**Сценарий новогоднего праздника**

**для средней группы «Волшебная книга».**

**Воспитатель:**

**Богданова М.Е.**

**Цель:** Создать волшебную атмосферу новогоднего праздника, доставить радость детям и их родителям. Активное участие детей в сказочном действии.

**Задачи:**

- закрепить знакомый музыкальный материал, певческие, танцевальные и игровые навыки детей в необычной обстановке зимней сказки;

- формировать правильное представление детей о положительных и отрицательных персонажах новогодней сказки;

- способствовать свободному эмоциональному проявлению радостных чувств детей.

**Действующие лица:** ведущий, Дед Мороз, Снегурочка, Хоттабыч, Кикимора, Клоун, дети.

**Музыкальный репертуар:**

- песня «Ёлка», музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой;

- музыка для танца «Звездочки», автор Н.Орлова, А.Прокопенко;

- танец с фонариками автор А. Матлина;

- танец гномов «Гномики в избушке», автор Тагирова Екатерина Владимировна;

- песня «Новый год, новый год», музыка Ю. Слонова, слова И. Михайловой;

- танец «Кавардак» А. Чугайкина, диск «Снежинки»;

- песня «Ай, какой хороший, добрый Дед Мороз!», музыка В. Витлина, слова С. Погореловского;

- парный танец полька «Мы хотели танцевать»;

- музыкальная игра «Дед Мороз – паровоз»;

- хоровод «В лесу родилась ёлочка».

**Предварительная работа:** чтение и беседы на тему «Зима», «Новый год»; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихов, песен, танцев, игр; изготовление атрибутов и костюмов; украшение группы и зала к празднику.

**Атрибуты:** костюмы Деда Мороза, Снегурочки, Кикимора, Хоттабыч, Клоун; звёздочки для танца «Звёздочки; колпаки для гномов; фонарики; волшебная палочка для снегурочки; волшебная книга; большой мешок; снежки, погремушки, подарки для детей, дождинки иголки.

**Ход праздника.**

*В зал входит ведущая.*

**Ведущий.** - Как приятно, что сегодня

Гости к нам сюда пришли

И, не глядя на заботы,

Час свободный все нашли.

Будет весело сегодня,

Не придётся Вам скучать!

Здравствуй, праздник Новогодний!

Мы идём тебя встречать!

*Дети под музыку заходят в зал. Садятся на стульчики.*

**Ведущий.** - С вьюгой, ветром и морозом

Зимний праздник к нам идёт.

И, конечно, Дед Мороз нам

Всем подарки принесёт!

Подскажите мне, ребята,

Что за праздник всех нас ждёт?

Отвечайте дружно, звонко,

Мы встречаем….

**Все.** Новый год!

**Ведущий.** -Ну, а кто стишок про ёлку знает,

Пусть его сейчас прочтёт.

*Дети читают стихи.*

**1.** В замечательный наряд СВЕТА

Елочка оделась

Ей порадовать ребят

Очень захотелось.

**2.** На ветвях ее блестят ДАНИЛ

Новые игрушки,

Очень радуют ребят,

Шарики, хлопушки.

**3.** Наша елка — это чудо, АЛИСА Б.

И огни на ней горят.

Ждать и верить точно буду,

Что подарки там лежат.

**4.** Елка с нас не сводит глаз, МИША

Веточками машет,

Кажется, вот-вот сейчас

Полечку запляшет.

**5.** Наша ёлка велика, АМИНА

Наша ёлка высока-

Выше папы, выше мамы,

Достаёт до потолка.

**6.** Выбрал папа елочку АРТЁМ

Самую пушистую.

Елочка так пахнет –

Мама сразу ахнет!

**7.** Как хороша новогодняя елка! ШУКРИЯ

Как нарядилась она, погляди!

Платье на елке зеленого шелка,

Яркие бусы на ней, конфетти!

**8.** Нам очень, очень весело, АРСЕНИЙ

На празднике своём.

И песенку о ёлочке,

Сейчас мы вам споём.

