**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1п.Рамешки**

Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе «Домашние животные»

 Воспитатель: Борцова Е.А.

**Рамешки 2021г.**

**Задачи:**

* закреплять знания о домашних животных, повадках, условиях обитания;
* Закреплять названия животных;
* Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя;
* Учить произносить слова четко и громко;
* Активизировать употребление прилагательных;
* Активизировать употребление глаголов.

**Используемые материалы**: наглядный материал иллюстрации домашних животных, мультимедиа презентация с животными, их домами и употребляемой пищей, магнитофон с музыкальным сопровождением песенка друзей «Мы едем, едем, едем», игрушка Щенок, кукла Маша.

**Ход занятия**:

- Ребята посмотрите к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их (-Здравствуйте!), и покажем, как мы с вами здороваемся.

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём (ходьба по кругу).

- А сейчас давайте присядем на стульчики. Сели красиво, спина прямая.

Ребята, посмотрите кто это у нас тут в группе появился. Кто это? Дети: -Собачка!

- Она умеет лаять и что, то хочет нам сказать. Ну, ка я послушаю. (Слушаю)

Дети собачка говорит, что её к нам в детский сад отправила девочка Маша которая живёт в деревне. Она просит вас ребята помочь ей и рассказать где живут и чем питаются домашние животные, потому что она этого не знает, а очень хочет узнать и завести у себя дома животных и ухаживать за ними. И приглашает нас в гости.

- Ребята, вы хотите помочь Маше? (Ответы детей)

- Но прежде чем мы отправимся к Маше, давайте вспомним, каких домашних животных мы знаем? (Ответы детей)

- А почему их называют домашними? (Ответы детей) живут рядом с человеком, он за ними ухаживает.

Послушайте загадки про домашних животных:

У него четыре лапы,

Черный нос и хвост лохматый,

Он плохих людей кусает!

Очень громко лает: гав!

- Кто это? (Собака) – Найдите в группе картинку с изображением собаки.

- А какая она? (дружелюбная, верная).

- Как она нам помогает? (охраняет)

Он усатый, как разбойник,

Перепрыгнул подоконник,

Распугал соседских кур

И мурлычет: мур-мур-мур!

- Кто это? (Кошка) Найдите в группе картинку с изображением кошки.

- А какая она? (пушистая, ласковая, добрая).

- Какую пользу приносит кошка человеку? (ловит мышей, крыс)

Ходит Зорька по лугам,

Молоко приносит нам.

Жить бы Зорьке в терему,

А она всё: му да му!

- Кто это? (Корова) Найдите в группе картинку с изображением коровы.

- А какая она? (большая, красивая, добрая).

- Что дает нам корова? (молоко).

На скаку играя гривой,

Скачет быстро он, красиво.

Не догонишь, не дого…

Ишь, как скачет: игого!

- Кто это? (Лошадь) Найдите в группе картинку с изображением животного.

- А какая она? (большая, красивая, сильная).

- Как помогает она человеку? (перевозит грузы, на ней можно кататься)

- Молодцы, ребята, всех животных правильно назвали и показали. Но нам пора собираться к Маше. – А на чём мы поедем?

- на автобусе, на машине, на поезде.

- Дети нас много и поэтому мы поедем на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончики. Выбирайте себе пару, становитесь друг за другом и поедем.

Физ.минутка (Объезжаем группу на паровозе и уезжаем в муз.зал под музыкальное сопровождение «Мы едем, едем, едем»)

Вот ребята и наша остановка.

- Маша! Детки к тебе в гости приехали. Ты где? Ау-ау. (беру куклу, говорю за куклу)

- Я здесь, ребята! Здравствуйте. Какие вы молодцы, что приехали ко мне в гости. Садитесь. Ребята, я хочу завести домашних животных, но не знаю чем их кормить и в какой домик поселить. Вы научите меня, ребята? (Ответы детей).

- Ребята, вы готовы помочь Маше? (Ответы детей)

- Маша, а ты любишь смотреть мультики? Сейчас мы будем смотреть познавательный мультфильм «Домашние животные»

Включаю слайд № 1

- Кто это, ребята? (Ответы детей) Домашние животные.

Включаю слайд № 2

- Что это? (Ответы детей). Правильно это трава.

- Кто ест траву? (Ответы детей) корова.

- А как называется дом для коровы? (Ответы детей) коровник.

- Как корова мычит. (му, му)

Включаю слайд № 3

- Что это? (Ответы детей). Правильно, это молоко.

- Кто лакает молоко? (Ответы детей) кошка

- А где живёт кошка? (Ответы детей)

- Как мурлычит кошка? (мур, мур)

Включаю слайд № 5

- Что это? (Ответы детей). Правильно, это трава и овёс.

- Кто ест овёс? (Ответы детей) Лошадь.

- А как называется дом для лошади? (Ответы детей) Конюшня.

- Как лошадь ржет (Игого)

- Ну вот, Маша, мы рассказали тебе о домашних животных, что они едят и как называются их домики. Ты запомнила?

- Да, ребята. Я всё запомнила. Спасибо, что помогли мне. До свиданья, друзья!

- До свиданья, Маша! А нам ребята пора отправлять в группу.

Становитесь парами друг за другом в вагончики.

 «Мы, едем, едем, едем.»)

- Вот мы и приехали в группу! Присаживайтесь на свои места.

Рефлексия:

- Ребята, куда мы с вами ездили?

- Вам понравилось у Маши в гостях