**Проект «Наша Родина Россия».**

**Автор : Лисичкина Ирина Евгеньевна –воспитатель**

**МДОУ детский сад №2 «Светлячок»**

**Вид проекта**: долгосрочный

**Сроки реализации**: 6 месяцев (октябрь-март)

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта**: В настоящее время в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к Родине, семье и друзьям, учить помогать друг другу, воспитывать настоящего гражданина.

**Цель проекта**: воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине

**Задачи проекта:**

1. Развивать представления о том, что Российская Федерация - огромная, многонациональная страна.

2. Расширять представление о Москве - столице России

3. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России.

4. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

5. Обогащать знания детей о родном крае, природе родного края.

6. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.

**Участники проекта:**  
1. Дети подготовительной группы .  
2. Воспитатели.

3.Родители

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Для детей:**

1. Расширение и пополнение знаний детей о России, повышенный интерес к истории своего посёлка.

2.Осознание патриотического чувства в формировании взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

3.  Бережное отношение к природе своего края

4. Освоение доступных знаний детей в символах родного поселения, государства

5. Ощущение любви к своему родному краю и государству

6. Осознанное желание быть полезным своей Родине.

7. Проявление благодарности, заботливости и внимания по отношению к родителям, и взрослым наставникам, повышение значимости семьи в своей жизни.

**Для родителей:**

1.Активное участие родителей в реализации проекта: в выставках, конкурсах, других видах деятельности;

2.Укрепление взаимоотношений между детьми, родителями детей и педагогами;

3.Осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

**Аннотация проекта**

Проект разработан для работы с детьми  подготовительного к школе дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников.

**Этапы проекта:**

**1этап -Подготовительный** :

- информирование родителей по теме проекта;

- пополнение предметно-развивающей среды;

- подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;

- подборка детской литературы по тематике проекта;

**2этап - Основной :**

1.Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями;

2.внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.

**3 этап- Заключительный:**

1.Нод: игра-путешествие **«Наша Родина Россия»**

2.Выставка рисунков **«Моя Родина – Россия**

**Реализация проекта через различные виды деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности** |
| **Познавательное развитие** | Непосредственная образовательная деятельность, беседы с показом слайдовых презентаций или иллюстраций: «Наша страна Россия»; «Москва-столица нашей Родины»; «Народы России»; «Природа России»; «Государственные символы России: герб, флаг, гимн»; «День Победы»; «Рамешки - моя малая Родина»; «Белая береза – символ России». **Дидактические игры:** «Найди флаг России», "Узнай наш герб", «Найди среди гербов разных стран, герб России», «Мир профессии», " С какого дерева листок",  **«**Природа и человек»,  «Найди листок, как на дереве»,  «Отгадайте, что за растение»,  «Мой адрес». |
| **Речевое развитие** | Обучение рассказыванию «Главный город нашей страны»; «Моя малая Родина»;  **Чтение рассказов, сказок, стихов**: «Что я видел» Б.Житков; "Родина"Александрова; «Ёлка»В. Сутеев; «Две березы» Т.А.Шорыгина; «Конек горбунек» Ершлов; «Заяц- хваста» р.н.с.; «Царевна – лягушка» р.н.с.; «Лисичка сестричка и серый волк» р.н.с.; «Снегурушка и лиса» р.н.с.; «Хаврошечка» р.н.с.; Заучивание пословиц, поговорок, небылиц. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование:** «Флаг России»; «Белоствольная береза»; «Наша нарядная елка». «Ветка рябины»; «Портреты членов семьи»; «Мой дом»; **Лепка:** «Дары русского леса. Корзина с грибами ягодами»; «Животные России»; **Аппликация и художественный труд.** Открытки для самых близких к праздникам. «Цветущий сад»; **Слушание песен и музыки:** «Во поле береза стояла», «Осенняя песня», «Урожайная», «Елочка красавица», «Гимн России». |
| **Физическое развитие** | Русские народные подвижные игры: «Пятнашки», «У медведя во бору», «День – ночь», и др.  Спортивный праздник: «Будем Родине служить» |

**Перспективное планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **Мероприятия** |
| **Октябрь** | 1. Беседа «Наша Родина-Россия»; 2. Дидактическая игра: «Мой адрес» 3. Чтение стихотворения Александровой «Родина»; 4. Рассматривание иллюстраций «Главный город нашей страны»; 5. Экскурсия по улицам родного поселка; 6.«Белая береза – символ России» |
| **Ноябрь** | 1. Беседа «Государственные символы России: герб, флаг, гимн»; 2. Рисование «Ветка рябины; 3. Чтение художественной литературы . Чтение Т.А. Шорыгиной «Две березы»; 4. Экскурсия в библиотеку. 5.Дидактическая игра: **«**Природа и человек**»,** |
| **Декабрь** | 1. Чтение художественной литературы «Прогулка» С. Михалков; 2. Чтение сказки «Ёлка» В. Сутеев; 3. Познавательная беседа «Новогодние традиции»; 4. Заучивание стихотворения «Лучше нет родного края» П. Воронько; 5. Рисование «Наша нарядная елка»;  6.Лепка «Дары русского леса. Корзина с грибами ягодами»; |
| **Январь** | 1. Чтение «Народные праздники на Руси»; 2. Чтение художественной литературы « История России в рассказах для детей» (отдельные главы) А. Ишимова; 3. Рассказывание русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк»; 4. Дидактическая игра «Чей костюм?»; 5. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Родина моя»; 6. Рисование «Мой дом»; 7. Лепка «Животные России».  8. НОД «Уроки вежливости» |
| **Февраль** | 1. Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка»; 2. Заучивание стихотворения «Родная земля» Г.Ладоньщиков; 3. Рисование «Портреты членов семьи»;  4. Дидактические игры: «Найди листок, как на дереве», «Отгадайте, что за растение».  5. Выставка рисунков «Мой папа».  6. Спортивный праздник совместно с родителями: «Будем Родине служить» |
| **март** | 1. Беседа «Русские народные инструменты»; 2. Чтение художественной литературы: сказка П.Ершова «Конек-горбунок»;  3. Выставка работ «Цветы для мамы» 3. Праздник : «Наши мамы лучше всех»; 4. Лепка «Птицы». 5. Дидактическая игра «Узнай наш флаг (герб)»;  6.НОД «Наша Родина Россия»  7. Выставка рисунков **«**Моя Родина – Россия |

Подвижные, дидактические, сюжетно ролевые игры , инсценировки сказок проводятся в совместной и самостоятельной деятельности на протяжении всего проекта.

**Итоги проекта**  
1. В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации.

От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений, зависит и становление личности гражданина.

Литература:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.
2. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010.
5. Полынова В.К., Ветокина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.
6. Интернет ресурсы:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/01/24/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-podgotovitelnaya-0>;

- <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/10/29/proekt-v-podgotovitelnoy-gruppe-rossiya-rodina-moya>;

- <https://infourok.ru/proekt-v-podgotovitelnoy-gruppe-rossiya-rodina-moya-3988832.html>;

- <https://kladraz.ru/blogs/tatjana-genadevna-antonova/pasport-proekta-nasha-rodina-rosija.html>.