**Сценарий**

**спортивной квест- игры**

**Путешествие в страну здоровья.**

***Цель****: Развитие интереса к здоровому образу жизни.*

***Задачи****:*

* *прививать любовь к физкультуре и спорту;*
* *приучить детей к здоровому образу жизни в игровой спортивной форме;*
* *побуждать к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;*
* *развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость;*
* *научить детей работать в команде, подчиняться определенным правилам, развить чувства коллективизма и товарищества.*

**ИГРОВОЙ СЮЖЕТ**

Каждая команда получает маршрутные листы. Для проведения игры разработаны задания для 5 станций. Названия станций для прохождения испытаний даны в загадках. Командам необходимо разгадать загадку, чтобы определить место испытания. Выигрывает та команда, которая быстрее всех пройдет,  все испытания и отгадает место расположение всех станций.

**Оборудование:** В соответствии с предполагаемым количеством команд заготавливаются маршрутные листы, (приложение № 1), карточки – задания, таблички на двери кабинетов с названиями станций, реквизит на этапе (см. описание этапов).

**Участники игры**: В игре принимают участие 3 команды учащихся 1-10 классов. Составы команд должны быть максимально равнозначными по возрасту участников и их количеству. Количество игроков в командах не ограничено.

План мероприятия:

1. Организационный этап.

2. Прохождение командами этапов игры

3. Подведение итогов.

**Этапы игры:**

1.Спортивный зал

2.Кабинет музыки

3.Кабинет Здоровья

4.Спортплощадка

5.Библиотека

6.Кабинет ИЗО

**Состав жюри на каждой станции** : формируется из числа педагогических работников, получивших  необходимую установку и консультацию организаторов мероприятия.

**Определение победителя**: Команда на каждой станции выполняет все предложенные задания. Победитель - команда, которая правильно выполнит все задания, быстрее всех пройдет  все испытания и отгадает место расположение всех станций.

В качестве наград могут быть сладкие призы и дипломы.

**ВВЕДЕНИЕ В ИГРУ**

*(выступление организатора конкурса)*

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас.

Сегодня мы с вами проведем спортивную квест- игру -Путешествие в страну здоровья , выявим самых быстрых, ловких и смекалистых участников. Познакомимся с нашими командами-участницами игры. Поприветствуем команды. *Название команд .*

Для проведения квест-игры  разработаны  задания для 5 станций, которые вы, ребята, должны последовательно пройти:

1.Спортивный зал

2.Кабинет музыки

3.Кабинет Здоровья

4.Спортплощадка

5.Библиотека

6.Кабинт ИЗО

Капитанам  каждой команде   я выдаю маршрутные листы – путеводители  с указанной очередностью прохождения станций, но говорить поочередность станций мы вам не будем, вы должны угадать их, насколько правильно вы угадаете, настолько быстро вы пройдете испытание. На каждой из них вашу команду будет ожидать судейская бригада с заданиями, соответствующими тематике станции.

Победителем квест-игры «Путешествие в страну здоровья» станет команда, которая быстрее всех пройдет  все испытания и отгадает место расположение всех станций.

В добрый путь! Хорошего вам путешествия и новых необходимых для дальнейшей жизни знаний!

**ОПИСАНИЕ СТАНЦИЙ**

***1. станция « Спортивный зал»***

***Загадка:****Там нет парт, но есть на чем сидеть. Там можно играть и можно учиться.*

***Задание :***

Девочки 5 человек – прыжки через скакалку за 30 секунд ( общие количество прыжков раз)

Мальчики 5 человек – броски в баскетбольную корзину за 1 минуты (общие количество бросков)

5 человек – прыжок в длину с места (общее количество метров)

5 человек – пресс за 30 секунд ( общее количество раз)

5 мальчиков + 5 девочек Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (выполнить количество раз)

При условии, если команда выполнила все действия судья разрешает перейти к нахождению следующей станции, отгадав загадку

***2. станция « Кабинет музыки»***

***Загадка****: Там песня льется*

*И музыка играет. Классической и популярной она бывает.*

***Задание :***  спеть песню всем классом о спорте.

***3. станция « Кабинет Здоровья»***

***Загадка:****В этом кабинете  ты узнаешь, что такое ЗОЖ,  как здоровье сохранить и организм свой укрепить.*

***Задание :***

1. Что не купишь ни за какие деньги. **(Здоровье)**

2. Для нормального функционирования человеку необходимо в день 2,5 литров этого вещества. Что это? **(Вода).**

3.Как называется массовое заболевание людей. **(Эпидемия)**

4. Как называется одним словом рациональное распределение времени. **(Режим)**

5. Тренировка организма холодом. **(Закаливание)**

6. Какая жидкость переносит в организме кислород. **(Кровь)**

7. Как называется наука о чистоте. **(Гигиена)**

8. Мельчайший организм, переносящий инфекцию. **(Микроб)**

9. Добровольное отравление никотином. **(Курение)**

10. Этот русский полководец в детстве был очень слабым ребёнком, но он прекрасно закалил себя. Лучшим способом закалки он считал русскую баню. Там он выдерживал ужасный жар на полке, после чего на него выливали 10 вёдер холодной воды. **( Суворов).**

11. Для чего уже в Древнем Китае и Персии здоровые люди наносили на царапину немного крови больных оспой?

