**Конспект занятия по нравственно– патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Наша родина Россия»**

 **Автор: Лисичкина Ирина Евгеньевна –воспитатель**

**МДОУ детский сад №2 «Светлячок»**

**Форма проведения** НОД: игра - путешествие
**Цель**: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.
Задачи:
**Образовательные:**
Систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского флага). Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ. Закрепить знания, о том, что такое малая Родина, о нашем поселке. Познакомить с флагом Рамешек, с его значением.
**Коррекционно-развивающие:**Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу.
Активизировать словарь детей: столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент.
**Воспитательные:**
Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России.

**Интеграция областей**: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие
**Материалы:** презентация, цветные полоски бумаги для флага.
**Предварительная работа:**Беседы на темы «Наша страна – Россия», «Главный город нашей страны», беседы о российской символике.

 **Вводная часть
Организационный момент**
**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости! Давайте мы с вами поздороваемся с нашими гостями и всем, что нас окружает.

Скажем «Здравствуйте» руками (машут руками из стороны в сторону)

Скажем «Здравствуйте» глазами (моргают глазами)

Скажем «Здравствуйте» мы ртом (широко улыбаются)

Станет радостно кругом (руки вытянуты в стороны ладонями вверх)

**Воспитатель**: Ребята, вы любите путешествовать? Где то бывать? Узнавать что-то новое, интересное? Я вам предлагаю отправиться в путешествие по нашей Родине. И поедем мы на поезде. Согласны?

Дети: Да.
**Воспитатель:** И наша первая остановка, станция «Географическая» (дети садятся на стулья).

**Воспитатель**: Смотрим на экран. Ребята, что это?

Дети: Эта карта мира.

**Воспитатель:** На карте мира много стран. Всего их 251, мы можем видеть и нашу страну. У нашей страны удивительно красивое имя. Какое же?

Дети: Россия, Российская Федерация.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая большая наша страна! Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия!   Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. На одном месте нашей страны может идти снег, а в другом, припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой, на самом быстром поезде, эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Если пройти пешком, то будете путешествовать не меньше года. А сколько много у нас живёт людей разных национальностей, их 190 и говорят они на 150 языках. (*на примере своей группы)*

**Воспитатель:** Ребята, как можно назвать всех людей, живущих в нашей стране?

Дети: Россияне.

**Воспитатель**: А какой общий язык у нас?

Дети: Русский.

**Воспитатель**: Ребята, какие слова можно сказать о России? Она какая?

Дети: Сильная, великая, могучая, славная, большая, красивая.

**Воспитатель**: Молодцы! Много хороших слов вы сказали о России - нашей Родины.

 **Воспитатель:** А наш поезд отправляется дальше (дети едут на поезде). Станция «Государственная».

**Воспитатель**: В каждой стране есть главный город – называется он столицей.

- Столица России – город …*(Москва)*.

- А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны? *(Предположительные ответы детей)*.

- В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. Здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны.

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? *(Президент)*.

- В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? *(Владимир Владимирович Путин)*

 Физкультминутка

Мы учили песенку, а в песенке слова (дети маршируют на месте).

 Да здравствует, да здравствует город наш Москва (дети поднимают руки вверх и машут).

 Что за площадь есть в Москве там, где башня Спасская? (дети поднимают плечи вверх-вниз).

Эту площадь знают все-эта площадь Красная (дети поднимают руки вперед).

**Воспитатель**: Чем отличается наше государство от других?

 Дети: Размером, традициями, языком, гимном, гербом, флагом.

 **Воспитатель:** У каждой страны есть три отличительных символа – знака. Вы догадались, о чем я говорю?

 Дети: О флаге, гимне, гербе.

**Воспитатель:** Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (ответы детей) Его ещё называют триколор. Каждый цвет имеет своё значение. Что означает каждый цвет?

Ответы детей: Белый цвет- символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный цвет- энергию, силу, огонь и отвагу. Флаг является символом власти. На территории нашего сада тоже появился флаг. Вы его видите каждый день.

Игра “Собери флаг”.

( С полосками- белые, синие, красные,  дети двигаются под музыку, с окончанием музык  нужно собрать флаги.) Молодцы!

**Воспитатель**: А теперь поговорим о гербе. Герб – это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России.                                                                                                                          Давайте с вами рассмотрим герб. Расскажите о нём.

Дети: Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен  золотой двуглавый орел. Золотой цвет – это символ солнца. Одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Герб России символизирует победу добра над злом. Наш герб это эмблема, символ России.

**Воспитатель:** А что же такое гимн?

Дети: Гимн – это самая главная песня нашей страны. Гимн звучит на военных парадах, на спортивных соревнованиях, торжественных мероприятиях.

Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем  своё уважение к нашему государству, нашей стране. У каждой страны свой гимн.

Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. (Дети встают и стоят смирно).

**Воспитатель:** На нашей планете много разных стран, людей и народов. Но у каждого народа есть своя Родина.

- Так что же такое – Родина?

**Воспитатель**: Родина – это страна, в которой мы живем. Ребята, скажите, а что или кого еще можно назвать Родиной?

(Дети перечисляют: это места в нашей стране, где мы любим бывать, наш дом, наш город, улица, это мама, папа, бабушка, дедушка, семья, дети и т.д.).

**Воспитатель**: предлагаю поиграть в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

(Предполагаемые ответы детей: мама, папа, дом, детский сад, город, край, поселок).

Итак, все, что мы называем родным, всё это и есть наша большая Родина, которая складывается из маленьких частей (моя семья, мой дом, мой город, моя улица).

 **Воспитатель:** А кто мне скажет, как называется посёлок, в котором мы живем.

Дети: Рамешки

**Воспитатель**: У нашего посёлка тоже есть свой флаг и герб. Красный Крест говорит о том, что Рамешки раньше принадлежали Троице - Сергиевому монастырю, а ели от старинного слова «раменье» - тёмный еловый лес.

 Ребята, назовите улицы нашего посёлка Рамешки?

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою Родину, в посёлок Рамешки, в детский сад «Светлячок».

Ребята, вам понравилось наше путешествие? На каких станциях мы с вами побывали? И что мы там делали? **(Ответы детей).** Ребята, вы любите свою страну? Молодцы! Как вы думаете, кто такой патриот своей страны (Человек, который любит свою Родину, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины) Вот за то, что вы очень много знаете о своей стране и за то, что любите ее, я вам подготовила вот такие эмблемы, чтобы все видели, что вы юные патриоты своей страны. (Эмблемы)

 

 

 