**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Светлячок»**

**« Игра, как фактор развития речи»**

 **Воспитатель: Боярская**

 **Светлана Борисовна**

**Пгт. Рамешки 2023г.**

**Сценарий путешествия по экологической тропе**

**«В гостях у Лесовичка»**

* Закреплять расширенное представление детей о сохранении здоровья.
* Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи.
* Развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей.
* Создать атмосферу радости и дружелюбия, доставляя детям удовольствие.

**Предварительная работа для занятия в детском саду:**

* Закрепить правила по ОБЖ.
* Повторить правила поведения в природе.
* Разучить речевки, пословицы и поговорки о здоровье.
* Разучить подвижные игры в детском саду, эстафеты.

**Участники:** дети старшей и подготовительной группы, воспитатель.

**Ход мероприятия в детском саду**

**Воспитатель:**— Посмотрите, письмецо, от кого пришло оно?

Вам хочется узнать?

Тогда надо постараться

И загадку отгадать.

Загадка:

Чтобы сосны, липы, ели

Не болели, зеленели

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса

Их под звон и гомон птичий

Охраняет кто? Все: Лесничий

Правильно, дети, отгадали. Пришло письмо от лесничего деда Луки.

Вот что он пишет!

Дорогие мои маленькие друзья!

Я очень рад, что вы не забываете меня и приходите в гости на мою полянку.

Я, хозяин волшебной полянки, приглашаю вас в путешествие, в конце которого вас ждёт сюрприз! Постарайтесь быть смелыми, ловкими и быстрыми, чтобы преодолеть все препятствия! Вы готовы? (да) Тогда вперёд! Ваш любимый Лесовичок!

 Сегодня мы с вами отправляемся в поход.
Много нас открытий ждёт.

А поход наш не простой,

Слёт туристов — вот какой!

– Прежде чем соревноваться, надо обязательно размяться.

**Проводится разминка «Солнышко лучистое».**

**Воспитатель:***—*Молодцы! Тренировку провели вы очень ловко. К походу готовы?!

***Дети:*** — Готовы!

**Воспитатель:**— Молодцы. Отправляемся в поход. Начинается путешествие по станциям.

**1 Станция УГОЛОК ТУРИСТА**

Навстречу выходит Лиса.

***Лиса:***

— Я хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

И зовут меня Лиса!

**Воспитатель:** — Здравствуй, Лиса!

***Лиса:****—*Здравствуйте, туристы. А вы знаете, какие вещи нужно взять в поход?

***Дети:****—*Да!

***Лиса:***— Сейчас проверим. Давайте соберем в рюкзак все самое необходимое. Главное правило туриста — в поход нужно брать не то, что может пригодиться, а только то, без чего нельзя обойтись.

Команды приглашаются на старт.

**Проводится игра «Что в походе пригодится?».**

Ребенок берет необходимый предмет, бежит по прямой два метра и кладет предмет в рюкзак, обратно возвращается бегом.

***Лиса:*** — Молодцы, ребята! Справились с заданием. До свидания! Вам пора продолжать путь.

**2 Станция МЫ ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ «ДА!»**

***Доктор:***— Дети, здравствуйте! Я знаю, что вы хотите быть самыми здоровыми на свете. Для вас я приготовила задания и игру. За правильное выполнение каждого задания я вам даю витаминку.

***1. Задания от Доктора.***

Доктор задает детям вопросы:

Что такое здоровье? — Сила, ум,  красота, счастье.

Что надо делать, чтобы быть здоровым? — Закаляться, выполнять режим дня, гулять на свежем воздухе, правильно питаться, проветривать помещение.

Как надо помогать здоровью? — Беречь зрение и не сидеть долго у телевизора, компьютера, следить за осанкой, осторожно переходить улицу.

***2 задание:****команде называются продукты питания, если продукт вреден для здоровья человека - команда дружно приседает, если продукт полезен для здоровья человека - команда дружно хлопает в ладоши над головой.*
*( торт, виноград, орехи, чипсы, яблоко, сок, кока-кола, шоколад, кефир, жареный картофель, пицца, лимонад, пирожное).*

- Скажите, пользуетесь ли вы продуктами быстрого приготовления?

- А чем они вредны? (сахарозаменители, ароматизаторы, специи, усилители вкуса, красители)

- Вы правы, они вызывают очень много заболеваний: кариес, гастрит, дисбактериоз и другие.

***3 задание «Здоровому все здорово»***

- Ученые выяснили, когда человек смеется, в его легкие поступает почти в два раза больше воздуха. Кроме того смех прекрасно тренирует голосовые связки. И наконец минута смеха равна 45 минутам отдыха. Так что смейтесь на здоровье.

(Встают в круг, первый говорит - ХА, второй -ХА-ХА и т. д.)

***Доктор:***— Молодцы, ребята! Справились с заданием. До свидания! Вам пора продолжать путь.

**3 Станция ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ**

***Баба-Яга:*** — Что за шум? Что за гам? Вы кто такие, и откуда вы пришли? А ну, поворачивайте назад! Не пущу! Ходят тут всякие! Лес засоряют!