**(Таким образом, заражённые люди переносили заболевание легче. Это как прививка).**

12. Назовите витамин, который вырабатывается в организме человека только под воздействием солнечных лучей. **(Витамин Д).**

13. В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. Оно полезно и необходимо. Что это? **(Сон)**

*14.*Можно ли после бега сразу сесть, чтобы отдохнуть?

**(Нет. Нужно походить, чтобы кровь не застоялась в венах)**

15. Что необходимо принимать перед сном обязательно, а в жаркую погоду - утром и вечером? **(Душ).**

***4. станция « Стадион»***

***Загадка:****Вне школы он стоит, прямоугольной формы, спортсмены любят там бывать и мяч футбольный погонять.*

***Задание****:* Эстафета 10 этапов.

***5. станция « Библиотека»***

***Загадка:****Знания хранятся там. Очень много книг художественных и обучающих. Бежать к хранительнице надо.*

***Задание :*** Разгадать кроссворд и ответить на вопросы викторины.

**Задание:** По описанию определите, о каких видах спорта идет речь. Запишите слова – виды спорта в клетки кроссворда. Из букв в выделенных клетках составить словосочетание.

**Кроссворд «Виды спорта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

1.Спортивная игра, участники которой посылают при помощи ракеток мяч через сетку.

4. В этом виде спорта спортсмены соревнуются не только в беге на лыжах. Пройдя определенное расстояние, спортсмен стреляет из винтовки. За каждый промах он получает штрафной круг, либо штрафное время.

5. Спортивная игра с мячом двух команд по шесть человек в каждой. Соревнования состоят из трёх или пяти партий.

9. Литая металлическая ручка с двумя чугунными шарами на концах.

*По вертикали:*

2. В этом виде спорта спортсменам нужны специальные перчатки, чтобы наносить друг другу удары.

3. Соревнования на воде на различные дистанции, которые проводятся как в бассейнах, так и на открытых водоемах.

6. Игра двух команд, цель которой – забить мяч в ворота соперника.

7. Игра с клюшкой на льду.

8. Для этой спортивной игры нужна круглая мишень, которая вешается на стену. Игроки метают дротики, стараясь поразить цель.

**ОЛИМПИЙСКАЯ ВИКТОРИНА**

1.Какое современное государство считается родиной Олимпийских игр?

*а) Россия;        б) Греция;      в) Англия;        г) Китай.*

 2.Каких птиц традиционно выпускают на открытии Олимпийских игр?

*а) Соловей;          б) Голубь;          в) Ворона;            г) Синица.*

3. На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой?

*а) Россия;            б) Греция;          в) Англия;           г) Китай.*

4. Какого цвета полотнище Олимпийского флага?

*а) Красный;          б) Белый;         в) Зеленый;            г) Синий.*

5. В какое время года проводятся Белые Олимпиады?

*а) Лето;                б) Зима;           в) осень;               г) Весна.*

6. Сколько метров в самой короткой легкоатлетической дистанции современных Олимпийских игр?

*а) 200;                           б) 100;                  в) 60;                                  г) 30.*

7.Сколько легкоатлетов одной команды принимают участие в олимпийском эстафетном забеге?

*а) 3;                                 б) 4;                       в) 5;                                   г) 6.*

8.Какая олимпийская спортивная игра проводится в бассейне?

*а) гандбол;          б) Водное поло;             в) баскетбол;        г) волейбол.*

9. В каком олимпийском виде спорта используется сабля?

*а) Дзюдо;        б) Фехтование;            в) баскетбол;     г) теннис.*

10. Как называют комплекс жилых помещений для спортсменов, участников Олимпийских игр?

*а) Олимпийская деревня;                   б) Спортивное село;*

*в) Городок рекордсменов;                     г) Чемпионская столица.*

11. Какое из этих единоборств является Олимпийским видом спорта?

*а) Самбо;           б) Дзюдо;        в) Каратэ;           г) Айкидо.*

12. В какой части света ни разу не проводились Олимпийские игры современности?

*а) В Азии;                                         б) В Австралии;*

*в) В Америке;                                   г) В Африке.*

После испытаний сбор в спортивном зале, победитель определяется по нумерации прибытия к конечной точке (спортивный зал).

Подведение итогов, награждение.

6.станция Кабинет ИЗО.

Рисунок ЗОЖ на общем плакате от каждой команды.

Подведение итогов ,награждение.