**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1п.Рамешки**

**Конспект интегрированного занятия по правилам дорожного движения в средней группе «Наш друг светофор»**

Автор:

Старший воспитатель

Иванова Анна Александровна

Рамешки 2022г.

**Цель занятия**: знакомство с дорожными знаками.

**Задачи:**

* познакомить с некоторыми дорожными знаками, сигналами светофора;
* учить рисовать сюжетную композицию;
* формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации с изображением проезжей части,

светофора, пешеходов, дорожные знаки, листы бумаги.

Ход мероприятия:

воспитатель: с каждым годом машин становится все больше и больше. Каждый день случатся аварии на дорогах, как вы думаете, почему так происходит? (Ответы детей). Водители и пешеходы не всегда соблюдают правила дорожного движения. К чему это приводит? (Ответы детей).что мы должны знать и облдать,чтобы правильно переходить дорогу?(Ответы детей).

Воспитатель показывает изображение светофора.

Вопросы:

* Что это?
* Для чего нужен светофор?
* Что обозначает красный сигнал? (путь для движения закрыт).
* Что обозначает желтый сигнал? (Предупреждает: «приготовься»).
* Что обозначает зеленый сигнал? (Движение разрешено).

**Чтение стихотворения М. Дружининой**

-Котик, ты здесь до сих пор? Желтый свет когда горит,

Посмотри на светофор! Всем шоферам говорит:

Видишь, свет зажегся красный, «Осторожнее, шоферы!

Значит, что! Идти опасно! Свет другой зажгется скоро!»

И придется подождать, Утка крякнула: «Кря-кря!

Хоть машин и не видать! Свет зеленый вижу я!

**Упражнения рифма:**

-Ребята!- крикнула Алена.-

Скорей пойдем на свет.....( *зеленый*)

Смотрят на светофор

Пешеход и .... (*шофер*)

**Рассказ о сигналах регулировщика.**

Если нет светофора, то на перекрестке можно увидеть постового регулировщика. Он управляет движением, выполняя руками определенные движения**.** Если регулировщик поднял руку вверх, это означает «Внимание!». Когда руки опущены, это означает «Движение запрещено». Если регулировщик указывает жезлом вперед, можно идти. Посмотрите картинки и скажите, когда надо стоять, а когда - идти.

**Ознакомление с пешеходным переходом.**

В некоторых местах дороги много поперечных белых линий пересекают улицу, это «переход». Как еще по другому называют эти линии? (Зебра)

Послушайте стихотворение и расскажите, как надо переходить дорогу.

Дорогу так перехожу:  
⠀Сначала влево погляжу.

И, если нет машины,  
⠀Иду до середины.  
⠀Потом смотрю внимательно  
⠀Направо обязательно  
⠀И, если нет движения,  
⠀Шагаю без сомнения!

**Обьяснение дорожных знаков**

*(Показывает детям знаки, спрашивает их значение)*

Пешеходный переход;

Осторожно, дети!

Движение пешеходов запрещено.

**Рисование по замыслу.**

Воспитатель предлагает изобразить сюжетную композицию: дорогу с машинами и светофор и пешеходы у дороги. Для образца вывешиваются картинки**.**

**Слушание песни «Если был бы я машиной » (слова С. Антоновой, музыка А. Перескокова.)**

Дети высказывают свое мнение о песне, определяют ее темп.

**Итоги.**

Чем мы занимались?

Что понравилось больше всего?

**Источники:**

Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса под ред. М.А. Васильевой-Комплексные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет).Изд. Волгоград.