**Ведущий.** - Ребята, а теперь давайте споём нашей ёлочке песенку.

*Дети поют песню.*

**Песня «Ёлка».**

**Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.**

*1. Блестят на елке бусы,*

*Хлопушки и звезда.*

*Мы любим нашу елку – да, да, да!*

*2. Снегурка в белой шубке*

*Приходит к нам всегда.*

*Мы с ней поем и пляшем – да, да, да!*

*3. И Дед Мороз веселый –*

*Седая борода.*

*Приносит нам подарки – да, да, да!*

*После песни дети садятся на стульчики. Ведущий обращается к детям.*

**Ведущий. - Ой ребята посмотрите**

Что то ёлка грустит,

Огоньками не горит.

Скажем дружно: раз, два, три

Наша елочка, гори!

Все вместе говорят слова за ведущей, ёлка зажигается.

Мы не зря старались с вами,

Елка вспыхнула огнями.

Огоньки на ней горят,

Как красив ее наряд!

**Ведущий.** - Ребята, а вы знаете**,** что Новый год – это сказка, это волшебство!

Сказочное времечко, времечко желанное,

Тихо начинается сказка долгожданная.

Динь-динь-дилидон, льдинок нежный перезвон.

Ну-ка сказочка начнись, к нам Снегурочка явись.

*Входит под музыку Снегурочка, в руках у неё волшебная палочка.*

**Снегурочка.** - Здравствуйте, мои друзья!

Встрече с вами рада я!

Я к вам пришла из сказки зимней.

Я вся из снега, серебра.

Мои друзья – мороз и иней.

Я всех люблю, ко всем добра.

Дед Мороз мне выбрал имя:

Я Снегурочка, друзья!

**Ведущий.** - Здравствуй, Снегурочка, здравствуй красавица! Мы очень рады тебя видеть.

Снегурочка, милая, ты откуда к нам пришла? И, что нам принесла?

**Снегурочка**. - Из леса к вам, дети, я в гости пришла,

Волшебную палочку с собой принесла!

Ей сейчас я покручу,

И – звёздочек к себе позову!

Прошу вас, звёздочки, с неба спуститесь

И в танце со мной легко закружитесь.

*Крутит волшебной палочкой, звучит музыка, выбегают девочки, берут серебристые звёздочки возле ёлки и встают в круг.*

**Танец «Звездочки» автор Н.Орлова, А.Прокопенко.**

**Ведущий.** -Ай, да Снегурочка! Ай, да волшебница! Какой чудесный звездопад наколдовала!

- А хочешь наши ребятки тебе песенку зимнюю споют.

**Снегурочка**.- Конечно хочу.

*Дети поют песню.*

**Песня «Зима».**

*1. Белыми тропинками к нам пришла зима,*

*Первыми снежинками землю замела.*

*Припев: Кружится, кружится на дворе снежок.*

*Где блестели лужицы, там теперь снежок.*

*2. Над сугробом сини искорки горят,*

*В серебристом инеи ёлочки горят.*

*Припев:*

**Ведущий.** -Ну, как, Снегурочка, понравилась тебе наша песня?

**Снегурочка.** - Очень понравилась.

**Ведущий.** - Снегурочка оставайся с нами на празднике! Будем праздник продолжать и самого главного волшебника в гости ждать!

- А, к стати, где же Дедушка Мороз? Ты не знаешь?

**Снегурочка.** - Вместе вышли мы в дорогу,

Шли лесами, по сугробам.

Дед Мороз чуть - чуть отстал.

Он же старенький - устал.

Может сел он отдохнуть

И успел уже уснуть?

**Ведущий.** - Так, как же нам его теперь найти?

**Снегурочка.** -Не переживайте Я вам помогу. Во первых у меня есть волшебная палочка, а во вторых:

Когда я к вашему саду по тропинке шла.

Книжку эту на снегу нашла.

Книга красивая, видно не простая.

Может быть волшебная?

Давайте прочитаем!

Книжный лист перевернём

Сказку в гости позовём.

