**Конспект по математике в подготовительной группе**

**«Морское путешествие за кладом»**

**Автор: Аванесян Анушик Яшаровна, воспитатель МДОУ детский сад №6 Рамешковский муниципальный округ, село Ведное.**

**Предварительная работа с детьми:** Отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач, наблюдение за календарем, дидактические игры «Вчера, сегодня, завтра», «расскажи, что где находится», «На каком месте», «Какой по счету».

**Цели:** Продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения); упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

**Задачи:**

Продолжать учить решать арифметические задачи; умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; различать понятия: выше — ниже: шире – уже, длиннее – короче, старше – младше.

Создать условия для логического мышления, сообразительности, слуховое и зрительное внимание, умению аргументировать свои высказывания; развивать креактивное мышление, ориентировки в пространстве и на плоскости, самостоятельность.

Воспитывать интерес к математическим занятиям, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Оборудование: карточки с задачами, листок в клеточку и карандаш по количеству детей, счетные палочки, сундучок с сюрпризом.

***Ход занятий:***

**Воспитатель:** Ребята вы любите путешествия? Ответы детей. Сегодня мы с вами отправимся в волнующее путешествие. И будем искать сокровище на острове спрятанное пиратами, которые очень любят математику. Нас будут ждать интересные задания, выполнив их мы найдем сокровище. Вы должны будете показать свои знания, умения и сообразительность,

Готовы отправится в это увлекательное путешествие? (ответы детей)

Молодцы!

А сейчас вы узнаете на чем мы доберемся до острова. Ребята у каждого из вас на столе лежит лист с точками и цифрами. Ваша задача соединит цифры в правильном порядке. (корабль)

Что у вас получилось? (сравним с доской).

Молодцы! Отправляемся в путешествие.

Ребята, пока мы с Вами плывем до острова, давайте настроимся и потренируемся! подготовимся.

Для начала давайте вспомним:

— Ребята, какой день недели сегодня? (среда)

— Какой день недели был вчера? (вторник)

— Какой день недели будет завтра (четверг)

Сколько времён года(4)

Сколько месяцев у каждого времени года(3) (Дети отвечают на вопрос)

Сколько месяцев в году(12)

Сколько недель в каждом месяце? (4)

Сколько дней в неделе? (7)

Теперь, я буду называть ряд слов, а вы должны будете назвать лишнее слово.

Зима, среда, весна, лето, осень

Один, два, три, круг, четыре

Плюс, минус, пятница, равно.

А теперь я буду задавать вопросы слушайте внимательно.

Если стол выше стула, то стул?

**Дети:** Ниже стола.

**Воспитатель:** Если дорога шире тропинки, то тропинка?

**Дети**: Уже дороги.

**Воспитатель:** Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?

**Дети:** Короче линейки.

**Воспитатель**: Если веревка толще нитки, то нитка?

Дети: Тоньше веревки.

**Воспитатель:** Если сестра старше брата, то брат?

**Дети:** Младше сестры.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите впереди земля! Это пиратский остров!

Вот мы и добрались до берега.

Вот и наше первое задание.

Пираты приготовили для нас задачи, давайте решим их:

У бабушки Маши внук Федор

Кот Пушок. Собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

На дереве сидят 4 птицы:

2 воробья, остальные вороны.

Сколько ворон? (2)

В корзине лежало 6 грибов, 1 гриб оказался несъедобным и его выбросили. Сколько грибов осталось? (5)

На кусте распустилось 5 роз. Мама срезала 3 штуки, сколько осталось? (2)

На полке стояло 5 красных чашек и 1 синяя. Сколько чашек стояло? (6)

На кусте созрело 8 помидоров. Четыре помидора сорвали. Сколько осталось? (4)

**Воспиатетль:** — Молодцы! Подсказка: дальше вам надо идти к рыбному озеру.

Здесь мы будем ловить рыбок и отвечать на вопросы, которые они нам приготовили.

Воспитатель читает вопросы на рыбках, дети отвечают.

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.

2. Вспомнить обратный счёт от 10 до 1.

3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8.

4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.

6. Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.

7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8.

8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.

Какое число я задумала, если оно на 1 больше 8, и на 1 меньше 5? (4)

**Воспитатель:** Молодцы, поймали всех рыб. Подсказка: пройти через поле в деревню примеров!

Мы шагаем друг за другом;

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре –

(делаем 3 раза сначала просто потом с ускорением)

Молодцы! Всех вернули на свои места. Теперь можно выполнить задание и получить подсказку.

Вот мы и пришли в деревню примеров. Ой, что же здесь произошло. Прошел ураган и все цифры перепутались и теперь не знают куда им встать. Давайте поможем им!

Три домика с 10, 5, 8.

Молодцы все цифры на своих местах, теперь мы можем выполнить их задание реши пример.

На экране примеры

И т.д.

Ответы детей.

**Воспитатель**: Молодцы со всеми заданиями справились.

Гимнастика для глаз.

Подсказка: идите к высокой горе. Посмотрите ее охраняют невидимый стражник. Надо узнать, кто это и назвать его. Давайте сядем за столы, возьмем листочки и карандаши. Начинаем от отмеченной точки.

Слуховой диктант: 2-вверх; 2- вправо; 1-вверх; 1-вправо; 3-вниз; 3-вправо; 1-вверх; 1-вправо; 5-вниз; 2-влево; 2-вверх; 1-влево; 2-вниз; 2-влево; 4-вверх; 2-влево.

**Воспитатель:** Кто же это охраняет высокую гору?

Дети: Это собака.

Воспитатель: Бедная собака сидит без будки! Давайте ей сделаем ее! Возьмите счетные палочки и выложите будку для собаки. Молодцы, теперь мы можем взять сокровища.

С каким сложным заданием вы справились, потому что были настойчивы и внимательны. Как я горжусь вами!

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Молодцы сокровище найдены. И можно не теряя ни минуты возвращаться в детский сад. Ребята вам понравилось наше путешествие? Что самое сложное? Какие задания были легкими? Почему? Что больше всего понравилось? Сегодня вы все очень постарались, и я убедилась, что вы не только смелые моряки, но еще много знаете и умеете, были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать сокровище.

Вот мы добрались до детского сада. И можем рассмотреть, какие сокровища припрятали пираты (сюрприз).