Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Радуга»

МДОУ детский сад №3 «Радуга»

**Конспект занятия по речевому развитию детей в средней группе на тему «Север»**

Подготовила и провела:

Воспитатель

Котенко Наталья Александровна

пгт. Рамешки

2023 г.

**Цель:** продолжать знакомить детей с образом жизни людей и животных Севера.

**Задачи:** продолжать развивать монологическую речь; обогащать словарный запас детей; развивать мышление, память, речь, внимание; воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природного мира, желание помогать тем, кто в этом нуждается.

**Методы и приемы:** наглядный (рассматривание иллюстраций), практический (игра, самостоятельная деятельность), словесный (беседа).

**Оборудование:** презентация, ноутбук, гимнастические палки, ткань, простыня.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений животных Севера, рассказ воспитателя о жителях Севера.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершим одно небольшое путешествие. А вот куда мы отправимся, вам нужно отгадать.

Там очень холодно,

Там всегда зима.

Там лежат холодные

Вечные снега.

Там медведи белые

Бродят круглый год.

Морж усатый медленно

По воде плывет.

Где такое бывает?

**Дети:** *ответы детей.*

**Слайд 1: Изображение Севера**

**Воспитатель:** Такое бывает на Севере. А на чем мы можем туда добраться?

**Дети:** *предположения детей.*

**Воспитатель:** Мы можем туда попасть на ледоколе.

**Слайд 2: Изображение ледокола.**

**Воспитатель:** Ледокол – это такой корабль, который может раскалывать толстый лед в море.

А скажите мне, ребята, как нам нужно одеться?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте потеплее оденемся, чтобы не замерзнуть. Сначала надеваем теплые штаны, сапоги, шапку, куртку и рукавички. (*Имитация движений).*

Теперь мы оделись и готовы отправиться в путешествие. Поплыли!

**Слайд 3: Изображение ледяных морей.**

**Воспитатель:** Здесь кругом снег и лед. (*приглашает детей присесть на* простыню) Это большая льдина, на которой мы продолжим свое путешествие. Посмотрите, нас встречают. Кто это?

**Слайд 4: Изображение белого медведя.**

**Дети:** Белый медведь.

**Воспитатель:** Правильно, это белый медведь. Давайте попробуем описать его.

Кто это? (*белый медведь*)

Какого он цвета? (*белого*)

Какие у него части тела? (*голова, большие лапы, маленький хвост*)

Чем покрыто тело белого медведя? (*густой белой шерстью*)

Чем питается белый медведь? (*рыбой, тюленями, песцами*)

**Слайд 5: Изображение белого медведя во время еды**

**Воспитатель:** Он живет, где жуткий холод,

Средь снегов живет и льдин,

В черно-белом фраке ходит

Птица гордая – …

**Дети:** Пингвин.

**Слайд 6: Изображение пингвина.**

**Воспитатель:** Это пингвин. Эти птицы не умеют летать, зато они хорошо плавают. На суше пингвины неуклюжие, но в воде они становятся очень ловкими и быстрыми. Из-за коротких ног пингвины ходят вразвалочку, помогая себе крыльями. Давайте опишем пингвина.

Кто это? (*пингвин*)

Какого он цвета? (*черного, грудка белая*)

Какие части тела у пингвина? (*Голова, тело, короткие лапы, крылья*)

Чем покрыто тело пингвина? (*густыми перьями*)

Чем питается пингвин? (*рыбой*)

**Слайд 7: Изображение пингвина во время еды**

**Воспитатель:** Без компаса и карты

Мчится в тундре, тянет нарты

В ночь полярную и в день.

Это северный …

**Дети:** Олень.

**Слайд 8: Изображение северного оленя.**

**Воспитатель**: Это северный олень. Олень живет как в дикой природе, так и рядом с людьми. Это стало возможно из-за того, что северные народы, еще в далеком прошлом научились приручать этих животных. Домашних оленей часто используют в качестве ездового транспорта.

Северный олень травоядный, пасется вместе со своим стадом. Летом ест травянистые растения и злаки, зимой ему приходится добывать пищу из-под снега. Из-за сурового климата эти олени приспособились к питанию лишайниками, хвощом, мхами, небольшими кустарниками. Также олени охотно едят грибы.

Давайте опишем его.

Кто это? (*северный олень*)

Какого цвета северный олень? (*Серо-коричневого*)

Какие у него части тела? (*туловище, длинные ноги, копыта, вытянутая голова, рога*)

Чем покрыто тело оленя? (*шерстью*)

Чем питается северный олень? (*мхом, ягелем*)

**Слайд 9: Изображение оленя во время еды**

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Мороз»**

*Дети вместе с воспитателем выполняют движения по тексту.*

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать,

Надо ручками похлопать.

Нам мороз не страшен,

Вот как мы попляшем.

**Воспитатель:** Растянулся среди льдин

Толстокожий господин.

В холодину, братцы,

Лезет он купаться.

Проведя в воде часы,

Вылез он на льдину.

Важно фыркает в усы,

Чешет лапой спину.

Важен, грозен, толстокож.

Это кто? Усатый…

**Дети:** Морж.

**Слайд 10: Изображение моржа**

**Воспитатель:** Это животное называется морж. Он большой и неуклюжий. Это животное занесено в Красную книгу. На него запрещено охотиться. У моржа есть клыки, именно они помогают ему взбираться на льдины. Ласты вместо лап помогают хорошо плавать. Давайте его опишем.

Кто это? (*морж*)

Какого он цвета? (*коричневого*)

Какие у него части тела? (*маленькая голова, крупное тело, клыки, ласты*)

Чем покрыто тело моржа? (*толстой кожей*)

Чем он питается? (*рыбой, ракушками*)

**Воспитатель:** Вот такие славные животные обитают на Севере. А люди живут на Севере?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель:** Люди живут на Севере и в тундре.

**Слайд 11: Изображение людей в национальных костюмах**

**Воспитатель:** Посмотрите на них. Какие они? Во что они одеты? Для чего им такая одежда?

(*одеты в меха и шкуры животных, сапоги – унты тоже из шкур, одежда нужна, чтобы не замерзнуть*)

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель:** А сейчас мы увидим жилище людей.

**Слайд 12: Изображение жилища человека**

**Воспитатель:** Люди на Севере не только одежду делают из шкур животных, но и жилье. Этот дом человека называется чум. Интересный, правда? Давайте и мы с вами построим такой домик.

*Дети вместе с воспитателем из гимнастических палок собирают чум. Воспитатель скрепляет его скотчем. Сверху дети накидывают покрывало.*

**Воспитатель:** Получился у нас чум?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вот и мы не на долго стали северными жителями.

А теперь пора возвращаться назад. На чем мы поплывем?

**Дети:** На ледоколе.

**Слайд 13: Животные Севера**

**Воспитатель:** Где мы побывали? Кого мы видели? Что узнали?