А если книгу всю прочтём,

То и волшебника найдём!

Давайте, ребята, Деда Мороза в сказках поищем.

**Ведущий.** - Конечно, давай попробуем! Мы очень ждём в гости главного волшебника!

**Снегурочка**. - Начинай-ка, палочка волшебная крутиться, подскажи - ка нам страницу!

*Снегурочка крутит палочкой, ведущий открывает книгу и читает.*

**Ведущий.** - Волшебники могут жить в лампе, кувшине или в бутылке хоть тысячу лет. Потрите страницу – волшебство случится.

Так, так, так! *(трёт страницу, гаснет свет, звучит музыка, выходит Хотабыч)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***БЛОК С ХОТТАБЫЧЕМ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Хоттабыч.** -Приветствую всех! Узнали ли вы достопочтенного Гассана Абдурахмана ибн Хоттаба? А если покороче – просто Хоттабыча? Холодно как у вас, боюсь простудиться! Апчхи! О! Какая красивая у вас пальма! А на ней стеклянные персики? Первый раз вижу! О, сколько огней! А дерево-то ваше не сгорит?

**Снегурочка.** -Здравствуйте! Вообще-то это ёлка! А на ней шарики новогодние, а не персики!

**Ведущий.** - Подозрительный вы какой-то волшебник. Так, так, так, сейчас проверим всё по нашему справочнику *(заглядывает в книгу)* Самый главный волшебник имеет пышную бороду… Посмотрим… *(рассматривает Хоттабыча).*

**Хоттабыч.** -О, звезда моего сердца! Моя борода была когда-то очень пышной, но я выдёрнул из неё почти все волоски, и она стала совсем тонкой. Но не будем об этом! Я очень рад стать главным на вашем празднике!

**Ведущий** *(продолжает читать).* **–** Так, так, так,самый главный волшебник умеет колдовать, петь, умеет танцевать, умеет с ребятишками играть…

**Хоттабыч.** -Танцевать! Играть!О, цветок моей души! Я уже старенький, но я ещё не забыл, как был молодым и как красиво танцевал! Давно я не был в такой хорошей компании! Потанцуем? Поиграем.

**Ведущий.** - Ребята, а давайте проверим Хоттабыча, как он умеет танцевать. Станцуем с ним новогодний танец.

*Дети берут фонарики, встают вокруг ёлки и танцуя, поют песню.*

**Танец с фонариками. Автор А. Матлина.**

***1.****Дед Мороз фонарики*

*Детям подарил,*

*Поплясать у ёлочки*

*Деток пригласил (показывают фонарики).*

*Припев:*

*Вот какой, вот какой,*

*Вот какой фонарик мой (качают фонариками).*

*Покружись надо мной*

*Красный, жёлтый, голубой (кружатся).*

***2.****Мы к зелёной ёлочке*

*Дружно подойдём.*

*Песню про фонарики*

*Весело споём (подходят к ёлочке).*

*Припев:*

***3.****Огоньки мигают,*

*Вверх и вниз летят.*

*У нарядной ёлки*

*Фонарики горят (поднимают фонарики вверх и вниз).*

*Припев:*

*После песни дети садятся на стульчик.*

**Ведущий.** - Ну ладно Хотабыч, убедил, танцевать ты умеешь. А играть?

**Хоттабыч.** - Ну что же теперь давайте поиграем.

**Игра с погремушками**

*Дети, держа в руках погремушки, бегут врассыпную под веселую музыку по залу. С окончанием музыки дети останавливаются и прячут погремушки за спину. Хоттабыч (или другой персонаж, участвующий в игре) ищет погремушки. Она просит детей показать ей сначала одну, потом другую руку. Дети за спиной перекладывают погремушки из одной руки в другую, как бы показывая, что в руке ничего нет. Хоттабыч удивляется, что погремушки исчезли. Снова звучит музыка, и игра повторяется несколько раз.*

**Ведущий.** - Спасибо, Хоттабыч! Это было весело! Ну, а подарки? Наколдуй нам подарки, пожалуйста! Так делает самый главный новогодний волшебник!

