования | |
| III. **Мониторинг.** | | | | | |  | |
| 3.1. | Осуществление оценочных  процедур в соответствии с  утвержденным Порядком,  направленных на оценку  эффективности деятельности  дошкольной образовательной  организации | 2021-2024 | | Методист | | Приказ управления образования «Об  утверждении Порядка проведения мониторинга оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации» | |
| 3.3. | Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров | 2021-2024 | | Методист | | Аналитический отчет по оценке качества профессиональной деятельности руководящих и  педагогических кадров | |
| 3.4. | Мониторинг системы дошкольного образования | | 2021-2024 | | Методист | | Внутренняя система оценки качества дошкольного | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | образования в ДОО | |
| IV. Анализ. Адресные рекомендации. | | | | |  | |
| 4.1. | Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры | 2021-2024 | | Методист | Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур | |
| 4.2. | Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур | 2021-2024 | | Методист | Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур | |
| 4.3. | Разработка адресных рекомендаций для ДОО (размещение на сайтах отдела образования, ДОО) | 2021-2024 | Методист | | | Адресные, в том числе методические рекомендации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V. Меры. Управленческие решения. | | | |  |
| 5.1. | Принятие конкретных мер,  управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей | 2021-2024 | Методист | Приказы с перечнем мер по результатам анализа оценки |
| 5.2. | Организация повышения квалификации сотрудников отдела образования, администрации ДОО, воспитателей, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа | 2021-2024 | Главный  специалист;  Методист | План-график повышения квалификации.  Ежегодный отчет о результатах обучения по данным  программам. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3. | | Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного образования через проведение семинаров, участие в методических объединениях | | | | 2021-2024 | | | Методист | | | План-график проведения семинаров, РМО педагогов дошкольных образовательных организаций | | | |
| 5.4. | | Участие воспитанников в конкурсах различного уровня | | | 2021-2024 | | | | Методист | | | | Приказ отдела образования | |
| 5.5. | | Участие педагогов  в профессиональных конкурсах | | | 2021-2024 | | | | Методист | | | | Приказ отдела образования | |
| 5.6. | | Осуществление информационно­разъяснительной работы по  вопросам оценки качества  дошкольного образования:  -Разработка и размещение информационных буклетов на сайтах отдела образования, ДОО;  -Включение в планы информационно разъяснительной работы  подготовку информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использованиях их результатов;  -Проведение совета руководителей | | 2021- 2024 | | | | Методист | | | Информационные буклеты/инфографика -сайты отдела  образования, ДОО, в социальных сетях Распоряжение, приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре – управление образования, ДОО.  Планы информационно­разъяснительной работы управления образования, ДОО | | | | |
| 5.7. | | Назначение ответственного  специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования в дошкольном  образовательном учреждении | | 2021 | | | | Методист | | | Приказ управления образования | | | | |
| **VI. Анализ эффективности принятых мер.** | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5.1. | Участие в региональных,  муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре | | 2021- 2024 | | | | Методист | | | Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2. | Обсуждение вопросов оценки качества дошкольного образования на августовских конференциях | 2021-2024 | Методист | Приказ управления образования о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции |

Приложение 1

**Показатели управленческого цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Сроки | | | Метод сбора и обработки информации | | | Ответственный | |
| Качество образовательных программ дошкольного образования | | | | | | |  | |
| Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Сентябрь-Октябрь  2021, 2022, 2023 года | | | Анализ сайтов ДОО, итоговая справка | | | Методист | |
| Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физкультурное развитие | Анализ сайтов ДОО, итоговая справка | | |
| Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды; | Мониторинг (таблицы) | | |
| Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | | | | | | |  | |
| Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОУ созданы санитарно- гигиенические условия; в ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего | Сентябрь-Октябрь 2021, 2022, 2023 года | | | Отчет по заболеваемости, информации ДОО | | | Методист | |
| помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями) | |  | | |  | |  | | |
| Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | | | | | | |  | | |
| Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО | | Сентябрь 2021, 2022, 2023 года | | | Таблицы | | Методист | | |
| Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);, доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, доля педагогических работников с высшим образованием | | Отчеты , таблицы | |
| Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики, в группе оборудовано пространство для развитии мелкой моторики, предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным | | Информация руководителей ДОО, отчет 85-К | |
| потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, психолога) | | |  | | |  | |  | | |
| Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | | |  | | | Информация  руководите лей ДОО, | |  | | |
| Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | | | | | | |  | | |
| Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | | | Сентябрь- октябрь 2021, 2022, 2023 года | | | Анкетирование | | Методист | | |
| Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО | | | Анализ сайтов ДОО | |
| Доля ДОО, в которых разработана программа развития | | | Анализ сайтов ДОО | |

