**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 п.Рамешки**

ЗАНЯТИЕ ПО ФЭМП ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

**«Поможем трем медведям»**

**Автор:Исаева Е.А.**

Задачи:

Закреплять умение различать предметы по величине.

Совершенствовать умение называть основные цвета (красный, желтый, зеленый)

Закреплять умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.

Развивать речь, внимание, память, общую моторику пальцев рук.

Воспитывать желание помогать другим, коммуникативность, отзывчивость.

Предварительная работа:

Игры на липучках; «Помоги панде», «Найди пару», «Заплатки»;

Игры с прищепками «На какую фигуру похоже»

Сортер, умные кубики, вкладыши;

Чтение сказки «Три медведя».

Оборудование:

 Три медведя – мягкие игрушки, вырезанные из картона чашки, ложки, тарелки, одеяла, кроватки, коврики, печенья.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами непростое занятие и прежде, чем его начать, мы должны к нему подготовиться. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и давайте поздороваемся.

 «Здравствуй»

Здравствуй, солнце золотое! (руки поднимаем вверх и разводим)

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх, вправо, влево)

Здравствуй, птичка в вышине! (кисти рук кладем друг на друга и поднимаем, и опускаем)

Здравствуй, рыбка в глубине! (ладони вместе, волнообразное движение)

Здравствуй, ласковый зверек! (поочередно гладим ладошки)

И тебе привет, дружок! (машем рукой)

 Воспитатель: Ребята, сегодня утром я встретила героев одной сказки, а какой вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Возле дома на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? …

(Три медведя)

 Воспитатель: Да, ребята, это три медведя. Вот они и пришли к нам сегодня в гости. Посмотрите на них, что -то они не веселые. А знаете почему? Помните к ним в избушку забралась Маша и все им там испортила. Вот медведи и просят им помочь навести порядок. Поможем?

Хорошо, первое задание. Посмотрите, на столе лежат тарелки, чашки и ложки разного размера. Нам с вами нужно их разделить. Папе медведю отдать большие, маме медведице – средние, а для Мишутки -маленькие.

Дети выполняют.

Воспитатель: Молодцы. Вся посуда на месте.

Наши медведи пока к нам шли, проголодались. Они очень любят печенье. Папа медведь любит квадратное яблочное, мама медведица любит круглое лимонное, а Мишутка – малиновое треугольное. Давайте разложим их любимое печенье на тарелочки.

Дети выполняют.

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились, наши медведи немного повеселели. И хотят немножко подвигаться вместе с нами.

**Физкультминутка «Три медведя».**

Три медведя шли домой            ( Дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой.    (Поднять руки над головой, потянуть вверх)

Мама с ним поменьше ростом.  ( Руки на уровне груди)
А сынок — малютка просто.         (Присесть)
Очень маленький он был.         (Присев,   качаться  по-медвежьи)
С погремушками ходил.               (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.         (Дети имитируют игру с погремушками)

Воспитатель:  Отдохнули, пора продолжать. Сейчас мы с вами пойдем к медведям в спальню, где Маша тоже устроила беспорядок. Посмотрите, возле кроватей лежат коврики с дырками, нам нужно их залатать.

Дети вставляют заплатки по цвету и по форме.

Воспитатель: Вот и еще одно задание выполнено.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на кроватки. На них нет одеял. Они лежат у меня на столе. Вам нужно разложить их по кроватках. Для мамы медведицы – желтое, для папы медведя – зеленое, а для Мишутки- красное.

Воспитатель: Вот и навели мы порядок в доме у медведей. Посмотрите, как они радуются.

**Подведение итогов.**

Ребята, вам понравилось наше занятие? Спасибо вам, ребятки, говорят три медведя, вы им очень помогли. Они прощаются с вами. До свидания!

 Наше занятие закончилось.