**Хоттабыч** - *(ворчит).* **–** Шари-вари, шари-вари, наколдуй, волоски оторви! Так и от бороды совсем ничего не останется! Зачем колдовать? Я без всякого колдовства вас могу угостить! Хотите сухофруктов – у меня есть сушёный инжир, есть изюм, хурма… А ещё у меня есть халва… Дети, что вы хотите?

**Ведущий** -Нет-нет, спасибо, не надо. К сожалению, Вы нам не подходите… Извините… Видно, мы страничкой ошиблись…

**Хоттабыч** - Ну, что ж! Рад был познакомиться! Тогда мне пора, до свиданья детвора *(уходит под музыку).*

**Ведущий** - Ну, что Снегурочка, этот герой оказался не настоящим волшебником. Давай колдовать дальше. Может на следующей страничке настоящий волшебник.

**Снегурочка** - *(крутит палочку и говорит)***. –** Начинай - ка, волшебная палочка крутиться, подскажи - ка нам страницу!

*Ведущий перелистывает страничку, свет гаснет,* *Кикимора входит в зал под музыку.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***БЛОК С КИКИМОРОЙ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кикимора.** -Батюшки! Куды ж это, меня, Кикимору, занесло? В детский сад! Фу ты, ну ты, ножки гнуты! Что ж ты светишь мне прямо в глаза! *(дует на ёлку, огоньки гаснут)* Вот так-то лучше…

**Ведущий.** - Здравствуйте! Вы – Кикимора!

**Кикимора.** -Да, я Кикимора! Шикарная красотка Кики!

**Ведущий.** -Вы хотите стать главным волшебником на нашем празднике? Так, так, так, сверимся по книге…*(ведущий смотрит в книгу и читает)* Главный волшебник носит шубу, шапку, рукавицы, у него есть большой мешок, у него много друзей…

**Кикимора.** -Стоп, давайте с этого места поподробнее!Да, у меня очень много маленьких друзей! Я с жабами дружу, я с лягушками вожусь! Я среди них главная! И на вашем празднике я тоже хочу стать главной! Поняли! А ещё я недавно познакомилась с гномами и они тоже стали моими друзьями. Эй, гномы выходите и гостей повеселите!

**Танец гномов «Гномики в избушке». Автор Тагирова Е. В.**

*Вступление: стоят парами, лицом друг к другу*

***1.*** *Жили на опушке Стоят руки на поясе, повороты в право, влево*

*Гномики в избушке*

*Танцевать любили Танцуют*

*Хоровод водили*

*Припев:*

*Хлоп, хлоп, 2 хлопка*

*Тра-та-та, Стучат по коленочкам руками*

*Пляшут гномики с утра. Руки согнуты в локтях вверх*

*Хлоп, хлоп, 2 хлопка*

*Тра-та-та, 3 притопа*

*Ах как пляска хороша! Руки согнуты в локтях вверх*

*Проигрыш: берутся за руки и кружатся*

***2.*** *Одевали крошки выставляют правую ногу, руками на нее показывают*

*Яркие сапожки выставляют левую ногу, руками на нее показывают*

*Каблучком стучали кружатся на «топотушках»*

*Дружно напевали*

*Припев: тот же.*

*Проигрыш: берутся за руки и кружатся*

***3.*** *Гномы приседали*

*Весело плясали садятся на корточки,*

*Эх еще немножко Руками делают моторчики*

*Потанцуют ножки.*

*Припев: тот же.*

*Проигрыш: Берутся за руки и кружатся*

***4.*** *К вечеру все гномы потягиваются*

*Спать ложатся дома. закрывают глаза, ручки под щечку.*

*Закрывают глазки,*

*Снится гномам пляска.*

*Припев: тот же.*

Проигрыш: *берутся за руки и идут по кругу*

**Ведущий.** -Забавно! Молодцы! Спасибо тебе Кикимора!

Посмотрим дальше (*ведущий берёт книгу, читает и говорит*). Так, так, так, бороды у тебя нет, шубы нет… Что тут ещё? А, вот – он симпатичный, иногда хитрит ради веселья…

**Кикимора** -Дык, всё верно! Симпатичная я! И я вас всех сейчас перехитрю!

**Снегурочка.** -Так, постойте, давайте ещё раз по - порядку! Бороды у Вас нет, шубы и шапки тоже нет, но есть друзья. И Вы симпатичная. И Вы весёлая. Любите игры и песни. А мешок-то есть у Вас? С подарками?