Приложение 2

Муниципальные показатели эффективности деятельности руководителей

дошкольных образовательных организаций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Показатели** | **Единица измерения** | |
| **по выявлению**  **уровня сформированности**  **профессиональных компетенций руководителей**  дошкольных образовательных организаций | Участие руководителя дошкольной образовательной организации в мероприятиях различного уровня по выявлению сформированности профессиональных компетенций и профессионального мастерства | да - 3 балла | |
| Руководитель дошкольной образовательной организации прошел обучение по программам дополнительного профессионального образования | да - 3 балла | |
| Руководитель дошкольной образовательной организации повысил уровень профессиональных компетенций | да - 3 балла | |
| **по качеству**  **управленческой деятельности**  **руководителей** дошкольных образовательных организаций | Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов | 100%-3 балла;  80%-2балла;  60%-1 балл | |
| Доля молодых специалистов-педагогов в возрасте до 35 лет | 50%-З балла;  40%-2 балла;  30%-1балл | |
| Доля педагогических работников, имеющих не более 1 ставки | 100%-3 балла;  90%-2балла;  80%-1 балл | |
| **по базовой**  **подготовке воспитанников** | Наличие или отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования | Да-3 балла | |
| **по подготовке воспитанников высокого уровня** | Наличие парциальных программ дошкольного образования  Наличие программ с приоритетным направлением | Да-3 балла  Да-3 балла | |
| **по организации получения образования обучающимися с ОВЗ** | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия (наличие психолого-медико- педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, наличие адаптированных образовательных программ, организация психолого-педагогического сопровождения) для получения качественного дошкольного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья | 100%-3 балла | |
| Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана образовательная среда, обеспечивающая доступ для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья | 100%-3 балла | |
| **по объективности результатов внешней оценки** | Динамика результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации | положительная динамика - 3 балла;  отрицательная динамика -0 | |
| Степень удовлетворенности родителей, общественности качеством оказываемых образовательных услуг | положительная  динамика - 3 | |
|  | балла; отрицательная динамика  -0 | |
| Дошкольная образовательная организация не вошла в список с признаками необъективных результатов | да -3 балла | |
| Динамика показателей полноты и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации (наличие и качество сайта дошкольной образовательной организации, система оперативного информирования, публичные доклады администрации ДОО, внешняя оценка результатов деятельности дошкольной образовательной организации и т.п.) | положительная  динамика - 3 балла;  отрицательная динамика -0 | |
| **по условиям**  **осуществления**  **образовательной деятельности** | Динамика удельного веса внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие дошкольной образовательной организации за три года | выше уровня прошлого года - 3  балла;  уровень прошлого года - 2  балла | |
| Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства | отсутствие предписаний (при проведении проверок)-3 балла;  наличие | |
| предписаний  -0 баллов; | | |
| Своевременная и качественная подготовка дошкольной образовательной организации к новому учебному году без замечаний | принято в соответствии с графиком - 3 балла; принятопозднее установленной в графике даты -0 | | |
| Целевая направленность, содержательный и организационный  компонент основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных  отношений, разработаны в  соответствии с изучением спроса на образовательные услуги  со стороны родителей (законных представителей) | учитывается  -3 балла | | |
| **по организации**  **дополнительного образования воспитанников** | Наличие или отсутствие дополнительной образовательной программы дошкольного образования | Да-3 балла | | |
| **по формированию резерва управленческих кадров** | Наличие работников, включенных в управленческий резерв | Да- 3 балла | | |
| В дошкольной образовательной организации реализуется система наставничества | Да- 3 балла | | |
| Доля участников резерва управленческих кадров, успешно освоивших программы профессиональной переподготовки | 100%-3 балла; | | |
| 90%-2 балла;  80%-1 балл |
| **по оценке компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций** | Руководитель дошкольной образовательной организации успешно прошел аттестацию | Да- 3 балла |
| Дошкольная образовательная организация является участником муниципального рейтинга образовательных организаций | Да- 3 балла |