Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

Конспект НОД

Образовательная область «Познавательное развитие»

во второй младшей группе

Тема: «Помоги зелёным друзьям»

Подготовила и провела:

воспитатель Дуйцева Т.В

2023 год

Цель: закрепить представление детей о комнатных растениях.

Задачи:

1. Формировать знания воспитанников об уходе за комнатными растениями.
2. Расширять кругозор детей.
3. Воспитывать любознательность, внимательное и бережное отношение к комнатным растениям.

Приоритетная образовательная область: познавательная.

Виды деятельности: двигательная, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: подготовка послания от зеленых друзей и горшочка с землей.

Оборудование: послание от зеленых друзей, комнатные растения, горшок с землей.

 Ход НОД:

- Дети, посмотрите, на наших гостей. Скажите им «Здравствуйте» и улыбнитесь, вот так мы рады их видеть у нас. Ребята, посмотрите, пожалуйста, вокруг. Какая у нас красивая группа, но красоту ей придает не только мебель и яркие игрушки, а что же еще?

Дети высказывают свои предположения.

-Правильно. – это растения уголка природы. Сегодня утром мне показалось, что они нас о чем-то просили. Давайте подойдем к ним поближе и прислушаемся, приглядимся. Может быть узнаем об их просьбе? Педагог и дети находят возле цветка послание.

-Да тут письмо, послание от зеленых друзей. «Здравствуйте ребята, нам стало голодно, а некоторым растениям – тесно в своих горшочках. Помогите пожалуйста: накормите нас и пересадите. А если никто не поможет, то мы начнем болеть, увядать, и не будет тогда ни зеленых листочков, ни красивых цветочков».

-Будем помогать растениям? (Дети дают согласие)

-Как вы поняли жалобу цветов о том, что им стало голодно? (Высказывания детей)

-Чем же можно накормить растения? Где они хранят свою пищу столько времени? (Высказывания детей)

-Все наши растения живут в своих домиках – горшочках. Но горшочки не пустые. Что же находится в них.

-Земля.

-Все, что необходимо зеленым друзьям, содержится в земле. Именно из земли потихоньку забирают растения свою пищу. Этим растения похожи на людей. Как люди хранят свою пищу в холодильниках и постепенно забирают ее, в результате становится пустым, так и земля в горшочках – домиках наших цветов становится пустой – не плодородной.

-Ребята, а скажите, наполнялись ли чем-нибудь горшочки цветов.

-Да. Они наполнялись водой. Растениям давали воду – их поили. Они имеют поэтому живой красивый вид.

**Динамическая пауза.**

Вырастай цветочек,

Вот такой вышины!

Распускайся цветочек,

Вот такой ширины!

Расти цветочек – в добрый час!

Потанцуй, цветочек, ты для нас!

-Дети, посмотрите, пожалуйста, на это растение. Из-за неправильного ухода оно погибает. Что нужно предпринять?

-Посадить новые отростки этого растения.

-Правильно. Молодцы!

Воспитатель производит посадку растения, дети внимательно наблюдают за его действиями. Подводится итог занятия.