**Кикимора** -Есть! А как же! Мешок есть - будут и подарочки! *(выносит широкий мешок)*

**Аттракцион с мешком.**

*Под музыку, Кики выбирает ребёнка, сажает в мешок, бежит за следующим. Пока она бегает, ребёнок выбегает из мешка и садится на своё место. Кики сердится, пытается его вернуть.*

**Снегурочка.** - А, так вот зачем Вам мешок! Мы-то думали, что мешок с подарками!

**Кикимора.** -Дык, он и был бы с подарками, если бы Ваши дети были послушными и сидели смирно. Я бы полный мешок живых подарочков набрала! И радовалась бы! А ваши дети всё испортили!

**Ведущий.** -Нет, так не годится! Это неправильно! Дети – не подарки! А Вы – не главный новогодний волшебник! Вы нам не подходите, извините…

**Кикимора** *(передразнивает).* **–** Извините! Нечего тут извиняться! Погодите, придёте вы в лес, я вас там обязательно встречу! Ха-ха! И колдовство моё будет для вас наукой! *(обиженная, уходит)*

**Ведущий.** -Снегурочка давай дальше колдовать. Крути своей волшебной палочкой.

**Снегурочка***. -* Хорошо.Начинай-ка, волшебная палочка крутиться, подскажи-ка нам страницу! *(крутит палочкой, а воспитатель переворачивает лист книги и читает)*

**Ведущий.** -Надо внимательней читать! Так, так, так, волшебники иногда выступают в цирке - они называются факирами, магами или фокусниками. Про Новый год ничего на этой странице не сказано, ладно, … рискнём… посмотрим.

*Гаснет свет входит под музыку Клоун.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**БЛОК С КЛОУНОМ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Клоун**. -Всем привет! А вот и я!

**Ведущий.** *-* Здравствуйте! Вы факир, маг или фокусник?

**Клоун.** -Нет!

**Ведущий.** *-* Вы из цирка?

**Клоун.** Да!

**Ведущий.** *-* И Вы хотите стать самым главным на новогоднем празднике?

**Клоун.** - Ну, я хочу попробовать! Вдруг у меня получится стать главным?

**Ведущий.** -Попробуйте!

**Клоун.** -Ребята, давайте поздравим с Новым Годом всех-всех! Я буду говорить, кого поздравляем, а вы все вместе говорите – с Новым Годом!

- Все девчушки, все подружки – с Новым Годом!

- Все мальчишки, все братишки – с Новым Годом!

- Папы, мамы, господа и дамы! – с Новым Годом!

- Бабушки, дедушки и все их соседушки – с Новым Годом!

**Ведущий.** - Спасибо, мы поняли, что ты поздравлять с Новым годом умеешь. А песни про новый год ты знаешь?

**Клоун. -** Нет.

**Ведущий.** -А вот наши ребятки знают одну очень хорошую песню про новый год. Хочешь послушать?

**Клоун.** - Очень хочу.

**Ведущий. -** Ребята давайте споём песню нашему гостю.

*Дети поют песню.*

**Песня-хоровод «Новый год, новый год».**

**Музыка Ю. Слонова. Слова И. Михайловой.**

***1.*** *Новый год, Новый год, Возле елки хоровод,*

*Весело, весело хлопают хлопушки,*

*А у елочки звезда прямо на макушке.*

***2.*** *Дед Мороз, Дед Мороз деткам елочку принес*

*Весело, весело хлопают хлопушки,*

*А у елочки звезда прямо на опушки.*

***3.*** *Мы попляшем, отдохнем и опять плясать пойдем.*

*Весело, весело хлопают хлопушки,*

*А у елочки звезда прямо на макушке.*

**Клоун** - Ой какая хорошая песня. Ну, а танцевать вы все любите? Сегодня я научу вас танцевать весёлый цирковой танец «Кавардак»! Готовы? Повторяйте!

