Проект ко Дню Победы

« Никто не забыт – нечто не забыто» для подготовительной и старшей группы детского сада.

**Автор:** Аванесян Анушик Яшаровна, воспитатель МДОУ детский сад №6 Рамешковский муниципальный округ, село Ведное.

**Цель проекта**: Рассказать детям об истории Родины и села, расширить их кругозор, воспитать чувство патриотизма, гордости за свое село.

**Задачи проекта:**

**-** Рассказать об ВОВ с помощью искусства (учим стихи, рисуем солдат)

- Провести совместную работу на тему ВОВ с детьми, родителя и садом.

- Рассказать о ветеранах ВОВ проживавших и проживающих в нашем районе

- Познакомить детей с песнями и стихами написанными в 1941-1945 гг.

- Провести с детьми игры (подвижные, дидактические, викторина).

**Тип проекта: краткосрочный.**

**Срок реализации**: 15.04.22-25.04.22

**Вид проекта: познавательный.**

**Участники проекта:** Воспитатель, дети подготовительной, старшей группы, родители.

Материально – техничеcкие ресурсы необходимые для выполнения проекта: методическая, художественная литература, подбор картин, ярких иллюcтраций, плакатов, песен, cтихов, викторина, выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Актуальность проекта**: С каждым годом дети знают о войне все меньше и меньше, а Великая Отечественная война важная страница нашей истории. Дети должны знать, в какой стране они живут, чем она отличается от других стран, как она боролась во имя мира на нашей земле.

**Методы проекта**:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, викторина

- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки;

- ручной труд: подготовка поделок

- наглядные: показ предметов обихода солдат.

**Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

- Проведение совместной работы родителей и детей – подготовка поделок.

**Предполагаемый результат:**

- Приобретение знаний об истории Родины.

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями нашего села.

- Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы проекта:**

*1 этап –* подготовительный. Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности

**Задачи:**

- Определить знания детей о ВОВ.

Формы организации работы 1 этапа:

- сбор информации, материалов по теме;

- организация предметно- развивающей среды;

- разработка цикла занятий;

- беседы.

*2 этап* – практический: Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

**Задачи:**

- закрепить знания о ВОВ;

- развивать выразительность речи, моторику рук;

- формировать представление о том, как люди жили и защищали свое родное село;

- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта;

- воспитывать гордость за жителей села;

**Формы организации работы 2 этапа:**

- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

**Формы работы с детьми:**

- Реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).

**Формы работы с детьми:**

Тематические беседы: :«День Победы», «Наши ветераны», «Мальчики- будущие защитники Родины», беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»;

«День Победы».

Чтение и разучивание с детьми стихотворения А. Усачев « День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», и д.р.

Чтение художественной литературы: Рассказ педагога о ВОВ, Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Ю .А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».

Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

Художественно-продуктивная деятельность:

**Рисование:**

«Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе».

Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.

**Аппликация:**

Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты», составление коллажа «Военная техника», «Пригласительный билет для родителей на утренник, посвященный 9 Мая», «Гвоздики»,

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игра- ситуация «Армейский порядок», «Партизаны».

**Дидактические игры:**

«Как называется военный…», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».

**Разучивание и прослушивание песен:** «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский;

«Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; «Солнечный круг»; «Здравствуй мир»; Д. Чибисова и А. Филиппенко «Вечный огонь», «Ленинградцы», «Бравые солдаты», «Священная война», «Аист на крыше».

**Формы работы с родителями**

1.Беседа с родителями «Мы помним»

2.Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».

3. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».

4. Консультация «Книги для детей о войне».

**3 этап** – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

**Задачи:**

- вызвать сострадание и гордость к жителям села;

- развивать творческие способности;

- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

**Заключение:**

В ходе реализации проекта «Никто не забыт- ничто не забыто» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;

- собрали богатый материал по теме «ВОВ»,

- изготовили дидактическую игру «Что лежит у солдата в вещевом мешке»;

- пополнили словарный запас детей;

- на протяжении всего проекта у детей сформировалось чувство гордости за наше село и нашу страну.

Экскурсия и возложение цветов к братской могиле.

Творчество родителей и детей по теме проекта.





**Рисунки детей:**

** **

****

** **

****