**Внеклассное мероприятие по географии- «Счастливый случай»**

**для учащихся 6х классов.**

В игре принимают участие две команды, а остальные болельщики.

Команды выбирают себе фамилии, связанные с географией.

 **Цели:**

* Обобщение и углубление знаний, умений и навыков по курсу географии в игровой форме.
* Развитие познавательного интереса, творческого мышления учащихся.
* Совершенствование умений объяснять и решать познавательные задачи.
* Воспитание чувства ответственности, умения выступать перед аудиторией, культуры общения.
* Развитие коммуникативных навыков, памяти, пространственного мышления и логики.
* Повышение мотивации к изучению предмета.

**Правила игры**

1. Команды формируются из учащихся 6х классов
2. Заранее выдается домашнее задание.

 1й гейм. Разминка.

 Ведущий задаёт по 10 вопросов каждой команде.

 Вопросы для первой команды:

1.Природный водоём в природном углублении на суше. (озеро)

2.Отколовшийся от ледника массив различной формы. (айсберг)

3.Участок суши, со всех сторон окружённый водой. (остров)

4.Часть водоёма, глубоко вдающийся в сушу. (залив)

5.Избыточно увлажнённый участок земной поверхности, заросший влаголюбивой растительностью. (болото)

6.Как называется движение воздуха вдоль поверхности Земли? (ветер)

7.Как называется ветер, меняющий своё направление два раза в год? (муссон)

8.Самое глубокое озера на планете. (Байкал)

9.Модель Земли. (глобус)

10.Фонтанирующий горячий источник. (гейзер)

 Вопросы для второй команды:

1.Прибор для определения сторон горизонта. (компас)

2.Волны, вызванные извержением вулкана или землетрясением. (цунами)

3.Газообразная оболочка Земли. (атмосфера)

4.Прибор для измерения атмосферного давления. (барометр)

5.Кратковременный дождь большой интенсивности. (ливень)

6.Скопление песка, созданное ветром. (бархан, дюна)

7.Самый большой океан на планете. (Тихий)

8.Оно расположено в центре Земли. (ядро) «

9.Плоское, сильно уменьшенное изображение земной поверхности. (географическая карта)

10.Наука, название которой в переводе означает «описание Земли». (география)

 Второй гейм «Заморочки из бочки».

На каждый бочонок – свой вопрос. Всего 10 бочонков.

1. Чтоб узнать глубины вод, что применим?-эхолот
2. По пустыне гонит ветер горы жёлтого песка.

Как зовутся горы эти, вы подумайте слегка. Бархан

1. Порода горного царства из шпата, слюды и кварца. -гранит
2. От дождей, текучих вод он растёт из года в год,

 Он полей равнинных враг. Как зовут его? Овраг

1. Географию со мной изучают в школе дети. Дай порядок букв иной, и найдёшь меня в буфете. Атлас-салат
2. К торжественному крику прибавь согласный звук, чтоб протянулись горы с севера на юг. Урал.
3. Первый слог мой-нота, буква-слог второй, целое широко разлилось рекой. Дон.
4. Я сибирская река-широка и глубока. Букву «е» на «у» смени, стану спутником Земли. Лена-Луна
5. Ты меня наверно знаешь, я сказки Пушкина герой, но если «л» на «н» сменяешь, сибирской стану я рекой. Енисей-Елисей

10.Мой первый слог- в линейках нотных, два остальных-ищите у животных, а целое соединит всегда деревни, сёла, города.

Третий гейм «Тёмная лошадка». Кто быстрее ответит на поставленный вопрос.

1 Ждали, звали, а как показался- все прочь побежали. Дождь

2. За что Мёртвое море получило своё название?

3. Этот пролив был назван в честь путешественника, совершившего первое кругосветное плавание. Магелланов.

Четвёртый гейм. «Ты мне-я тебе».

Команды задают по два вопроса друг другу.

Пятый гейм. «Гонка за лидером».

Ведущий задаёт по пять вопросов каждой команде.

 Вопросы первой команде:

1. Крупнейший массив суши Земли. Материк
2. Начало реки. Исток.
3. Самый нижний слой атмосферы. Тропосфера.
4. Самое мощное течение земли. Западных ветров.
5. Искусственно созданный водоём. Водохранилище.

 Вопросы второй команде:

1. Самая длинная река на планете. Нил.
2. Самые высокие горы Земли. Гималаи.
3. Водная оболочка земли. Гидросфера.
4. Озеро, из которого не вытекают реки. Бессточное.
5. Границы между соседними речными бассейнами. Водораздел.

Жюри подводит итоги игры.