**Танец «Кавардак» А. Чугайкина, диск «Снежинки».**

*Танцуют плечи так и сяк, и так, и сяк, и так, и сяк*

*Любимый танец «Кавардак». Да, «Кавардак». Да, «Кавардак».*

*Танцуют глазки…*

*Танцует ротик… танцуют ушки…*

*Танцуют пальцы… живот танцует…*

*Колени пляшут… танцует хвостик…*

*Теперь всё вместе…и т.д.*

**Ведущий.** *-* Спасибо. Вы очень весёлый, добрый! У вас есть друзья! Но, как же быть с колдовством? Хоттабыч рвёт волоски, Кикимора в болоте хворостиной крутит. А как же Вы колдуете?

**Клоун***. -* А зачем мне уметь колдовать?

**Ведущий.** -Ну, к примеру, чтобы превратить в подарки иголки с ёлки!

**Клоун***. -* Мои подарки – самые оригинальные, самые забавные! Для их появления не нужно колдовство! Это – мои улыбки для всех вас! И воздушные поцелуйчики, конечно же! *(бегает, раздаёт подарки - поцелуйчики)*

**Ведущий.** -Ой, нет, нет! Улыбки, поцелуйчики – это хорошо, но всё же это не то.

**Клоун***. -* Как будет угодно! Но, ничего другого я не умею. Рад был поиграть и повеселиться с вами! Пока! *(уходит)*

**Ведущий.** *-* Ну, что Снегурочка, давай ещё раз попробуем поколдовать. Может нам на этот раз больше повезёт и мы наконец то найдем Деда Мороза.

**Снегурочка***. -* Хорошо.Начинай-ка, волшебная палочка крутиться, подскажи - ка нам страницу! *(крутит палочкой, а воспитатель переворачивает лист книги и читает)*

**Ведущий.**- Придётся пойти на хитрость! Загляну - ка я на самую последнюю страничку волшебной книги! Может, там найду подсказку? Так, так, так, настоящий новогодний волшебник очень любит весёлые звонкие песни, танцы и смех. Как услышит – сразу в дорогу собирётся. Отлично! У нас как раз есть одна очень хорошая песня!

*Дети поют песню.*

**Песня «Ай, какой хороший, добрый Дед Мороз!»**

**Музыка В. Витлина. Слова С. Погореловского**

***1.*** *Ах, какой хороший,*

*Добрый Дед Мороз!*

*Елку нам на праздник*

*Из лесу принес.*

*Припев: Огоньки сверкают -*

*Красный, голубой!*

*Хорошо нам, елка,*

*Весело с тобой!*

***2.*** *Мы убрали елку*

*В праздничный наряд.*

*Огоньки на ветках*

*Весело горят.*

*Припев:*

***3.*** *Ёлочка сверкает,*

*Золотым дождём.*

*Дед Мороз скорее,*

*Приходи мы ждем.*

*Дети садятся на стульчики. После песни входит под музыку Дед Мороз*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**БЛОК С ДЕДОМ МОРОЗОМ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дед Мороз***. -* Здравствуйте, мои дорогие,

Маленькие и большие!

Был у вас я год назад,

Снова видеть всех я рад!

Вас, ребята, поздравляю,

Счастья, радости желаю.

Чтоб росли вы и умнели,

Веселились, песни пели.

Чтоб всегда звенел ваш смех!

С Новым Годом, всех, всех, всех!

*Дед мороз поворачивается к ёлочке и говорит.*

А что это у вас ёлочка такая грустная, печальная, огоньки не горят. Что случилось?

