**Занятие «Облака»**

**Цель:**

активизация речи детей, расширение словарного запаса;

воспитывать эмоциональное восприятие, знакомить с основными эмоциями (радость, грусть, злость, любопытство)

**Оборудование:**

Дидактическая игра «Облака», облака из плотного картона, четыре вида облаков разной формы и разного цвета (примерно 4х6 см каждое) и четыре облака формат А4.

На облаках изображены символы эмоций: радость, грусть, злость, любопытство. Четыре емкости разног цвета. Заготовки для рисования и аппликации на каждого ребенка: на голубом листе бумаги нарисовано облако, синяя и голубая гуашь, голубые салфетки, клей, аудиозапись шума дождя.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости прилетели облака (в ряд стоят 4 стульчика, к спинкам которых прикреплены большие облака, на стульчиках-ёмкости). У нас есть большие облака (показывает на большие изображения) и маленькие (раздает каждому ребенку по одному маленькому облаку). Давайте сядем в круг (садятся на ковер). Сейчас я прочитаю вам стихотворение про облака (приложение). Послушайте, пожалуйста, очень внимательно.
**Упражнение « Разговор об эмоциях»**

**Воспитатель.** Ребята, вот вы прослушали стихотворение. В нем рассказывалось о разных облаках: о грустном, веселом, злом, любопытном. Скажите, пожалуйста, первое облако, которое встретил мальчик, какое было? (Веселое). Дети, у кого в руках есть веселые облака, покажите их нам (дети показывают). А второе облако какое было? (Грустное). У кого грустное облако, покажите. Какое третье облако было? (Злое). А четвертое? (Любопытное).
(Дети показывают)
Теперь еще раз внимательно посмотрите на свои облака. Какие они? Расскажите, как вы поняли, что они веселые (дети описывают,, мимическое выражение ” облаков). Что такое веселье, радость? Когда мы бываем веселыми, радуемся? Покажите мне, какими вы бываете веселыми, сделайте радостные лица.
(Далее обсуждают остальные 3 эмоции)

**Игра « Найди домик для облачков»**
**Воспитатель.** Мы хорошо поиграли с облаками, и теперь им пора по домам. Давайте поможем маленьким облачкам попасть в домики. Посмотрите, у нас на стульчиках висят большие облака: веселое, грустное, злое и любопытное, под каждым стоит ёмкость. Нам нужно положить в нее под веселым облаком маленькие веселые облачка, грустные- под грустным, злые- под злым, а все любопытные- под любопытным. Посмотрите сейчас каждый на свои облачка и решите, в какой домик их нужно отнести.
(Дети по очереди подходят к ёмкостями кладут в них облачка. Если все делается быстро и правильно, игру можно продлить, дав им еще 1-2 облачка после того, как они отнесли первое.

**Воспитатель.** Ребята, давайте проверим, все ли облачка находятся в своих домиках? Молодцы! Все справились с заданием!
**Рисование и аппликация «Дождик»**

**Воспитатель.** Теперь давайте сами сделаем облачко и нарисуем дождик (Раздает детям заготовки с нарисованными облаками, салфетки, клей и гуашь).
Разверните свои салфетки, помните их в руках и скомкайте. Намажьте клеем середину облака. Салфетку немного расправьте и приклейте в центр облака, собирая края салфетки по очерченной линии. Получилось настоящее (объемное) облако. Затем ватными палочками и гуашью нарисуйте дождик.
Молодцы! У всех получились красивые облака!

**Игра «Облачный хоровод»
Воспитатель.** Ребята, сейчас я еще раз прочитаю стихотворение, с которого мы начали наше занятие. Теперь представьте, что вы облака. Когда я буду читать, вы превращайтесь в то облачко, о котором я рассказываю.
(Читает стихотворение, а дети, двигаясь под музыку, изображают облака в соответствии с текстом)
**Воспитатель.** Молодцы! На этом наше занятие заканчивается. Всем большое спасибо!

**Приложение
Н.Екимова
Облака**По небу плыли облака,

А я на них смотрел.

И два похожих облачка

Найти я захотел.

Я долго всматривался ввысь

И даже щурил глаз,

А что увидел я, то вам

Все расскажу сейчас.

Вот облачко веселое

Смеется надо мной:

– Зачем ты щуришь глазки так?

Какой же ты смешной!

Я тоже посмеялся с ним:

– Мне весело с тобой!

И долго-долго облачку

Махал я вслед рукой.

А вот другое облачко

Расстроилось всерьез:

Его от мамы ветерок

Вдруг далеко унес.

И каплями-дождинками

Расплакалось оно...

И стало грустно-грустно так,

А вовсе не смешно.

И вдруг по небу грозное

Страшилище летит

И кулаком громадным

Сердито мне грозит.

Ох, испугался я, друзья,

Но ветер мне помог:

Так дунул, что страшилище

Пустилось наутек.

А маленькое облачко

Над озером плывет,

И удивленно облачко

Приоткрывает рот:

– Ой, кто там, в глади озера

Пушистенький такой,

Такой мохнатый, мягонький?

Летим, летим со мной!

Так очень долго я играл

И вам хочу сказать,

Что два похожих облачка

Не смог я отыскать.