**МДОУ детский сад №1.**

**Конспект открытого занятия**

**по развитию речи в группе раннего возраста**

**на тему «Петушок и его семья».**

****

**Воспитатель: Богданова М.Е.**

**Декабрь 2020 г.**

**Цель:** познакомить детей с домашними птицами петушком, курочкой, цыплятами.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Формировать навыки умение работать сообща.

**Развивающие:** Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать к звукоподражанию. Развивать навыки общения. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.

**Образовательные:** познакомить детей с понятием ***«Семья»***. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя. Учить соотносить речь с движением при воспроизведении потешки.

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:** организационный момент, игровые приемы, худ. слово, сюрпризный момент, вопросы к детям.

**Предварительная работа:** чтение потешек «Петушок-петушок», «Курочка и цыплята», «Петушок и курочка», исполнение песни с движениями «Вышла курочка гулять», беседы на тему ***«***Домашние животные и их детеныши», дидактические игры «Кто что ест», «Кто как голос подает?», рассматривание картины «Петушиная семья»,чтение русских народных фольклорных произведений, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах, слушание музыкальных произведений: А.Филиппенко «Цыплята»

**Используемый материал:** петушок, курочка и цыплята (игрушки), ведёрко с пшеном, маски цыплят и курочки, картонный домик.

**Угощение:** шоколадные яйца.

Музыкальное сопровождение: музыка для подвижной игры «Вышла курочка гулять».

**Звукопроизношение:** ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи.

Активизировать словарь за счёт слов: курочка, петушок, цыплята, цыпленок, клюет, большой, маленький, бородушка*,* гребешок, жёлтенькие*.*

**Ход НОД.**

***I. Организационный момент.***

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будет смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся и подарим свои улыбки!

*Артикуляционная гимнастика* ***«Улыбка».***

Потянули губки к ушкам, улыбнулись как лягушки.

**Воспитатель.** Ребята! Сегодня у нас с вами веселый, радостный день. У всех хорошее настроение?

**Воспитатель.** Я скажу вам по секрету, что мы сегодня с вами отправимся в весёлое путешествие, в деревню – посмотрим, какие там живут домашние птицы.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? (*дети пытаются ответить*).

**Воспитатель.** Я вам предлагаю поехать на поезде.

В нашем поезде много вагонов, им управляет машинист. Я буду машинистом, а вы будете пассажирами. Вы уже заняли свои места, можно отправляться в путь.

**Воспитатель.** Загудел паровоз, и вагончики повез

 Чох-чох, чу-чу я ребяток прокачу.

***II. Основная часть.***

**Воспитатель.** А вот и деревня. Давайте выйдем и посмотрим кто же здесь живет (д*ети выходят из вагончиков, подходят к домику, присаживаются на стульчики).*

**Воспитатель.** Ребята. Как вы думаете, кто здесь живёт *(ответы детей)*. А вот мы сейчас и узнаем, кто живет в этом домике.

**Воспитатель.** Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

- Кто рано встает деткам спать не дает?

- Кто поет «Ку-ка-ре-ку»? *(петушок)*.

**Воспитатель.** Ребята давайте позовем его: «Петушок, петушок! Иди к нам!» *(дети зовут петушка, но он не выходит).*

**Воспитатель.** Ребятки, а вы помните потешку о петушке? Мы расскажем стихотворение, петушок услышит и выйдет к нам.

*Воспитатель и дети вместе проговаривают потешку: «Петушок».*

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

**Воспитатель**. Вот какой красивый петушок!

*Перед детьми появляется игрушка петушок. Дети рассматривают игрушку.*

*Воспитатель предлагает показать, где у петушка глазки, хвостик, клюв, лапки, головка, крылья.*

*Воспитатель обращает внимание на особенности петушка:*

*- Петух большой, на голове красный гребешок, бородка, у него пышный, красивый хвост, яркие перышки.*

**Воспитатель** Ребятки, послушайте, кого петушок зовет? *(курочку)*.

*Появляется игрушка курочка.*

**Воспитатель.** Посмотрите, курочка такая же, как петушок?

**Воспитатель.** Как курочка кудахчет*? - Ко-Ко-Ко.*

*Воспитатель побуждает детей повторить звукоподражание.*

**Воспитатель.** Петушок большой, а курочка…*(Побуждаю договаривать фразу - маленькая)*

**Воспитатель.** Какой гребешок у петушка? *(большой).* А у курочки? *(маленький).*

**Воспитатель**. Что ещё есть у петушка? *(клювик).* А у курочки есть клювик? *(Да).*

**Воспитатель**. Хвост у петушка большой, а у курицы *(маленький).*

*Дети рассматривают курочку и петушка, находят различие.*

**Воспитатель.** Ребятки, а вы слышите, кто-то в домике пищит? И курочка кого-то зовет.

**Воспитатель.** Кого зовет курочка? (цыпляток).

*Рядом с петушком и курочкой появляются цыплята.*

**Воспитатель.** Ребятки, посмотрите, какие цыплята! Маленькие, желтые, пушистые. Как они пищат? *(Пи-Пи-Пи).*

**Воспитатель.** Что такое? Почему так громко пищат цыплята? Они хотят есть. А курочка принесла полное ведерко зёрнышек. *(воспитатель ставит перед детьми игрушечное ведерочко с пшеном).*

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, как курочка заботится о своих детках-цыплятках. (*воспитатель сыпит зерна и зовет петушка, курицу и цыплят. Цып-цып-цып-цып).*

**Воспитатель.** Как я позвала петушка, курочку и цыплят? *Цып-цып-цып. (дети повторяют).*

**Воспитатель.** Ребятки, я хочу вам показать зернышки, которыми я кормила петушка, курочку и цыпляток *(дети рассматривают зёрна пшёна).*

**Воспитатель.** Ребятки, посмотрите цыплят много, а курочка одна. Поможете курочке накормить цыплят? *(воспитатель предлагает каждому ребёнку посыпать на стол зёрнышки, из ведра которое принесла курочка. Дети поочередно сыпят зёрнышки для цыплят, гладят на них, разговаривают с ними. Ставят ведерко перед цыплятами, а воспитатель предлагает спеть песенку).*

**Воспитатель: Ребятки**, а давайте мы с вами тоже превратимся в цыпляток и курочку. Я буду мамой курочкой, а вы моими цыплятками. *Проводится игра «Вышла курочка гулять» (воспитатель одеваются маски на деток включает музыку и имитирует движения. Дети ходят по группе и выполняют движения за воспитателем).*

**Подвижная игра «Вышла курочка гулять».**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки,

Ко-Ко-Ко! Ко-Ко-Ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите!

Зернышки ищите!

**Воспитатель.** Ребята нам пора возвращаться в детский сад, занимайте свои места в вагончиках. *Дети паровозиком едут в детский сад.*

Вот все и дома.

***III. Заключительная часть. Рефлексия.***

**Воспитатель.** Ребята вы молодцы.

**Воспитатель.** Вам понравилось путешествие? *(да)*

**Воспитатель.**

**-** У кого в гостях мы сегодня побывали? *(у петушка и его семьи).*

- Как поёт петушок? (*кукареку)*

- Как курочка зовёт своих цыпляток? *(ко-ко-ко)*

- Как цыплятки просят кушать? *(пи-пи-пи)*

**Воспитатель.** Ребята, за то, что вы были такими активными. Помогли курочки накормить цыпляток. Вас семья петушка хочет угостить вот такими не простыми, а шоколадными яичками, давайте все скажем спасибо петушку и его семье за угощение.

А нашим гостям скажем до свидания.

*Воспитатель угощает детей шоколадными яичками.*