**Снегурочка. -** Дедушка, мы ждали тебя на праздник, мы веселились играли, песни пели и огоньки у нас горели, но пришла Кикимора и огоньки с нашей ёлочки сдула, а ещё хотела детей в мешок посадить и с собой утащить.

**Дед Мороз***. -* Ай-яй-яй, ну и озорница, проказница Кикимора. Ну ладно с ней я потом разберусь. А сейчас нам надо ёлочку зажечь.

Огоньки на ёлке в праздник

Зажигаются всегда.

Для весёлого Мороза

Это горе не беда!

Ну - ка скажем: раз, два, три

Наша ёлочка гори!

*Дети обращаются к ёлке, елка не загорается, на третий раз привлекают* *родителей, ёлка загорается разноцветными огнями.*

**Ведущий.** -Дед Мороз*,* ради праздника такого, мы станцевать тебе готовы.

**Парный танец полька «Мы хотели танцевать».**

*Дети становятся по кругу парами, повернувшись друг к другу лицом.*

*Вступление дети стоят, затем под музыку делают движения:*

***1.****Мы хотели танцевать, танцевать, танцевать (пружинка).*

*Но не знали как начать, как начать, как начать (пружинка)*

*Отошли потопали (отходят друг от друга и топают ногами).*

*Подошли похлопали (подходят друг к другу и хлопают).*

*Ты смотри не шали, ну и до свидания (грозят друг другу пальчиком и боковым прыжком перебегают по кругу. Подбегая, пары делают простые хлопки, затем делают перекрёст рук и кружатся).*

***2.****Мы хотели танцевать, танцевать, танцевать (пружинка).*

*Но не знали как начать, как начать, как начать (пружинка)*

*Отошли потопали (отходят друг от друга и топают ногами).*

*Подошли похлопали (подходят друг к другу и хлопают).*

*Ты смотри не шали, ну и до свидания (грозят друг другу пальчиком и боковым прыжком перебегают по кругу. Подбегая, пары делают перекрёстные хлопки, затем делают перекрёст рук и кружатся).*

***3.****Мы хотели танцевать, танцевать, танцевать (пружинка).*

*Но не знали как начать, как начать, как начать (пружинка)*

*Отошли потопали (отходят друг от друга и топают ногами).*

*Подошли похлопали (подходят друг к другу и хлопают).*

*Ты смотри не шали, ну и до свидания (грозят друг другу пальчиком и боковым прыжком перебегают по кругу. Подбегая, пары делают хлопки возле уха, затем делают перекрёст рук и кружатся).*

После исполнения песни дети остаются в кругу

**Дед Мороз.** -Молодцы, ребятишки. Порадовали старика.

**Снегурочка. -** Дедушка Мороз, придумал бы игру, позабавил детвору.

**Дед Мороз**. -Не останусь я в долгу.

Вас порадовать смогу.

Игр немало есть на свете.

Поиграть хотите, дети?

*(ответ детей)*

Есть у меня для вас одна интересная игра называется «Волшебный паровозик». Становитесь все за мной я буду паровоз, а вы вагончики. Поедем с вами весело, да с остановками! Все готовы? Поехали!

**Подвижная игра под музыку «Паровоз, Дед Мороз!»**

*Все дети становятся друг за другом за Дедом Морозом. Руки у каждого вытянуты вперед на плечи впереди стоящего. Под музыку Дед Мороз ведет детей по кругу или змейкой, останавливается, говорит:*

Едет, едет паровоз

Без трубы и без колёс,

Паровоз, паровоз,

Паровозом Дед Мороз!

По пути остановки: Топотушкино, Хлопотушкино, Попрыгайкино, Танцевалкино, Кричалкино, По Местам Сидалкино.

**Дед Мороз.** -Славно, славно поиграли!

Только вижу, что устали,

Да и я бы посидел,

На детишек поглядел,

Знаю, что стихи учили –

Вот меня бы удивили.

*Дети читают стихи.*

**9.** На свете так бывает,

Что только раз в году СОНЯ

На елке зажигают

Прекрасную звезду.

Звезда горит, не тает,

Блестит прекрасный лед.

