Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Светлячок»

**Конспект НОД по речевому развитию**

**на тему «Домашние животные»**

первая младшая группа

Автор:

Келейникова Елена Николаевна,

воспитатель

**Рамешки, 2020**

**Цель:** обобщить знания детей о домашних животных через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обобщить знания детей о внешнем виде и некоторых характерных повадках домашних животных (собаки, кошки, коровы, лошади, свиньи, козы, овцы);

- учить отличать и правильно называть домашних животных;

- формировать навык диалогической речи;

- учить отгадывать загадки, отвечать на вопросы;

- закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.

*Развивающие:*

- развивать правильное звукопроизношение в звукоподражании;

- развивать словарный запас детей по теме «Домашние животные» (названия животных: собака, кошка, корова, лошадь, свинья; части тела животных: лапы, хвост, уши);

- развивать мелкую и общую моторику.

*Воспитывающие:*

- воспитывать любознательность, наблюдательность, самостоятельность;

- воспитывать у детей добрые отношения к  **животным**, желание заботится о них.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** картинка с изображением плачущих бабушки и дедушки,картинка с изображением улыбающихся бабушки и дедушки,фигурки домашних животных (корова, лошадь, свинья, коза, овца, кошка, собака), одноразовые тарелочки, дощечки для лепки, пластилин коричневого цвета, влажные салфетки.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Ход НОД:**

*Дети сидят за столом.*

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Какое сегодня замечательное утро! Давайте поиграем и разбудим наши ручки, ножки, глазки, ушки, губки.

- Здравствуйте, ручки! (хлопают в ладоши)

- Здравствуйте, ножки! (топают ногами)

- Здравствуйте, глазки! (мигают глазами)

- Здравствуйте, ушки! (трогают руками ушки)

- Здравствуйте, губки! (посылают поцелуйчики)

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришел? *(ответы детей)* Что делают бабушка и дедушка? *(ответы детей)* Почему они плачут? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Оказывается, двор, в котором жили животные, развалился и животные разбежались кто куда. Бабушка и дедушка очень привыкли к животным, ведь они за ними ухаживали. Помочь бабушке и дедушке вернуть животных домой можно, если отгадать загадки. Поможем им, отгадаем загадки? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Молоко пьет,

Песенки поет.

Чисто умывается,

А с водой не знается.

(Кошка)

**-** Покажите кошку. Где у нее ушки? Как разговаривает кошка? Давайте помяукаем, как кошечка. *(Дети подражают кошке.)*

**Воспитатель:**

На цепи сидит,

Дом сторожит.

(Собака)

- Покажите собаку. Где у нее лапы? Как разговаривает собака? Давайте полаем, как собачка. *(Дети подражают.)*

**Воспитатель:**

Кто с рогами и хвостом

Пахнет сеном, молоком?

Кто мычит, наевшись травки

Возле дома у канавки?

(Корова)

**-** Покажите, где корова. Где у нее рога? Как говорит корова? Давайте помычим, как коровушки. *(Дети показывают корову и подражают мычанию коровы.)*

**Воспитатель:**

Цок-да-цок, цок-да-цок,

Кто же звук тот издает?

Вы ведь знаете отгадку?

Да ведь это же…(лошадка)

- Покажите лошадь. Где у нее хвостик? Как она цокает, когда идет по дорожке? *(Дети показывают лошадь и подражают ей.)*

**Воспитатель:**

Вместо носа — пятачок,  
Вместо хвостика — крючок,  
На спине растет щетинка.  
Кто же это? Это … (свинка)

- Покажите свинью. Где у нее ушки? Как она говорит? Давайте похрюкаем, как свинки. *(Дети показывают свинью и подражают свинье.)*

**Воспитатель:** Во дворе у бабушки и дедушки жили корова, свинья, лошадь, кошка и собака. Вот сколько домашних животных было у бабушки и дедушки. Бабушка и дедушка любили своих животных, заботились о них, кормили их. Поможем бабушке и дедушке построить новый двор для животных? *(ответы детей)* Двор строят из бревнышек. Мы будем делать бревнышки из пластилина коричневого цвета. Но сначала нам нужно хорошо подготовить пальчики для работы.

*Дети встают у своих стульчиков и выполняют фмзкультминутку.*

**3. Физкультминутка «Семья».**

*Поочередно загибаются все пальчики руки:*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся семья!

*(Раскрываются все пальцы руки, Упражнение повторяется со второй рукой. Дети садятся за стол.)*

**4. Изготовление бревнышек для двора.**

**Воспитатель:** Делать бревнышки для двора мы будем из пластилина. Для этого возьмем пластилин. Отщипнем от куска пластилина небольшой кусочек *(показ)*. Затем раскатываем пластилин между ладонями прямыми движениями *(показ)*. Вот такое бревнышко у нас получается. Попробуйте теперь сами сделать бревнышко. *(Воспитатель повторяет инструкцию по изготовлению бревнышек для двора, в случае необходимости помогает детям. Дети протирают руки влажными салфетками.)*

**5. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько бревнышек для двора мы слепили. Из них бабушка и дедушка смогут построить новый двор для домашних животных. Посмотрите, бабушка и дедушка перестали плакать. Что теперь делают бабушка и дедушка? *(ответы детей)* Верно, они улыбаются, радуются, что теперь у их животных будет новый двор.