Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Светлячок»

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**на тему «Скоро Новый год!»**

первая младшая группа

Автор:

Келейникова Елена Николаевна,

воспитатель

**Рамешки, 2020**

**Цель:** обобщить знания детей о новогоднем празднике через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике;

- учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания;

- учить сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения словами «большой», «маленький», «больше», «меньше»;

- познакомить с животными, живущими в лесу: зайцем, лисой, волком, медведем;

- учить скатывать комочки из бумаги.

*Развивающие:*

- развивать внимание, восприятие, творческие способности;

- развивать словарный запас детей по теме «Новогодний праздник»;

- развивать мелкую и общую моторику.

*Воспитывающие:*

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимопомощь, самостоятельность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** искусственная елка, украшенная игрушками; еловая веточка; игрушечные дед Мороз и Снегурочка; три елки из картона разного размера (большая, средняя, маленькая), картинки животных: заяц, волк, медведь, лиса; заготовки из гофрированной бумаги основных цветов (желтого, красного, синего цветов), одноразовые тарелочки, клей, влажные салфетки.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Ход НОД:**

*Дети стоят в кругу лицом друг к другу.*

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми и веселыми, с хорошим  **настроением**! Мне очень хочется, чтобы такое **настроение** у вас сохранилось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Я улыбнусь вам *(воспитатель дарит улыбку детям)*, а вы улыбнитесь мне и друг другу! *(дети улыбаются)*

*Дети присаживаются на ковер.*

*На столе искусственная елка, украшенная игрушками; еловая веточка; фигурки деда Мороза и Снегурочки.*

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята! Скажите, сегодня утром, когда вы шли в детский сад с родителями, что вы видели на улице? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Замечательно! Действительно, на улице кругом лежит снег. А снег, какого цвета? *(ответы детей)*. К нам пришла зимушка-зима. Она все укрыла белым снегом. Зимой на улице тепло или холодно? *(ответы детей)*. Как мы с вами одеваемся, когда собираемся на прогулку? *(ответы детей)* Почему мы одеваемся тепло? *(ответы детей).* А вы знаете, какой праздник мы скоро мы будем отмечать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно. Совсем скоро наступит самый чудесный и волшебный праздник – Новый год! Посмотрите вокруг, что необычного сегодня вы заметили в нашей группе? *(ответы детей)* Мы уже начали с вами готовиться к встрече Нового года: начали украшать окна снежинками. А сегодня у нас в группе появилась вот такая елочка-красавица. Какая наша елочка: большая или маленькая? *(ответы детей)* Какого цвета елочка? *(ответы детей)* А есть ли у елочки листочки? *(ответы детей)* Нет, листочков у елочки нет, вместо листочков у елочки иголочки. Потрогайте иголочки. Какие они? *(ответы детей)*. А веточки есть у елочки? *(ответы детей)* Верно, на эти веточки и повесили разноцветные игрушки. Игрушек на нашей елочке много или мало? *(ответы детей)*. Скажите, кто приходит на Новый год к ребятам в гости и дарит подарки? *(ответы детей)* Это дедушка Мороз и Снегурочка *(воспитатель показывает игрушечных дедушку Мороза и Снегурочку)*. Они живут в лесу в ледяном дворце и приезжают к нам на праздник в санях, которые везут северные олени.

**Воспитатель:** Новогодний праздник любят все: и взрослые, и дети, и даже звери в лесу. Какие животные живут в лесу? *(ответы детей, воспитатель выставляет на доске бумажных зверей)* Скажите, для животных в лесу елочки кто-нибудь наряжает? *(ответы детей)* Зверятам в лесу тоже захотелось украсить на Новый год елку. Пошли они искать самую большую и красивую елку. Посмотрите, какие елки растут в лесу *(на доске представлено три ели: большая, средняя и маленькая)*. Найдите самую большую елку *(ответы и показ детей)*. Найдите самую маленькую елку *(ответы и показ детей)*. Поможем животным, украсим елку на Новый год? *(ответы детей)* Обязательно поможем, но сначала давайте поиграем.

**3. Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами – снежинки.

Покажем, как снежинки падают на землю *(поднимают руки вверх, опускают вниз).*

Снежинки упали нам на ладошки, давайте сдуем их *(сдувают воображаемые снежинки).*

Покажите, как снежинки кружатся в воздухе *(покружились вокруг себя).*

*Дети садятся за стол.*

**4. Изготовление игрушек для елочки.**

**Воспитатель:** Делать игрушки для елочки мы будем из разноцветной бумаги. Возьмите тот цвет, который вам больше всего нравится. *(Воспитатель уточняет у детей, кто какой цвет выбрал.*) Сминаем бумажку кончиками пальцев в комочек (показ). Затем кладем бумажный комочек на одну ладошку, а круговыми движениями второй ладошки скатываем комочек в шарик (показ). Вот такая игрушка-шарик получилась. Попробуйте теперь сами сделать игрушку-шарик. *(Воспитатель повторяет инструкцию по изготовлению игрушки, в случае необходимости помогает детям.)*

**5. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько игрушек мы с вами сделали. Давайте теперь украсим елочку. Для этого обмокнем наши комочки в клей и приклеим на веточки елки. *(Елка выкладывается на стол. Воспитатель показывает, как нужно наклеивать игрушки-шарики. Далее игрушки приклеивают дети. Дети протирают руки влажными салфетками. Украшенная елка вывешивается на мольберт.)*

**Воспитатель:** Зверятам очень понравилась наша елочка. Теперь она красивая, нарядная, яркая. Они говорят вам «Спасибо!» и желают весело встретить Новый год!