**МДОУ детский сад №1.**

**Конспект открытого занятия по познавательно-исследовательской деятельности с детьми раннего возраста на тему**

**«Волшебные губки».**



Воспитатель: Богданова М.Е.

Декабрь 2020 г.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Вид деятельности:** познавательно - исследовательская

**Возрастная группа:** ранний возраст.

**Цель:**

- Формировать основы познавательного отношения к окружающему миру.

- Развивать познавательную активность.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Программные задачи:**

1. Продолжать работу по обобщению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности (познавательно-исследовательской, консруктивно - модельной) .

2. Формировать умение различать, сравнивать губки по количеству, (кирпичик) цвету (красный, желтый, синий, зеленый, разноцветный, величине. Называть свойства предметов (мокрая, сухая губка; впитывает, отдает воду).

3. Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи, обогащать словарь детей прилагательными (мокрая, сухая, глаголами (пьет, впитывает).

**Материал**: губки разные по цвету, коробка, цветной картон, тарелочка с водой, маски «Бабочек».

**Словарная работа:** губка, мокрая, сухая, впитывает, разноцветная.

**Ход НОД.**

***1часть. Организационная.***

*Дети играют, воспитатель обращает внимание на гостей и предлагает поздороваться с ними и показывает коробку.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какая у меня красивая коробка. Какого она цвета? (*красного*).

**Воспитатель.** Молодцы, правильно. А хотите узнать, что в ней находится? (*Ответ детей*). Давайте её откроем (воспитатель пробует открыть коробку, но у неё ничего не получается. Коробка не открывается). Ребята посмотрите коробочка не хочет открываться. Ребята я поняла, что бы открыть коробочку, нужно сказать волшебные слова. Ребятки я буду говорить волшебные слова, а вы хлопайте в ладошки.

**Воспитатель.** Веселей, ребятки хлопайте в ладошки

 Открывай коробочка, все свои окошки.

**Воспитатель.** Ой – ой ребята, тише - тише, я слышу чей-то голосок. Воспитатель говорит изменённым голосом: «Надоело нам лежать, хотим с Ребятами играть» *2 раза.*

**Воспитатель.** Ребята, давайте откроем коробку и посмотрим что в ней. (*Открывается коробка*).

**Воспитатель.** Как вы думаете, что это? (*ответы детей*).

**Воспитатель.** Правильно, молодцы, это губки. Посмотрите, сколько губок в коробке? (*много)*.

**Воспитатель.** Да, молодцы. А кто мне скажет, какого они цвета? (*ответы детей - красные, желтые, зеленые, синие, разноцветные*).

**Воспитатель.** *(воспитатель обращает внимание на цветной картон и спрашивает).* Посмотрите ребятки, на столе что – то лежит. Как вы думаете, что это? (*ответы детей*) Ребятки, а давайте мы поиграем с нашими губками и цветным картоном *(воспитатель объясняет, что к каждому картону нужно подобрать губку такого же цвета, как и картон).*

***2 часть. Опытно - экспериментальная.***

**Проводится игра« Разложи по цвету».**

Красный картон - красная губка, желтый картон - желтая губка и т.д…

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, что губки у нас непростые, а волшебные, они могут превращаться в разные предметы. Выберите себе по одной губке и давайте мы с ней поиграем.

Ребятки давайте мы нашу губку превратим в гармошку. Берем ее за короткие стороны и играем. А еще споем песенку под нашу гармошку *(воспитатель вместе с детьми имитирует игру как на гармошке и поёт песенку: Ля - ля -ля, ля - ля - ля…)*Громко споем песенку, а теперь тихо.

**Воспитатель.** Ребятки, ну а теперь наша гармошка из губки превратится в бабочку. Посмотрите, берем губку за длинные стороны, посередине придавливаем пальчиками. Высоко полетела наша бабочка, полетала – полетала и села на стол *(воспитатель показывает, как сделать бабочку, имитирует её движение, сопровождая все действия словами)*

 Солнце утром лишь проснется,

 Бабочка летает, вьется *(2 раза)*.

**Воспитатель.** Ребята, а теперь я вас превращаю в бабочек *(проводится физкультминутка «Бабочки»).*

**Физкультминутка «Бабочки».**

Утром бабочка проснулась. *(ладошками прикрыто лицо, имитируем пробуждение)*

Улыбнулась, потянулась. *(руки вверх, тянемся)*

Раз росой она умылась. *(имитируем умывание лица)*

Два изящно покружилась. *(кружимся на месте)*

Три нагналась и присела. *(нагибаемся, а затем приседаем)*

На четыре улетела. *(бежим по кругу, машем крылышками)*

У реки остановилась, *(останавливаемся)*

Над водою покружилась. *(кружимся на месте)*

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, что наши губки, могут не только превращаться в разные предметы, но еще они умеют пить водичку. Хотите посмотреть? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** Тогда возьмите по одной губке и подходите ко мне. Хорошенько потрогайте, сжимайте губку, какая она? *(Мягкая)*

**Воспитатель.** А если губка еще не встречалась с водичкой, какая она? *(Сухая)*

**Воспитатель.** Правильно, молодцы! Ребятки, а давайте посмотрим, как она пьет водичку. У вас у каждого есть тарелочка с водой. Чтобы губка выпила всю водичку, надо ее положить в тарелочку и сильно придавить руками. *(воспитатель вместе с детьми выполняет игровую деятельность, каждое действие проговаривает).*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, воды не стало. Куда исчезла вода? *(Губка выпила водичку).*

**Воспитатель.** Молодцы! А еще можно сказать, что губка впитала водичку и какой стала губка? *(Мокрой)*

**Воспитатель.** Правильно. А теперь ребятки, давайте сильно отожмем губку. Посмотрите, губка отдала водичку *(игра проводится 2 раза)*.

***Рефлексия.***

**Воспитатель.** Ребята,вот как мы здорово сегодня поиграли с губками. Вам понравилось играть с губками? *(Да)*

**Воспитатель.** А каким цветом у нас с вами были губки? *(желтые, красные, синие, разноцветные).*

**Воспитатель.** Какие были губки, пока они не пили водичку(*сухие).*

**Воспитатель**. А какими стали губки, когда выпили водичку *(мокрые).*

**Воспитатель**. Молодцы! Вы все постарались и у всех у вас все получилось! Давайте мы уберём наши губки обратно в коробочку и попрощаемся с гостями.