Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

Конспект НОД

Образовательная область «Развитие развитие»

во второй младшей группе

Тема: «Осень»

Подготовила и провела:

воспитатель Сорокина И.Н

2022 год

Цель: Обобщить знания детей по теме *«Осень»*. Продолжить знакомить детей с признаками осени*(холодно, холодный ветер, часто идет дождь, на небе тучи, листопад)*; развивать любознательность, смекалку, наблюдательность; воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие природных явлений.

Задачи:

1. Закрепить знания детей об осенних изменения в неживой природе  *(холодно, холодный ветер, часто идет дождь, на небе тучи)*.

2. Расширять представления детей об овощах и фруктах *(их внешнем виде, форме и цвете)*.

3. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Оборудование:

Иллюстрации с осенними пейзажами, муляжи фруктов и овощей, корзинки, разноцветные листочки из цветной бумаги, клей, кисти, дерево, нарисованное на листе формата А-1.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сейчас я загадаю вам загадку! Слушайте внимательно!

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

*«Что за время года?»* — спросим.

Нам ответят: *«Это.»*

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно, ребята, а вы заметили, как поменялась погода? *(ответы детей)*.

За окном стало хмуро, наше любимое теплое солнышко спрятали темные тучки. А когда тучки начинают плакать, на дорожках появляются большие лужи! Но Осень не только принесла нам ветер, тучки и дождик! Детки, а вы наблюдали, что делают люди [осенью на своих огородах](https://www.maam.ru/obrazovanie/osennie-zanyatiya)? *(ответы детей)*. Правильно!

Пальчиковая игра: "Овощи"

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке (Дети делают ладошки *«корзинкой»*)

Вот пузатый кабачок, (Сгибают пальчики, начиная с большого)

Положила на бочок,

Перец и морковку,

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина – молодец! *(Показывают большой палец.)*

Воспитатель: Да, дети, правильно, речь идет об осени. А теперь скажите мне, какие изменения происходят осенью? *(падают листья, желтеет трава, идут дожди)*.

Воспитатель: Правильно, [осенью часто идут дожди](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen), опадают листья, желтеет трава, на дорогах собираются лужи. Под ногами шуршат листья. Такое красивое время года.

Осень – славная пора.

Любит осень детвора.

Осенью кругом чудесно

Необычно, интересно.

Осень - время не простое,

Осень - время золотое!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему осень называют золотой? (Осень названа золотой, потому что на всех деревьях листья меняют зеленый цвет на золотой.)

Воспитатель: Традиционным цветом осени всегда считался желтый. Именно с желтых листочков на деревьях и начинается эта удивительная пора. Солнечный наряд садов, парков и лесов дал ей название — золотая.

Двигательное упражнение "Осенние листочки"

Мы, листики осенние, на веточках сидели.

Дунул ветер - полетели.

Мы летели, мы летели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Повертел их, покрутил

И на землю опустил.

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы! А что вам особенно понравилось сегодня? И я сейчас проверю, как вы запомнили приметы осени. Буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте на них *«Да»* или *«нет»*.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

Часто – часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно ли нам загорать?

Ну а что же надо делать?

Надо куртки надевать?

Пальчиковая гимнастика *«Листья»*.

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

*(загибают пальчики, начиная с большого ,сжимают и разжимают кулачки)*.

Воспитатель: Очень жаль, что тебе пора уходить, Осень. Мы с ребятами хотели бы подарить тебе на память поделку - осеннее дерево.

Коллективная работа – аппликация *(дети приклеивают на дерево листочки красного и желтого цвета)*.

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, похлопаем друг другу.