Министерство образования Тверской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга»

(МДОУ детский сад №3 «Радуга»)

Конспект непосредственной образовательной деятельности

для детей старшей группы

Тема: **«Путешествие в страну добра».**

Выполнила

Воспитатель старшей группы

ФИО: Котенко Н. А.

пгт Рамешки

2021 г.

Конспект НОД

**«Путешествие в страну Добра»**

(комплексное занятие)

**Цель:** совершенствование знаний детей о добре и доброте.

**Задачи:**

образовательная:

•формировать у детей представления о нравственных качествах: доброта, отзывчивость, вежливость;

развивающая:

•развивать желание к приобретению добрых привычек и воспитывать в них неприятие вредных привычек;

воспитательная:

•воспитывать стремление совершать добрые дела, чувство взаимопомощи, взаимоуважения.

**Предварительная работа:** заучивание стихов и пословиц о добре, беседы и разыгрывание разных ситуаций на нравственную тему, чтение художественных произведений о добре.

**Материалы и оборудование:** корзинки и мусор, картинки с добрыми и плохими поступками, ноутбук, презентация, сундучок, конфеты.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** «Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

- Доброе утро! Солнцу и птицам,

-Доброе утро! улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым

Пусть доброе утро, длится до вечера!»

Ребята, давайте с вами улыбнемся друг другу, поздороваемся со всеми и подарим хорошее настроение.

*(Дети присаживаются на стульчики, образуя полукруг.)*

**Воспитатель:** Сегодня я хочу поговорить с вами о доброте и добрых людях. Скажите, ребята, какому человеку легче живется на свете: доброму или злому.

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** У человека много разных качеств: и хороших, и плохих. Доброта - как вы думаете, какое качество?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Правильно. Можно ли увидеть доброту, прикоснуться к ней? Есть ли у неё запах, вкус? В чём проявляется доброта?

**Дети:** В поступках, в отношении к окружающим…

**Воспитатель:** «Добрым быть совсем — совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, ни конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит.

Радуются взрослые и дети.»

**Воспитатель**: Кого же мы называем добрым человеком?

**Дети**. Добрый человек помогает взрослым, не обижает младших. Добрый защищает слабых, пожалеет несчастное животное, найдет слова чтобы утешить, кому-то поможет в беде. Он вежлив и внимателен ко всем. Говорит только добрые и хорошие слова.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы правильно понимаете, кого можно назвать добрым.

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Я хочу сегодня пригласить вас в удивительную, волшебную сказочную страну- Добра! Ну, что готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но на пути нас ожидает много препятствий, их нужно преодолеть. А в этом нам помогут доброта, дружба и находчивость. Не боитесь трудностей?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Тогда мы можем отправиться в удивительную страну Добра.

*Звучит музыка, дети идут к коврику, на нем разбросан мусор.*

**Воспитатель:** Мы пришли на опушку леса. Тут так тихо, даже птиц не слышно. Посмотрите, что же тут произошло?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Чем мы можем помочь этой полянке?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, надо сделать доброе дело для леса: скорее собрать весь мусор в корзинку.

*Дети вместе собирают мусор в корзинку.*

**Воспитатель:** (*звуки птиц)* Слышите, птицы снова запели, значит, лес ожил. И мы можем отправиться дальше.

**Воспитатель:** А дальше мы с вами отправимся на корабле (*на экране нарисован сказочный корабль, звучит шум моря).*

**Воспитатель:** Мы с вами приплыли на остров Хороших поступков.

Остров Хороших поступков.

*На экране картинки с хорошими и плохими поступками, дети выбирают только хорошие поступки.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Отлично справились. Вот теперь мы можем двигаться дальше. А дальше мы отправимся на карете *(на экране появляется карета, слышен звук цоканья коня).*

Город Вежливости.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и добрались до Города Вежливости.

**Воспитатель:** Почему надо быть вежливыми?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Как нам помогают вежливые слова?

**Дети:** Вежливые слова помогают найти друзей. Я могу подойти и сказать: «Здравствуй, давай с тобой дружить»…

**Дети:** Вежливые слова помогают мириться. Можно подойти к человеку и сказать: «Прости меня, пожалуйста»…

**Дети:** Вежливые слова помогают быть гостеприимными, когда в дом приходят гости. Мы говорим: «Здравствуйте, проходите, пожалуйста».

**Воспитатель:** Ребята, в городе Вежливости люди живут по правилам. А как вы думаете, какие это правила?

**Дети:** Всегда здороваться, благодарить, всегда использовать волшебные слова…

**Воспитатель:** Правильно. Здесь есть специальные правила, которые соблюдают все жители этого города. Сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными.

