**Конспект НОД**

**по социально - коммуникативному развитию во второй младшей группе.**

**«Друзья познаются в беде»**

**Автор: Аванесян Анушик Яшаровна, воспитатель МДОУ детский сад №6 Рамешковский муниципальный округ, село Ведное.**

**Цель:** обобщить знания детей по направлениям социально-коммуникативного развития.  
**Задачи:**   
*Социально-коммуникативное развитие:   
-* продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо;  
- приучать детей к вежливости: учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь;   
- воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию. *Познавательное развитие:*- закрепить умение группировать однородные предметы по величине (большой, маленький), цвету (красный, желтый), форме (круг, квадрат).   
*Речевое развитие:*- развивать и формировать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать и расширять словарный запас.

**Приоритетная область:** «Социально-коммуникативное развитие»  
**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие.  
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог;   практический - выполнение детьми заданий , сюрпризный момент; художественное слово; подведение итогов.  
**Оборудование и материалы:** декорация леса (искусственные елки, дорожка, пенек); игрушка колобок; дети: заяц, волк, медведь, лиса; бабушка (ИКТ); пластилиновый шарик на палочке, разноцветные лепестки; две корзинки (большая и маленькая), шишки (большие и маленькие); набор геометрических фигур (круг, квадрат, ) бусинки, мольберт, музыкальное сопровождение: выход зверей, «Волшебство».

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются со взрослыми.

**Воспитатель:** Ребята скажите, вы любите сказки? (да)

Я хочу пригласить вас в сказку к одному хорошо знакомому вам сказочному герою. А к какому, вы узнаете, если отгадаете загадку.

«Круглый и румяный. В печке печён, на окошке стужен. Он от дедушки ушел, и от бабушки ушел…»

Дети: Колобок!

**Воспитатель** (выход колобка) Ребята, Колобок катился, катился и заблудился. Укатился далеко, далеко от бабушки. А скажите, мои хорошие, разве можно далеко уходить от взрослых?  (нельзя) Конечно нельзя.

**Колобок** Ребята я заблудился (плачет). Помогите мне найти дорогу домой

**Воспитатель** Ребята, Колобок хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идёт через лес, там дикие звери.   Он боится идти один. Что делать? Как ему помочь?  (надо проводить колобка)

Но нам нужно не в простой лес, а в волшебный.

Ну, тогда отправляемся в путь.

Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с)

Раз – два – три- покружись,

В сказке нашей окажись (дети кружатся)

- А вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес (дети вместе с воспитателем идут по дорожке)

**Воспитатель:**  Вот под кустиком зверек

Длинноухий: скок, да скок.   
Кто это? (зайка)

- Здравствуй, зайка (здороваются)

**Заяц** - Здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете? (к бабушке, дедушке)

- Пропусти, зайка, нас, пожалуйста. Сделай доброе дело.

**Заяц:** А что это такое «доброе дело»? (ответы детей)

**Воспитатель:**  Доброе дело - это когда помогаешь кому-то в трудную минуту, когда заботишься о ком-то. Добрые дела приносят всем радость, поднимают настроение.

**Заяц:** А, понял! Доброе дело – это когда, например, у дедушки морковку с грядки утащить для друга.

**Воспитатель:**  Ребята, это разве доброе дело? (нет) Нет, зайка, морковку для друга дедушка тебе и так даст, если ты попросишь и скажешь волшебное слово «пожалуйста», а брать без спроса – это не доброе дело. Ребята, давайте расскажем зайчику, какие добрые дела вы уже научились делать. (поливать цветы, убирать за собой игрушки, завязывать друг другу шнурки, застегивать пуговицы, заботиться о домашних животных, помогать маме).

**Заяц:** Хорошо, я побегу к дедушке и попрошу «пожалуйста» у него морковку для друга. Ой, а вы знаете, а я с другом своим поссорился.

**Воспитатель:**  Если с другом ты поссорился,  
 То пойди и помирись.  
 Ты не дуйся и не хмурься,  
 Если надо, извинись!  
 И тогда вокруг всё ярче,  
 И светлее станет вдруг,  
 Потому что сразу рядом,  
 Будет настоящий друг!

