Урок литературного чтения

Тема «Обобщение по разделу «Устное народное творчество»

2 класс «Школа России»

Составила Новокщенова Ю.А., учитель начальных классов МОУ «Алешинская ООШ»

Цель урока:обобщить знания детей об изученных видах устного народного творчества, прививать любовь к истории своей Родины.

Планируемые результаты:

Предметные:

1.Умение осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни.

2.Умение слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос.

Личностные:

1.Умение организовывать собственную деятельность.

2.Умение проявлять доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

1.Умение принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя.

2.Умение оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные УУД

1.Умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.

2.Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД

1.Умение слушать собеседника и понимать речь других.

2.Умение принимать участие в диалоге.

Оборудование: карточки с заданиями.

Ход урока

I Организационный момент

II Работа по теме урока

- Мы прочитали все произведения раздела «Устное народное творчество». Сегодня на уроке подведем итог, закрепим знания по этой теме в игровой форме. Урок будет проходить в виде соревнования. За правильные ответы вы будете получать жетоны.

- Как вы понимаете, что такое устное народное творчество?

- Произведения устного народного творчества (фольклор) есть у каждого народа. Это его живая память, передаваемая от поколения к поколению, от дедов к внукам. В этих произведениях отразились жизнь и обычаи народа, его взгляды на мир и человека, представления о добре и зле. Произведения устного народного творчества и сейчас живут в нашем языке, помогают растить, учить и воспитывать детей, радоваться и переживать неудачи. Народное искусство – достояние нашей культуры. Необходимо беречь его, изучать и передавать будущим поколениям.

- Вот и **первое задание**: **назовите виды УНТ**.

-Молодцы! Много видов УНТ знаете. А сейчас проверим, насколько хорошо вы умеете их определять.

**Задание 2 «Узнай по описанию»**

Обучающиеся выбирают карточку, читают текст, определяют, к какому виду УНТ он относится.

|  |  |
| --- | --- |
| Рано утром, вечерком,Поздно на рассветеБаба ехала пешкомВ ситцевой карете.А за нею во всю прыть,Тихими шагамиВолк старался переплытьМиску с пирогами.  | Небылица |
| Кукушка кукушонкуКупила капюшон.Надел кукушонок капюшон – В капюшоне кукушонок смешон. | Скороговорка |
| Вышла мышка как-то разПосмотреть, который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон.Выходи из круга вон. | Считалка |
| Жаворонки прилетите,Студёну зиму унесите,Теплу весну принесите:Зима нам надоела,Весь хлеб у нас поела,И соломку подбрала,И мякинку подняла.Уж вы, кулички - жаворонки,Солетайтеся, сокликайтеся. | Закличка |
| Повар готовил обед,А тут отключили свет.Повар леща беретИ опускает в компот.Бросает в котел поленья,В печку кладет варенье.Мешает суп кочережкой,Угли бьет поварешкой.Сахар сьплет в бульон,И очень доволен он.То-то был винегрет,Когда починили свет. | Небылица |
| Как-то раз учитель КатеОбъяснял, что знанья – свет.Катя спать легла при свете, А проснулась – знаний нет.  | Частушка |
| Спи, моя радость, усни!В доме погасли огни;Пчелки затихли в саду,Рыбки уснули в пруду.Месяц на небе блестит,Месяц в окошко глядит...Глазки скорее сомкни,Спи, моя радость, усни!Усни! Усни! | Колыбельная |
| Ехал грека через реку.Видит грека: в реке рак.Сунул грека руку в реку,Рак за руку греку цап!  | Скороговорка |
| На пригорке у ЕгоркиЕсть конек-горбунок.Кто коня запряжет,Нам подарки привезет!Раз, два, три, четыре, пять,Отправляйся запрягать!  | Считалка |
| Идет коза рогатая,Идет коза бодатая:Ножками топ, топ!Глазками хлоп, хлоп!Кто кашки не ест,Кто молока не пьет,Того забодает, забодает.  | Потешка |
| Тень-тень, потетень,Выше города плетень.Сели звери под плетень,Похвалялися весь день.Похвалялася лиса:— Всему свету я краса!Похвалялся зайка:— Поди, догоняй-ка!Похвалялися ежи:— У нас шубы хороши!Похвалялся медведь:— Мoгy песни я петь! | Песня |
| **Пузырь, соломинка и лапоть**Жили-были пузырь, соломинка и лапоть.Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.Лапоть говорит пузырю:— Пузырь, давай на тебе переплывем!— Нет, лапоть! Пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, мы по ней перейдем.Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошел по соломинке, она и переломилась. Лапоть упал в воду.А пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул. | Сказка |