**Воспитатель:** А сейчас подойдите, пожалуйста, ко мне, посмотрите. Вот ваза: Чтобы поставить в нее цветы нужно назвать вежливое слово. *(Дети называют вежливые слова и составляют букет).* У нас получился Букет из вежливых слов. Я думаю, вы запомните эти правила и будете всегда вежливыми. А теперь мы пересаживаемся на воздушный шар и летим в «Сказочную долину».

*На экране появляется воздушный шар, слышен звук ветра.*

Сказочная Долина.

**Воспитатель:** Да, не просто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает Зло.

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои совершали добрые дела, приносили радость окружающим? *(Загадки о сказочных героях).*

1. Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше. (Карлсон).

*На экране изображение Карлсона.*

1. У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это?

(Буратино)

*На экране изображение Буратино.*

1. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка).

*На экране изображение Красной шапочки.*

1. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор (Айболит).

*На экране изображение Айболита.*

1. Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

(Белоснежка)

*На экране изображение Белоснежки.*

**Воспитатель:** Читайте новые сказки, и вы узнаете еще много других добрых сказочных героев.

Мы продолжаем наше путешествие и пересаживаемся в поезд. Следующая наша остановка в «Стране верных друзей».

*На экране появляется изображение поезда, слышен стук его колес.*

Страна верных друзей.

**Воспитатель:** В жизни у каждого человека должен быть настоящий верный друг. В этой Стране люди оказывают помощь друг другу, делятся радостью и огорчениями.

А что для вас - быть верным другом?

**Дети:** …

**Воспитатель:** Что же такое дружба?

**Дети:** …

**Воспитатель:** Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

А теперь немного разомнёмся.

**Физкультминутка:**

«Как мы маме помогаем»

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем. *Имитировать вытирание пыли*

Мы белье теперь стираем, *имитировать стирку*

Полощем, отжимаем. *Имитировать полоскание и выжимание*

Подметаем все кругом *имитировать подметание*

И бегом за молоком. *Бег на месте*

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем, *разводим руки в стороны*

Маму крепко обнимаем. *Обнимаем себя руками.*

**Воспитатель:** А теперь все в самолет. Мы летим на Добрую землю.

*На экране самолет, звук самолета.*

*На экране появляется изображение Доброй земли.*

«Добрая земля».

**Воспитатель:** Ребята, перед нами показались необычные ворота – это вход в страну «Добра». Они откроются перед нами тогда, когда вы сумеете правильно ответить на вопросы. Если вопрос учит добру, то надо ответить: «Это я, это я, это все мои друзья», а если не доброму, то надо промолчать.

**Воспитатель:** Кто из вас, проснувшись бодро,

«С добрым утром!» скажет громко?

**Дети хором:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель:** Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

**Дети молчат.**

**Воспитатель:** Кто быть вежливым желает,

Малышей не обижает?

**Дети хором:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель:** Кто, когда приходит мама

Вмиг становится упрямым?

**Дети молчат.**

**Воспитатель:** Кто из вас молчит, как рыба,

Вместо доброго «спасибо»?

**Дети молчат.**

**Воспитатель:** Кто из вас приходит в садик

С опозданием на час?

**Дети молчат.**

**Воспитатель:** Кто из вас, скажите вслух,

На занятие ловит мух?

**Дети молчат.**

**Воспитатель:** Кто из вас, хочу узнать,

Любит петь и танцевать?

**Дети хором:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель:** Вы правильно ответили на все вопросы (*звучит песня «Дорога добра» сл. Ю. Энтина, муз. Н. Минкова).*

**Воспитатель:** Ребята, а вот и шкатулка (*воспитатель открывает шкатулку, достает из нее пакетик с конфетами).*

**Воспитатель:** Вот и мы и добрались до Доброй земли. На Доброй земле поют птицы, цветут сады, потому что природа тоже радуется доброте. Весь животный и растительный мир планеты зависит от нас – людей.

Добравшись до Доброй земли вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

**Воспитатель:** Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей – основы человеческого счастья. Давайте подумаем, что может сделать каждый из нас доброго, своим близким или тем, кто нуждается в нашей помощи. Начнем наш путь к доброте уже сейчас. Скажите свои пожелания.

**Дети:** …

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие в мир Доброты. Надеюсь, оно было интересным и увлекательным. Спешите делать добрые дела, ведь никогда не поздно дарить людям радость. Ребята, как много добрых и хороших слов вы сказали друг другу – и это заставило вас улыбнуться, посмотрите, даже в группе стало теплее и светлее. Давайте еще раз улыбнемся друг другу. Я хочу, чтобы вы всегда заботились и помогали друг другу, не давали друг друга в обиду и были внимательными друг к другу. Спешите делать добро!

*Дети угощаются конфетами. Занятие заканчивается.*