**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 п.Рамешки**

**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе по развитию культурно-гигиенических навыков «Играем с капелькой»**

Авторы:

Сальникова Светлана Ивановна

воспитатель первой квалификационной категории,

Дроздова Зинаида Николаевна

воспитатель

Рамешки 2022г.

**Цель занятия**: формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

**Задачи:**

* формировать положительное отношение к воде, средствам личной гигиены (мыло, полотенце);
* расширять словарный запас детей через разучивание потешек, повторение новых слов;
* развивать отзывчивость, желание помочь.

**Предварительная работа:**

* разучивание потешек, стишков.

**Ход мероприятия:**

Дети сидят полукругом, рядом с воспитателем столик.

**Воспитатель:** здравствуйте ребята! А вы со мной поздороваетесь? Как скажете? (дети: здравствуйте, здрасте). Мы сегодня собрались с вами на занятие. Посмотрите, кто это к нам сегодня в гости пришел? (Показывает картинку капельки). Скажите, кто это? (Дети: капелька), давайте вместе скажем «Капелька». Молодцы ребята, да это капелька водички. Посмотрите, какая она веселая, красивая. Давайте мы и с ней поздороваемся, скажем «Здравствуй,капелька!»

**Воспитатель читает стихотворение**

Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Ребята, а для чего нам нужна капелька водички? что мы делаем с водичкой? (Моем ручки), а как мы говорим, когда моем ручки?

Водичка-водичка,  
 Умой мое личико,  
 Чтобы глазки блестели,  
 Чтобы щечки краснели,  
 Чтоб смеялся роток,  
 Чтоб кусался зубок.

Ребята, а капелька нас с вами приглашает на экскурсию, хотите посмотреть, куда она нас зовет? Пойдемте, посмотрим.

Проходят в туалетную комнату. Куда же привела нас капелька?(Ответы детей)Правильно,тут живет водичка,а где она живет? (Дети показывают на раковины.) Молодцы, водичка живет в кране с водой, давайте включим водичку и помоем ручки.

**Воспитатель читает потешку:**

Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.

Умнички ребята, теперь давайте вернемся в группу. (Возвращаются, дети садятся на свои места.) Ребята, слышите? Кто-то плачет. (Обращает внимание детей на ширму, за которой появляется испачканая кукла Маша.) Ребята, посмотрите, кукла Маша плачет, она испачкалась.

Кукла Маша: я шла по дорожке, спешила в гости, упала и испачкалась (плачет), теперь не знаю что делать, как я в гости такая грязная пойду...

Не плачь Маша, наши ребята знают, что надо делать, когда испачкаешься. Ребята, что нужно делать? (Умыться, помыть ручки). Давайте поможем Маше? У меня на столе стоит красивый сундучок, давайте посмотрим, что в нем лежит. (Достает мыло, полотенце, салфетки дети называют предметы, говорят для чего они нужны, мыло чтобы мыть ручки,полотенце чтобы вытирать.)

Давайте помоем Кукле Маше ручки и личико, вот возьмите салфеточки (ставит на стол тазик с водой), намочите их, и протрем нашу куколку.(Дети мокрой салфеточкой протирают лицо и ручки куклы).Вот какая кукла Маша стала чистенькая,красивая!Это ребята ей помогли,умыли от грязи!

Вот теперь мы с вами знаем, для чего нужная водичка, чтобы быть чистыми, умываться,мыть ручки.

Кукла Маша: спасибо вам ребята! Вы мне помогли меня водичкой умыли, теперь я стала чистая, красивая.

Что мы скажем кукле? (До свидания, приходи к нам в гости).

**Отчет проверки текста на Антиплагиат**

**https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=d0ea0a16242614abc66eee6586229931**