**Задание 3 «Узнай пословицу по картинке»**

**Каждый обучающийся получает лист с заданием. В пустом поле, записывает пословицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://itd1.mycdn.me/image?id=851882937681&t=20&plc=MOBILE&tkn=*7LC4-GwgC8GX0MO1VpXiRREhATc | Пример:За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь. |
| https://static-sl.insales.ru/images/products/1/5075/231396307/%D0%96882.jpg |  |
| **https://avatars.mds.yandex.net/get-snippets_images/1385699/1fc8d69915a9a94b8c5911a4035270bd/414x310** |  |
| http://slovesnik.3dn.ru/998/013.jpg |  |
| http://uchitel-slovesnosti.ru/998/03.jpg |  |

- Ребята, любите ли вы загадки? Сейчас мы это проверим.

**Задание 4 Кроссворд «Домашние животные»**



***По горизонтали:***

3. По горам, по долам

Ходят шуба да кафтан.

4. Бежит Наташка

В семидесяти рубашках;

Ветер дунет — и тело голо.

5. В тесной избушке

Ткут холст старушки.

7. С хозяином дружит,

Дом стережет,

Живет под крылечком,

Хвостик колечком.

10. Молочко лакает,

Мышку догоняет...

Прыг — и на окошко!

Кто такая?

11. Горбатый мост на четырех

столбиках стоит.

12. Спереди — пятачок,

Сзади — крючок,

Посредине — спинка,

На спинке — щетинка.

***По вертикали:***

1. Есть рога, а не баран,

Хвост свечкой, а не белка,

Не корова, а молоко дает.

2. Неспроста хвостом виляю

В толще сумрачной воды:

Я хвостом определяю

Вкус попавшейся воды.

4. С зайчиком мы вроде братья,

Удивляем сходством всех,

Но в отличие от брата

Не меняю пышный мех.

6. Не пахарь, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник.

8. Сама пестрая,

Ест зеленое,

Дает белое.

9. Хоть верь, хоть не верь

Пробегал по лесу зверь.

Нес на лбу он неспроста

Два развесистых куста.

***Ответы***. По горизонтали: 3. Овца. 4. Курица. 5. Пчелы. 7. Собака. 10. Кошка. 11. Верблюд. 12. Свинья. По вертикали: 1. Коза. 2. Карп. 4. Кролик. 6. Лошадь. 8. Корова. 9. Олень.

**Задание 5 «Узнай из какой сказки предмет»**

|  |  |
| --- | --- |
| https://img2.freepng.ru/20180218/iqe/kisspng-cartoon-flat-design-red-bucket-filled-with-water-5a891a36882749.0674803815189345825577.jpg | https://crosti.ru/patterns/00/1f/08/bbf81f2c79/preview.jpg |
| https://e-ipar.ru/wp-content/uploads/2020/05/image36-5.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/197791/pub_5abbbe1f482677a42843524a_5abbdc8bd7bf214e3a1fe7fc/scale_1200 |
| https://mamataki.ru/wa-data/public/shop/products/32/12/1232/images/7094/7094.1280.jpg | https://w7.pngwing.com/pngs/1000/53/png-transparent-axe-euclidean-icon-ax-s-angle-technic-agriculture.png |

-Чему учат эти сказки?

III Подведение итогов

- Вот и подошел к концу наш урок.

- Какое у вас было настроение сегодня на уроке?

- Зачем нужно знать, изучать устное народное творчество?

- Где можно применить знания, полученные сегодня на уроке?

- Посчитайте ваши жетоны.

 Награждение победителей. Вручение медалей.