Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга»

(МДОУ детский сад № 3 «Радуга»)

Конспект

Физкультурного занятия в старшей разновозрастной группе

Тема: **«Космическое приключение»**

Выполнила воспитатель старшей

разновозрастной группы:

Котенко Наталья Александровна

Бежецк, 2022

**Конспект физкультурного занятия в старшей разновозрастной группе на тему «Космическое приключение»**

**Цель:** закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость.

**Задачи:** закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек; совершенствовать двигательные способности детей; закреплять здоровье; упражнять в ходьбе, беге, прыжках; воспитывать целеустремленность, командные качества; прививать интерес к физкультуре; развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений).

**Материалы и оборудование:** ноутбук, телевизор, музыкальные файлы, обручи, эмблемы команд, угощение, конструктор пластмассовый крупный: кубики – 10 и конус – 2, звезды для составления созвездий, шары воздушные – 12, ведра – 2, мелкие кубики – много, воздушные шары надутые – 2, обруч – 8, кубик с гранями – 2, звезды для конкурса капитанов – 20, звезды для награждения в конкурсах.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Сегодня в нашей стране отмечается праздник. Знаете ли вы какой?

**Дети:** День космонавтики.

**Воспитатель:** Правильно. 12 апреля в России отмечается День космонавтики. В этот день 62 года назад в космос впервые в мире отправился человек. Как его звали?

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Воспитатель:** Да, первым человеком, побывавшем в космосе, был Юрий Алексеевич Гагарин. Скажите, ребята, а до Гагарина кто-нибудь летал в космос?

**Дети:** Да. Животные.

**Воспитатель:** А какие животные?

**Дети:** Собаки, крысы, кошки, обезьяны, кролики, тритоны, лягушки, улитки, рыбки, хомячки, тараканы.

**Воспитатель:** Молодцы. Но это не все животные, которые там побывали, еще многие другие. А вы, ребята, не хотите потренироваться как настоящие космонавты?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** Космонавты – это не просто люди, а люди, наделенные определенными качествами. Какими, как вы думаете?

**Дети:** *предположения детей.*

**Воспитатель:** Правильно, сильные, смелые, ловкие, выносливые. Для нашей тренировки нам нужно разделиться на две команды.

*Дети делятся на две команды.*

**Воспитатель:** Нам нужно дать названия командам.

**Дети:** придумывают названия для команд. Если сами не могут придумать, то можно назвать «Марс» и «Юпитер».

**Воспитатель:** Тренировка всех космонавтов начинается с разминки.

*Музыкальная разминка-зарядка.*

**Воспитатель:** Вот мы и размялись. Для начала, давайте потренируемся, как животные перед своими полетами.

«ХОМЯЧКИ»

*И.п. – о.с. Надуваем и сдуваем щечки, как хомячки.*

«ЛЯГУШКИ»

*И.п. – о.с. Приседаем, колени в стороны, руки вниз.*

«КОШЕЧКА»

*И.п. – стоя на коленях и руках. 1-3 – прогибаем спину, как кошки; 4 – и.п.*

«КРЫСЫ»

*И.п. – сидя на коленях. 1-3 – вытягиваемся вперед, прижимаясь грудью к полу; 4 – и.п.*

«УЛИТКА»

*И.п. – лежа на животе, руки вдоль туловища. 1-3 – поворачиваемся на бок и прижимаем ноги к груди, руками обхватываем ноги; 4 – и.п.*

«РЫБКА»

*И.п. – лежа на животе, руки вытянуты вперед. 1-3 – приподнимаем грудь и руки вверх, вытягиваясь; 4 – и.п.*

«ЧЕРЕПАХА»

*И.п. – лежа на животе, руки и ноги в стороны. 1-3 – притягиваем к себе руки и ноги, собираясь в «панцирь»; 4 – и.п.*

«СОБАКИ ТРЕНИРУЮТСЯ»

*И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 – поднять прямую правую ногу вверх; 2 – и.п.; 3 – поднять прямую левую ногу вверх; 4 – и.п.; 5 – поднять правую руку вверх; 6 – и.п.; 7 – поднять левую руку вверх; 8 – и.п.*

«ОБЕЗЬЯНКИ»

*Ходьба на руках и ступнях.*

«КРОЛИКИ»

*Прыжки вокруг себя на двух ногах.*

**Воспитатель:** Первое задание для команд «Составь созвездие». Космонавты не только сильные, но еще и умные. Давайте и мы проверим свои знания.

**«СОСТАВЬ СОЗВЕЗДИЕ»**

*В этом задании под музыку, по одному дети подбегают к магнитной доске и с помощью магнита прикрепляют одну звезду на созвездие и возвращаетесь в конец команды. Каждая команда собирает своё созвездие. Команде, первой собравшей свое созвездие, выдается звезда.*

**Воспитатель:** Но для полёта нам нужны ракеты. И я объявляю конкурс «Построй ракету».

**«ПОСТРОЙ РАКЕТУ»**

*У каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу воспитателя первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий, пока не построят ракету. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.*

**Воспитатель:** Каждый весел и здоров,

К путешествию готов.

**«ЗАПУСТИМ РАКЕТЫ В КОСМОС»**

*Детям нужно надуть воздушные шарики и крепко зажать.*

*Дети надувают шары.*

**Воспитатель:** Все готово? Ключ на старт!

Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.

Дети хором: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Пуск!

*Дети отпускают шары.*

**Воспитатель:** А теперь садитесь в космические кресла. Наше космическое путешествие продолжается. И я объявляю конкурс капитанов. Прошу капитанов подойти ко мне.

**«ЗВЕЗДНАЯ ДОРОЖКА»**

*Капитаны одновременно бросают кубик и делают столько шагов по звёздам, сколько кружков на вашем кубике. Кто быстрее пройдёт по звёздной дорожке.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит,

Но только умеющий думать,

Любые загадки решит.

**«КОСМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ»**

1. Крыльев нет, но эта птица,

Полетит и прилунится.

(Луноход)

1. Чудо-птица – алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

1. Рассыпалось ночью зерно,

А утром – нет ничего.

(Звезды)

1. Бродит одиноко огненное око,

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

(Солнце)

1. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

(Космонавт)

1. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется

(Земля)

**Воспитатель:** Космонавтам необходимо выходить в открытый космос. Давайте и мы с вами попробуем попасть в открытый космос.

**«ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС»**

*По одному проползаем через туннель из обручей и бегом возвращаемся в конец команды. Команда, первой прошедшая туннель, получает звезду.*

**Воспитатель:** Перед тем как запустить в космос ракету, ученые рассчитывают траекторию ее полета. А можно ли заставить двигаться воздушный шарик по заранее намеченной траектории? Давайте проверим это на практике.

**«НЕВЕСОМОСТЬ»**

*Перед эстафетой игрок получает воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает команда, которая допустила меньшее количество ошибок.*

**Воспитатель:** Мы в открытом космосе, в невесомости. Нам необходимо убрать космический мусор.

**«УБЕРИ КОСМИЧЕСКИЙ МУСОР»**

*Пока звучит музыка, один игрок собирает в ведерко мусор (кубики). Музыка останавливается и в игру вступает следующий член команды. Кто больше соберёт мусора.*

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться на Землю. Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля. Ребята, из вас получились замечательные космонавты.

- Скажите, ребята, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)

- Назовите планеты солнечной системы? (Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Земля)

- Молодцы, всем большое спасибо!

*Звучит космическая музыка. Детям раздается угощение.*