***Воспитатель:*** — Мы не всякие, мы туристы!

***Баба-Яга:***— Те ребята тоже называли себя туристами, а посмотрите, что натворили! А какая была поляна! Я здесь резвилась еще в детстве, когда мне было всего сто лет! Ах! Какой был воздух! Аромат! А теперь? Та бумажка пролежит три года, а может быть и больше, пока природа переварит её. А эта пластиковая бутылка и через пятнадцать, а то и через двадцать лет не исчезнет. Что смотрите? Уходите, сказано не пущу!

***Воспитатель:***— Уважаемая Баба-Яга, наши ребята знают, как нужно себя вести в лесу.

***Баба-Яга:***— А это мы сейчас проверим.

**Экологические знаки.**

Баба-Яга проверят знание детей экологических знаков:

* Не топчи цветы, траву.
* Тщательно туши костёр, уходя с места отдыха.
* Не кричи, не включай громкую музыку.
* Не рви паутинки.
* Не ломай ветки деревьев.
* Не разоряй гнёзда птиц.

***Баба-Яга:***— А ну-ка скажите, куда девать мусор после себя?

**Проводится конкурс «Кто быстрее соберет мусор».**

Дети надевают перчатки, берут мусорные пакеты и по сигналу быстро складывают в них мусор.

***Баба-Яга:***

— Я скажу вам от души —

Все ребята хороши!

Очистили мне полянку.

***Баба-Яга:***— Молодцы, ребята! Справились с заданием. До свидания! Вам пора продолжать путь.

**4 Станция ЗАГАДОЧНАЯ**

***Бабушка-загадушка:*** — Здравствуйте, ребята! Я вам буду загадывать загадки и за каждый правильный ответ давать листочек.

Бабушка загадывает детям загадки.

Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами - стук,
Как зовут его - (индюк).

В клетке целый день сидит,
И под нос себе твердит,
Но услышав двери скрип,
Он кричит "Филипп-Филипп",
Кеше пить быстрее дай,
Кто же это - (попугай).

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его - (медведь).

На Дюймовочке решил жениться,
Девочку спасла лишь птица,
Зерном он набивает рот,
Ну конечно это - (крот).

Над цветком она жужжит,
К улью быстро так летит,
Мёд свой в соты отдала,
Как зовут её - (пчела).

Верёвка по земле ползёт,
Вот язычок, открытый рот,
Всех укусить, готова Я,
Потому что Я - (змея).

Всё время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щёлк,
Кто скажите это - (волк).

Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой - (заяц).

Как по морю-океану,
Рыба-рыбища плывёт,
И к огромному фонтану
Подплывать нам не даёт!
От него волна бежит,
Ну конечно это - (кит).

Он серый, большой,
На четырёх столбах,
Посмотришь на него,
И скажешь только, ах!
Хобот кверху поднимает,
Всех из фонтана поливает,
Мне скажите, кто же он?
Ну конечно это - (слон).

Серая шубка, мех серебристый,
Очень красивая, хвостик пушистый,
Если вам немного повезёт,
Орешек из руки у вас возьмёт.
А от вас летит как стрелка,
Ну конечно это - (белка).

По тропинке в лесу,
Я большое яблоко несу,
На иголки я похож,
Звать меня конечно - (ёж).
Огромная кошка по лесу скачет,
В ушках серёжки она не прячет,
Ей не скажешь слова - брысь,
Потому, что это - (рысь).

Царь зверей раскатисто рычит,
Всех зверей собрать спешит,
На камень грациозно сев,
Скажите, кто же это - (лев).

***Бабушка-загадушка:***— Молодцы, ребята! Справились с заданием. До свидания! Вам пора продолжать путь.

**5 Станция Старичка-Лесовичка**

Старичок – Лесовичок. Кто в лесу моем гуляет?

Кто здесь песни распевает?

О, да это ребятишки –

Смешливые девчонки,

Забавные мальчишки.

Здравствуйте, дети!

Дети. (хором) Здравствуйте!

Старичок – Лесовичок. Лесной вам привет!

Узнали меня

Или, может быть, нет?

Старичок – Лесовичок. Я – Старичок –Лесовичок.

Кто природу губит,

С тем я строг.

А кто лес уважает,

Растения не обижает,

Зверям помогает,

Тот гостем желанным

У меня бывает.

Воспитатель. Старичок- Лесовичок , наши ребята природу любят.

Старичок – Лесовичок

А знаете ли вы правила поведения в лесу? Предлагаю поиграть в игру, которая называется **«Можно - нельзя»**. Я вам буду задавать вопрос, а вы дружно будете отвечать, можно это делать или нельзя.

**Игра «Можно- нельзя»**

\*Ломать деревья и ветки, обрывать листья? (Нельзя)

\*Сажать деревья в лесу? (Можно)

\*Ходить и топтать на полянках траву? (Нельзя)

\*Ходить по тропинкам? (Можно)

\*Рвать большие букеты цветов? (Нельзя)

\*Любоваться цветами? (Можно)

\*Оставлять в лесу мусор? (Нельзя)

\*Разжигать костер в лесу? (Нельзя)

\*Беречь лес от пожара? (Можно)

\*Разорять птичьи гнезда (Нельзя)

Старичок – Лесовичок. Ну, молодцы! Принимай-ка, лес гостей.

Теперь, я надеюсь, вы знаете, что можно делать в лесу, а что нельзя.

Старичок – Лесовичок

Трудно вас мне удивить,

Ладно, дети, так и быть,

Рад орехами лесными

Вас сегодня угостить!