Тема внеклассного мероприятия;

 **«Празднование Рождества в Германии» (5-6 кл.)**

Цель: Развитие интереса к культуре страны изучаемого языка.

Задачи: 1.Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков.

 2.Приобщение к культурным ценностям страны изучаемого языка.

Ход мероприятия:

Вступительное слово учителя:

O, schȍne, herrliche Weihnachtszeit,

Was brings du? - Lust und Frȍhlichkeit!

Wenn der heilige Christ in jedem Haus

Teilt seine lieben Gaben aus.

Am 25.-26. Dezember feiert man in Deutschland Weihnachten. Am 24. Dezember ist Heiliger Abend. In vielen Familien verlȁuft der Heilige Abend gleich: schmȕcken des Weihnachtsbaums mit Kerzen, Nȕssen, Sȕβigkeiten.

Am 31. Dezember- Silvester. Am 6. Januar-Dreikȍnigs-oder Erscheinundsfest.

 После этого группа учащихся делится на две команды. Команды выполняют задания по теме урока и получают за это баллы. Выигрывает та команда, которая набирает больше баллов.

**Задание 1. « Разминка».** Доска разделяется на две части и командам предлагается по очереди написать как можно больше слов по теме «Рождество». Повторять слова, написанные другой командой, нельзя. Существительные пишутся с артиклями в единственном числе, глаголы в неопределенной форме. Баллы начисляются по количеству правильно написанных слов.

**Задание 2. « Составь предложение».** Каждая команда получает по конверту, в котором находятся напечатанные отдельные слова, из которых надо составить предложения ( максимум три). За каждое правильно составленное предложение команда получает по два балла. Если в предложении была допущена ошибка, но команда сама ее исправила – 1 балл. Та команда, которая выполнила задание верно и быстро, получает дополнительно еще один балл.

Примеры предложений:

1. Viele | Menschen| bekommen| Geschenke| zu Weihnachten|.

2. Die Menschen| schmȕcken| den Tannenbaum| mit Girlanden,| Glaskugeln, | Kerzrn.|

3. Unter | den Tannenbaum |legt man | die Geschenke|.

4. Besonders |lieben | die Kinder | den Adventskalender|.

По желанию учителя предложения могут быть переведены и начислены дополнительные баллы.

**Задание 3. « Творческое».** При изучении темы дети учили стихи и песни, поэтому можно предложить каждой команде спеть песню о Рождестве или прочитать стихотворение. За исполнение песни команда получает 5 баллов, за каждое стихотворение -6 баллов.

**Задание 4. « Кроссворд».** Та команда, которая быстрее решит кроссворд, может получить дополнительно один балл. За правильно решенный кроссворд- 11 баллов . Ключевое слово **( Рождество). Если в слове будет допущена ошибка, вычитывается один балл.**

1. Мука

2.Тесто

3. Рождественское печенье

4.Ёлка.

5. Рождественский венок.

6.Рождественская песня.

7.Младенец Христос.

8.Адвентский календарь.

9. Свечи

10. Записки с желаниями.

**11. Рождество.**

**Задание 5. « Викторина».** Каждой команде по очереди задается вопрос. Каждый участник команды может ответить на один вопрос. Отвечающего выбирает сама команда. Если у команды нет ответа, то на заданный вопрос может ответить другая команда. За каждый верный ответ присуждается

1 балл.

Примерные вопросы:

1. Wann feiern die Deutschen Weihnachten?

2. Wann beginnt die Adventszeit?

3. Welche Symbole hat die Adventszeit?

4. Was haben die Deutschen am 24. Dezember?

5. Warum hat der Adventskranz 4 Kerzen?

6. Was Machen die Menschen am Heiligen Abend?

Ответы на вопросы должны быть полными и правильными.

В конце урока подведение итогов, награждение команд. Урок заканчивается творческим заданием: на заранее приготовленных кружочках из цветной бумаги дети пишут свои желания и украшают ими нарисованную ёлку.

Данный урок стимулирует познавательную активность детей, позволяет повторить изученную тему и активизировать лексику. Кроме этого дети сами учатся находить и исправлять свои ошибки, а так же и ошибки, допущенные другими. Урок проходит весело, интересно, что способствует повышению заинтересованности к стране изучаемого языка.