**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**Цель :**

Формирование муниципальной эффективной системы работы   по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи

**Задачи:**

* Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
* Выявление, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
* Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием
* Индивидуализация обучения
* Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
* Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
* Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и обрзовательными организациями высшего образования

**Используемые методы сбора информации**

В зависимости от используемых инструментов (методов) сбора полевой (первичной) информации исследования можно разделить на:

* количественные;
* качественные.

Используются социологические методы сбора информации: **тестирование; анкетирование, опрос, интервьюирование, наблюдение; беседа; метод педагогического эксперимента.** Они позволяют быстро получить интересующую информацию, причем в предлагаемые методики может быть заложена информация, интересующая именно, в расчете на заинтересованное, ответственное отношение опрашиваемых.

Возможно использование метода **изучения школьной документации,** в которой отражается количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса. К учебно-педагогической документации школы относятся: алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, классные журналы, журналы факультативных занятий, журналы групп продленного дня, книги учета выдачи аттестатов об образовании, книга учета выдачи золотых и серебряных медалей, книга протоколов заседаний совета школы и педагогического совета, книга приказов по школе, книга учета педагогических работников, журнал учета пропусков и замещения уроков и др.

**Методы обработки информации**

* традиционный (классический) анализ документов — метод анализа сути материала с конкретной точки зрения,
* информативно-целевой анализ — метод анализа информативности материалов,
* контент-анализ документов — метод анализа определенных смысловых категорий в содержании материалов.

**Мониторинг проводится по следующим  показателям:**

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Выявление, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
3. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников.
4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников).
5. Охват обучающихся дополнительным образованием **.**
6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

 **Меры и мероприятия**

[План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2018-2021 годы](http://ooakgosk.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-2017-2020.docx)

**Приказ РРОО** [«О назначении ответственного за проведение ВсОШ  в 2020-2021 г.г.](http://ooakgosk.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E%D0%9E-%D0%B8-%D0%9C%D0%9F-%D0%90%D0%9A%D0%93%D0%9E-%D0%A1%D0%9A-%D0%BE%D1%82%D0%B2%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9C%D0%AD-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf)

**Приказ РРОО** [«Об утверждении порядка проведения муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 уч.годах»](http://ooakgosk.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E%D0%9E-%D0%B8-%D0%9C%D0%9F-%D0%90%D0%9A%D0%93%D0%9E-%D0%A1%D0%9A-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%9C%D0%AD-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf)

**Управленческие решения**

**Приказ РРОО** [«Об итогах проведения муниципального этапа  всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам  в 2020-2021 уч.г.»](http://ooakgosk.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-2018-2019-%D0%9C%D0%AD-%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-533.docx)

**Анализ эффективности управленческих решений**

[Аналитическая справка об осуществлении контроля за соблюдением объективности при проведении МЭ ВСОШ](http://ooakgosk.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%A8.docx)