Краткосрочный проект **«Птичья столовая»**

младшая группа.

Воспитатель : Дуйцева Т.В

Покормите птиц зимой!   
Пусть со всех концов   
К вам слетятся, как домой,   
Стайки на крыльцо.   
Небогаты их корма.   
Горсть зерна нужна,   
Горсть одна — и не страшна   
Будет им зима…  
А.Яшин **Название проекта:** «Птичья столовая»  
**Тип проекта:** информационно-ориентированный  
**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой  
**Сроки реализации:** с 18.01.2021 по 19.02.2021 гг.  
**Актуальность проекта:**  
В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.  
**Цель проекта**: Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.   
**Проблемы:**  
Недостаток знаний детей о зимующих птицах.  
Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.  
**Задачи проекта:**  
Обучающие:  
• Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями  
• Научить детей правильно подкармливать птиц.  
Развивающие:  
• Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности  
• Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.  
Воспитательные:  
• Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.  
• Укреплять детско-родительские отношения  
**Ожидаемые результаты реализации проекта:**  
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.  
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.   
  
**Участники проекта**: дети младшей группы, родители, воспитатели.  
**Этапы проекта:**  
**1.Подготовительный этап**.  
- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.  
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.  
- Сбор информации по данной теме.  
- Создание необходимых условий для реализации проекта.  
  
**2.Основной этап. Реализация проекта.**  
Представляет собой внедрение в воспитательно -образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.  
Выполнение проекта проводилось в двух направлениях:  
- работа воспитателей с детьми;  
- совместная деятельность родителей и детей.

**Работа с детьми по решению задач проекта:**

**1.Работа воспитателей с детьми**  
Беседы:  
«Что ты знаешь о зимующих птицах?»  
Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.  
«Меню птиц»  
Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.  
«Зимние гости»  
Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.  
«Зачем помогать птицам зимой»  
Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.  
  
Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях  
в книгах и журналах  
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.  
Рассматривание сюжетных картин и фотографии  
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.  
Разучивание стихов  
Цель: Научить внимательно слушать литературный текст, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей.  
Разучивание пальчиковых игр  
Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.  
Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы)  
Цель: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.  
В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко», “Где обедал воробей” /из цикла “Детки в клетке”, “Умная птичка”.  
Дидактические игры  
«Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».  
Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.  
Сюжетно-ролевые игры  
«Пригласи синичку в гости », «Больница птиц»  
Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.  
Экскурсия по территории детского сада  
Открытие «Птичьей столовой»  
Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.

**2** **совместная деятельность родителей и детей.**

**Конкурс «Птичья столовая»**Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.  
Сбор корма для птиц  
Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.  
  
**Итог**

В результате проведенной работы дети получат много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Узнают каких видов бывают кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения. Но главный результат проекта -это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.