Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Светлячок»

Конспект литературной викторины «В гостях у Корнея Чуковского»

Старшая группа

Воспитатель:

Соколова Татьяна Андреевна

п.г.т. Рамешки, 2022г.

**Цель:**

- закрепить знания детей о прочитанных сказках К. И. Чуковского;

- формировать социально- коммуникативные навыки при работе в команде.

**Задачи:**

- развивать умение эмоционально и активно воспринимать сказку;

- развивать умение понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание;

- развивать интерес к художественной литературе.

**Активизация словаря:**«прославляют»- славят, хвалят.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативноеразвитие**.**

**Предварительная работа:**

Чтение произведений К.И.Чуковского: «Телефон», «Доктор Айболит», «Краденое солнце», «Путаница», «Федорино горе» и др.; рассматривание иллюстраций; просмотр мультфильмов по произведениям К. И. Чуковского.

**Демонстрационный материал: мультимедийный проектор, компьютер**

- Портрет К. И. Чуковского.

- Выставка книг К.И. Чуковского.

- Атрибуты к сказкам.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. 31 марта 2022г. ему исполнилось бы 140 лет.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - **Николай Васильевич Корнейчуков.**

Детским поэтом и сказочником К. Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сын. К. Чуковский вёз его в поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как - нибудь развлечь его, отец стал сочинять ему сказку:

Жил да был крокодил,  
Он по улицам ходил.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать.

Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, радоваться. С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корнея Чуковского!

Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского. Но для этого нам нужно разделиться на две команды. Команда «Мойдодыр» и команда «Телефон».

Начнем с разминки.

**«Продолжить отрывок».**

**Воспитатель*:*** Я прочту отрывок из сказки, а вы продолжите:

«Добрый доктор ... (Айболит)

Он под деревом ... (сидит)

Приходи к нему ... (лечиться)

И корова, и ... (волчица),

И жучок, и ... (червячок),

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый ... (доктор Айболит)!»

**Воспитатель:** Замечательно! Вы быстро ответили! Молодцы!

**1 задание: «Вопрос – ответ»**

**Воспитатель:** Я сейчас буду задавать вам вопросы командам по очереди, а вы должны ответить, в какой сказке это было.

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? (*«Федорино горе»*)
2. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? (*«Муха – Цокотуха»*).
3. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)
4. В какой сказке *прославляют* воробья? (*«Тараканище»*) (спросить у детей значение слова *«прославляют».* Если дети не знают значение- объяснить).
5. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» (*«Мойдодыр», «Федорино горе»*)
6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (*Слон – шоколад*, *Газели – карусели, Мартышки – книжки*, *Крокодил – калоши*)
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (*Волки, кит, орлы*)
8. В каких сказках героем является крокодил? (*«Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»*)

**Второе задание: «Вспомни сказку».**

**Воспитатель:** Вспомним, какими словами оканчивается строчка, и назовем сказку(Воспитатель по очереди для каждой команды зачитывает строки из сказок).

Вдруг из подворотни -  
Страшный великан,  
Рыжий и усатый … (*таракан*)  
«Тараканище»  
  
Я – Великий Умывальник  
Знаменитый… (*Мойдодыр*)  
Умывальников начальник  
И мочалок командир.  
«Мойдодыр»  
  
Свинки замяукали – мяу – мяу,  
Кошечки… (*захрюкали, хрю- хрю*)  
«Путаница»  
  
В Африке разбойник,  
В Африке злодей,  
В Африке ужасный… (*Бармалей*)  
«Бармалей»  
  
Веселится народ-  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого… (*комара*)  
«Муха – Цокотуха»  
  
Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул заинька в окно,  
Стало заиньке… (*темно*).  
«Краденое солнце».  
  
Нет – нет! Соловей  
Не поёт для свиней  
Позовите-ка лучше… (*ворону*)  
«Телефон»  
  
А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
- Я больше идти… (*не могу*).  
«Федорино горе»  
  
Только вдруг из – за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает… (*воробей*)  
«Тараканище»

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы и справились с еще одним заданием. А сейчас пора размяться (дети встают около стульчиков и повторяют действия, которые показывает воспитатель)

**Физкультминутка «Сказки Чуковского».**

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт (ходьба на месте).

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бег на месте).

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы вправо - влево).

А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут (дети танцуют под весёлую музыку).

*Дети усаживаются на стульчики.*

**Третье задание: «Кто есть кто».**

**Воспитатель:** А кем же были на самом деле персонажи сказок? Угадаем? (Воспитатель показывает картинки с героями, и просит команды назвать персонажей)

Айболит - (*доктор*)  
Бармалей - (*разбойник*)  
Федора - (*бабушка*)  
Каракула - (*акула*)  
Мойдодыр - (*умывальник*)  
Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)  
Цокотуха - (*муха*)

**Четвертое задание: «Загадки».**

**Воспитатель:** Вы знаете, К. И. Чуковский писал не только сказки для детей, но еще и загадки. Попробуем и их отгадать.

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо —

Такое тёплое, такое пушистое и золотое.

(Яйцо и цыплёнок)

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня!

(Крапива)

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт —

Заплачет она и умрёт.

(Сосулька)

**Пятое задание: «Мешок с потерянными вещами».**

**Воспитатель:** У меня в мешке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете (предметы достают дети).

* Телефон (*У меня зазвонил телефон*)
* Воздушный шарик (*Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике*)
* Мыло (*Вот и мыло подскочило*)
* Блюдце (*А за ними блюдца*)
* Калоша (*Пришли мне дюжину новых калош*)
* Термометр (*И ставит им градусник*)
* Сито (*Скачет сито по полям*)
* Перчатки (*А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»*)
* Монета (*Муха по полю пошла, муха денежку нашла*)
* Шоколадка (*И всем по порядку даёт шоколадку*)
* Ошейник (*Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником*)
* Мочалка (*И мочалку словно галку, словно галку проглотил*)

**Воспитатель:** На этом наша викторина закончилась. Вы большие молодцы! Вспомнили все сказки К.И. Чуковского и у меня для вас есть подарок. Это раскраски героев из сказки «Тараканище». Вы их раскрасите, а потом мы сделаем из них книгу.

**Список используемой литературы.**

1. Т. И. Гризик. Речевое развитие детей 5-6 лет –М.: Просвещение,2014
2. Жизнь и творчество Корнея Чуковского. - М.: Детская литература. Москва, 1978.
3. Петровский, М. Книга о Корнее Чуковском / М. Петровский. - М.: Советский писатель. Москва, 1966.
4. Чуковский, К. К. Чуковский. Все сказки, стихи и песенки / К. Чуковский. - М.: Астрель, 2012.
5. Чуковский, К. К. Чуковский. Загадки / К. Чуковский. - М.: АСТ, Астрель, 2006.
6. Чуковский, К. К. Чуковский. Лучшие сказки и стихи / К. Чуковский. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2010.