**Заяц:** Спасибо большое, я так и сделаю. Я побегу к другу, до свидания!

 - Досвидания, зайка (воспитатель и дети идут дальше)

**Воспитатель:**- Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит? (волк)

- Здравствуй, волк.

**Волк**

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

**Волк: А вы помогите мне, тогда пропущу. У моей мамы сегодня день рождения. Я хотел ей подарить волшебный цветочек, а у него листочки опали. Что же мне маме моей подарить? Как цветочек оживить?**

**Воспитатель: Каждый лепесточек - это волшебное слово. Нужно каждому лепесточку сказать волшебное слово и тогда цветочек оживет. Поможем, ребятки? (Ребенок берет лепесток, называет слово, втыкает в шарик.)**

- Ребята, посмотрите, какой красивый цветок у нас получился, с волшебными словами. Как обрадуется мама волка такому подарку. Молодец, волк, что заботишься о своей маме. До свидания, нам пора идти дальше!

**Волк:** Спасибо, ребята! До свидания!

**Воспитатель: Ну, вот, ребята, теперь и волк знает вежливые слова. (воспитатель и дети идут дальше)**

- Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это (медведь)

(появляется медведь)

- Здравствуй, медведь.

**Медведь:** - Здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.

**Медведь:** Пропущу, если вы мне поможете. У меня беда приключилась. Ходил, ходил я по лесу, шишки собирал, а вот как одна шишка упала мне прямо в лоб, так я корзинку то и уронил. И все шишки рассыпал, а собрать, сил уже нет - устал очень.

**Воспитатель:** Ребята, поможем, Мишутке?

**Медведь:** Только нужно собрать маленькие шишки в маленькую корзинку, а большие - в большую.

(Дети выполняют задание, воспитатель уточняет величину шишек.)

- Умницы, ребята, собрали все шишки! Помогли Мишутке, а теперь можно отправляться дальше.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, лисичка бежит.

- Здравствуй, лисичка (здороваются).

**Лиса**

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, лисичка, пожалуйста, нас дедушка с бабушкой ждут.

**Лиса**

- Не пущу. Как же я без колобка останусь?

- Что делать, ребята? Как колобка спасти? Лиса, может, мы тебе на память бусы красивые подарим?

**Лиса**

- Согласна. Только бусины пусть будут круглые.

**Дидактическая игра « Собери бусы»**

Детям предлагается набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Ребенок выбирает нужную геометрическую фигуру (круг)и выкладывает рисунок на мольберте (воспитатель уточняет форму, цвет)

**Лиса**: - Ой, какие бусы  красивые получились! Спасибо. Проходите

(дети с воспитателем отправились дальше)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.

 Ой, а кто это возле домика сидит, горюет?

**Дети:** Бабушка.

**Воспитатель**: Здравствуй, бабушка, отчего ты такая грустная?

**Бабушка (на экране ИКТ):**

                 Колобок мой укатился,

                 Со мной  даже не простился.

                 Воротился бы домой,

                 Колобок сыночек мой!

**Воспитатель:** Не грусти бабушка. Мы нашли колобка. Он сказал, что больше никуда от тебя не убежит (колобок подтверждает)

**Бабушка:**  А где же вы его встретили?

**Воспитатель:** Давайте расскажем бабушке, как мы помогли Колобку добраться до своего дома, кого мы встретили в лесу? Кому мы помогали?

**Бабушка:** Ой, спасибо, ребятки за Колобка!

- Ребята, мы с вами сделали доброе дело, Колобок теперь в безопасности, а нам пора возвращаться в детский сад.

- 1, 2, 3 покружись

В детском саде очутись.

**Воспитатель:** Ребята, скажите вам понравилось наше путешествие в сказочный лес? (да). А что вам больше всего понравилось? И мне оно очень понравилось. И вы мне понравились. Вы умные, сообразительные, добрые и отзывчивые, ловкие, смелые, ребятишки и я хочу вам подарить мешок радости .