Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Светлячок»

**Развлечение в средней группе " Зимушка-Зима".**

 Воспитатель:

Боярская Светлана Борисовна

Рамешки, 2022

**Развлечение в средней группе" Зимушка-Зима".**

**Цель:** Продолжать расширять и обогащать знания детей о зиме.
**Задачи:** Уточнить знания о зиме, зимних играх, загадках.
Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки, делать умозаключения.
Стимулировать применение полных предложений.
Воспитывать интерес к окружающему миру.
**Предварительная работа и подготовка:** Чтение познавательной и художественной литературы природоведческого характера; заучивание стихотворений, народных примет; рассматривание картин, иллюстраций.
**Ход:
Воспитатель:** Ребята, к нам спешит необычная гостья. А чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку:
Вот мороз так мороз,
Даже стал красным нос.
Побелил снег дома,
Наступила…
**Дети:** Зима.
**Воспитатель:** Правильно, это Зимушка-Зима, а вы готовы встретить её?
**Дети:** Да, мы ждём зиму.
**Под музыку в группу заходит Зимушка-Зима.
Зима:** Здравствуйте ребята! Я Зимушка-Зима. Я сугробы намела, деревья, дороги укрыла снежным одеялом. По полям, по лесам прошла. В гости к вам в детский сад зашла. А вам нравиться зима? За что вы любите зиму?
**Дети:** Зимой очень весело, можно в снежки поиграть, кататься на санках, лепить снеговика.
**Зима:** Тогда приглашаю вас поиграть со мной в игру.
**Проводится игра «Снежки»**На полу раскиданы «снежные» комочки. Для каждой команды поставлена своя корзина. По сигналу дети собирают «комочки» в корзину. Побеждает та команда, в чьей корзине окажется больше «комочков».
**Зима:** Ох как весело в снежки играли и немножко мы устали . Предлагаю вам присесть и послушать мои загадки.
1. Одеяло белое
Не руками сделано.
Не ткалось и не кроилось —
С неба на землю свалилось.( Снег)
2.Он с подарками приходит,
Хороводы с нами водит.
Белой бородой оброс
Добрый Дедушка... (Мороз)
3.К детям в гости Дед Мороз
Внучку на санях привез.
Снежная фигурка —
К нам придет... (Снегурка)
4. Во дворе катали ком,
Шляпа старая на нем.
Нос приделали, и вмиг
Получился … (Снеговик)
**Зима:** Молодцы, вы все мои загадки отгадали.

**Зима:** А кто это к нам в гости стучится?
 Входит снеговик. (грустит)
**Дети:** Снеговик. (приглашают его в гости).
**Входит снеговик. (грустит)
Воспитатель:** Здравствуй снеговик, а почему ты такой грустный?
**Снеговик:** Скучно одному во дворе стоять.

**Зима:** Снеговик, не скучай, лучше с нами поиграй.
**Зима:** Давайте поиграем. Выходите в круг.

*(Дети выполняют имитационные движения по тексту)*

Снег руками нагребаем *(по очереди движения обеими руками к себе)*

Лепим, лепим ком большой (*фонариками рисуем большой круг, приседая*)

И еще раз нагребаем (*по очереди движения обеими руками к себе*)

Лепим, лепим ком другой (*фонариками рисуем поменьше круг*)

Лепим ручки (*ручками лепим пирожок*)

Лепим ножки (*ручками лепим пирожок*)

Чтобы бегал по дорожке (*бег на месте*)

Лепим глазки (*указательным пальцем показывает по очереди глаза*)

Лепим бровки (*показываем брови)*

И длиннющий нос морковкой (*Ладошки друг к другу)*Но солнце припечет слегка (*медленно приседают)*
Увы! – и нет снеговика (*разводят руками, пожимают плечами).***Снеговик:**Ой, не хочу я таять.
**Зима:** Ребята, давайте спасать снеговика.
Дети предлагают подуть на снеговика и обсыпать его снежинками.
Дыхательная гимнастика «Снежинка».
**Проводится игра «Собери снеговика»**Играют две команды. Каждой команде выдаются детали снеговика. По сигналу воспитателя дети собирают снеговика. Выигрывает та команда, чей снеговик будет собран правильно. **Зима:** Красивые снеговики у вас получились, очень вы ловкие, ребятки! А сейчас давайте вместе со мной поиграем.За окном у нас зима.( *разводят руки в стороны.)*Стали белыми дома. ( *складывают руки над головой в виде крыши*.)Снег на улице идёт, (*поднимают и опускают медленно руки.)*Дворник улицы метёт (*покачивают опущенными прямыми руками влево -в право.)*Мы катаемся на санках, (*приседают, руки вытягивают перед собой.)*Пишем на катке круги, (*убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)*Ловко бегаем на лыжах, (*выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах.)*И играем мы в снежки. (*имитируют метание.)* **Зима:** А какие праздники мы зимой отмечаем?
**Ответы детей** (Новый год, Рождество)
**Зима:** Вы можете сказать, что является главным украшением этих праздников? Конечно же ёлка! А где можно взять ёлочку? Правильно, в лесу. Предлагаю сходить в лес, присмотреть елочку, но самое главное – в лесу не заблудиться!
**Проводится игра «Сугроб»**

Дети под музыку бегают вокруг сугроба.  **(**взрослые в руках держат белую ткань - это сугроб). Как только музыка останавливается, дети прячутся в сугроб. Кто не успел спрятаться того снеговик забирает.

**Проводится игра «Наряди елочку»**На двух ватманах нарисован контур елочки, в стаканчиках лежат фломастеры. Под музыку дети начинают ее наряжать (рисовать шарики). Чья команда нарисует больше шариков на елке, тот и победил.
**Игра «Волшебный снежок»**

**Снеговик:** Предлагаю всем встать в кружок. Пока играет музыка, передаем снежок, как только музыка останавливается, у кого в руках оказался снежок, тот выполняет задание (спеть, станцевать, рассказать стих, и т.д.).

**Снеговик:** Спасибо, ребята, мне с вами было весело играть.
**Зима:** И мне пора возвращаться.
Славно, я с вами провела время.
Вот и пришла пора прощаться,
В путь-дорожку собираться
Снеговик: Спасибо ребята. У нас с Зимушкой-зимой для вас есть угощение. (Зима и снеговик показывают детям большой снежный ком, достают конфеты и угощают детей).





