**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад№1п.Рамешки**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АФРИКЕ»**

**Иванова Анна Александровна**

**Старший воспитатель**

**Сальникова Светлана Ивановна**

**воспитатель**

**Рамешки2020г.**

**Образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,физическое развитие

**Возраст**: старшая группа.

**Задачи:**

1. уточнить представления о животных жарких стран;

2. уметь подбирать существительные к определению;

3. развивать фантазию, воображение;

4. уметь составлять сложные слова;

5. отработать звукопроизношение;

6. развивать художественные способности

7. развивать умение классифицировать, обобщать, анализировать (составление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений).

**Оборудование: макет** «Африка», животные Африки - игрушки и иллюстрации, видеофильм о повадках животных Африки, карта мира.

 **Ход:**

1. Сегодня к нам в гости из далекой Африки приехала Обезьянка и она вас приглашает отправиться с ней в путешествие по Африке. Показ на карте.

Африка находится очень далеко. На чем мы поедем? Пешком? На автобусе? На самолете? Ответ детей: на самолете, путь долгий.

*Наши летчики – пилоты, отправляются в полет!*

*Высоко взмывает в небо реактивный самолет! (авт. Петрова Г.Н)*

Имитация полета.

2. Просмотр видеофильма о повадках животных Африки.

Обсуждение увиденного.Как вы думаете в Африке бывает зима?( там всегда очень жарко). А могут животные, которых мы увидели жить на Севере? Почему? (ответ: не могут, потому что на Севере холодно и нет корма для животных Африки)

3. Загадки о животных Африки.                   Он трубит на всю округу,

*В реках Африки живет.                               У него благая весть!*

*Большой как бабушкин комод.                    И трубы ему не надо,*

*Речная лошадь…(бегемот)                        потому что хобот есть (слон).*

*Чьи ужимки без труда                                Полосатую тельняшку,*

*Повторяет детвора?                               Натянули на коняшку…(зебра)*

*Кто живет среди лиан?*

*Стая диких…(обезьян)*

*4. ИГРА «МНОГО»*

*Цель: развитие грамматического строя речи.*

*Воспитатель называет слово, а дети отвечают много этого в Африке или нет. Слон-В Африке много слонов; пальма -…; птицы -…; песок -…;жираф -…;зелень -…*

*5. РАЗМИНКА «Мы ребята – обезьяны!»*

*Мы ребята-обезьяны, и живем мы в жарких странах!*

*Любим мы жевать бананы, бросать кокосы,*

*Качать лианы, открывать пошире рот,*

*И дразнить честной народ!*

*Показать руками ушки и похлопать по макушке!*

*На носочках прыгнуть вверх!*

*Что то крикнуть громче всех!*

*А теперь остановились и на место опустились! (дети имитируют движения обезьянок)*

ИГРА «ДА-НЕТ»

Цель: развитие словесно-логического мышления.

В Африке живут носороги.

В Африке зимой идет снег.

Зебры питаются мелкими мышами.

Обезьяна любит есть бананы.

Слоны питаются плодами и листвой деревьев.

Тигр- хищное животное.

Лев питается мясом.

Детеныш слона – тигренок.

6. Рассматривание макета «Африка»

ИГРА «Кто как передвигается?»

Цель: обогащение словарного запаса детей.

Жираф (ходит, бегает…), крокодил (ползает, плавает…), тигр (прыгает, бегает..) и т.д дети имитируют движения животных.

7. ИГРА «НАЗОВИ ДЕТЕНЫШЕЙ!»

Цель: формирование лексического строя речи

У льва -? Львята, тигра?, у крокодила?, у черепахи?, у слона?, верблюда?, кенгуру?

8. Отправляемся в обратный путь домой. Билет на самолет получит тот кто назовет животное, которое обитает в Африке.

Список использованный литературы:

1. Занятия по развитию речи в детском саду/ О.С.Ушаковой- М. «Просвещение», 1993.

2. Тихеева Т.А. Развитие речи детей. –М. ,-« Просвещение», 1981.

3. Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи.- М., «Просвещение», 1995

4.[www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvi...estvie-v-afriku.html](https://text.ru/rd/aHR0cDovL3d3dy5tYWFtLnJ1L2RldHNraWpzYWQva29uc3Bla3QtemFuamF0aWphLXBvLXJhenZpdGl5dS1yZWNoaS1zLWlzcG9sem92YW5pZW0tdW5pdmVyc2Fsbm9nby1rb25zdHJ1a3RvcmEtdi1zdGFyc2hlaS1ncnVwZS1wdXRlc2hlc3R2aWUtdi1hZnJpa3UuaHRtbA%3D%3D)

5.[multiurok.ru/files/zaniatiie-po-razvitiiu-riechi](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9tdWx0aXVyb2sucnUvZmlsZXMvemFuaWF0aWllLXBvLXJhenZpdGlpdS1yaWVjaGktdi1zdGFyc2hpZWktZ2hydXBwaWUtcHV0aWVzaGllc3R2aWllLXYtYWZyaWt1Lmh0bWw%3D%22%20%5Ct%20%22_blank)

**6.http://u16mbdou.ucoz.ru/publ/kospekty/lichnye/puteshestvie\_po\_afrike/5-1-0-22**

**7./http://dohcolonoc.ru/conspect/3401-konspekt-neposredstven...stvie-po-afrike.html**