И сразу наступает

Счастливый Новый год

**10.** Хорошо на Новый год: ИРА

Елка, песни, хоровод!

Я люблю его встречать

И подарки получать!

**11.** Шубка, шапка, рукавички. НАСТЯ

На носу сидят синички.

Борода и красный нос –

Это Дедушка Мороз!

**12.** Снег идет, снег идет, АНДРЕЙ

Скоро, скоро Новый год!

Дед Мороз к нам придет,

Всем подарки принесет.

**13.** Ярко звездочка горит МАДИНА

На верхушке елки.

Веселится детвора

И смеется звонко!

**14.** Дети водят хоровод, АЛИСА

Хлопают в ладоши. НЕКРАСОВА

Здравствуй, здравствуй.

Новый год! Ты такой хороший!

**Дед Мороз.** -Молодцы! Много стихов знаете. Но я что - то засиделся, и заслушался.

- А хоровод водить вы умеете *(ответ детей).* И я умею. Давайте все дружно позовём своих мам и заведем веселый хоровод.

*Дети приглашают родителей и встают вокруг ёлки в хоровод.*

**Хоровод «В лесу родилась ёлочка».**

**Дед Мороз**. - Хорошо у вас гостить, но пора мне уходить.

**Снегурочка. -** Дедушка Мороз!

Дети пели и играли,

А, потом стихи читали.

От веселья жарко стало,

Все устали танцевать,

Дед Мороз, скажи.

Подарки скоро будешь раздавать?

**Дед Мороз:** - Что же, милые друзья, для вас

Я чудо главное припас.

Подарки что готовил вам,

Сейчас, ребятки, вам отдам*. (ищет мешок)*

Где мешок мой? Вот секрет…

Справа нет.. И слева нет…

А на елке нет?И под елкой нет?

На окошке нет?

А на стуле нет?

А у мамы нет?

А у папы нет?

Сн.. :    Ничего, сейчас найдем, у меня есть волшебные иголки с елки ( подходит к елке, насыпает на ладонь немного нарезанной мишуры, сдувает мишуру на елку, приговаривая:

Станьте, иголки, подарками с елкиНесколько раз включается и выключается свет (горит только елка)

Под елкой подарки

Сн.. :    Ничего, сейчас найдем, у меня есть волшебные иголки с елки ( подходит к елке, насыпает на ладонь немного нарезанной мишуры, сдувает мишуру на елку, приговаривая:

Станьте, иголки, подарками с елкиНесколько раз включается и выключается свет (горит только елка)

Под елкой подарки

Ничего, сейчас найдем, у меня есть волшебные иголки с елки ( подходит к елке, насыпает на ладонь немного нарезанной мишуры, сдувает мишуру на елку, приговаривая:

Станьте, иголки, подарками с елкиНесколько раз включается и выключается свет (горит только елка)

Под елкой подарки

**Снегурочка.** Ничего, Дедушка, сейчас найдем. У нас есть волшебная книга. Она поможет нам найти подарки. Посмотри здесь лежат волшебные иголки с ёлки (*берёт в руки иголки из книги приговаривая*). Сейчас я их возьму и к нашей ёлке подойду, иголки сдую и скажу.

*Подходит к ёлке, в ладонях немного нарезанной мишуры, сдувает мишуру на ёлку, приговаривая:*

- Станьте иголки, подарками с ёлки

*Несколько раз выключается и включается свет. Под ёлкой появляются подарки, в мешке. Мешок завязанный бантиком. Дед Мороз достаёт мешок, дёргает за бантик и говорит:*

Сн.. :    Ничего, сейчас найдем, у меня есть волшебные иголки с елки ( подходит к елке, насыпает на ладонь немного нарезанной мишуры, сдувает мишуру на елку, приговаривая:

Станьте, иголки, подарками с елкиНесколько раз включается и выключается свет (горит только елка)

Под елкой подарки

**Дед Мороз**. - Узелки все развязались

И подарки нам достались

Поскорее по местам

Всем подарки я раздам

*Звучит веселая музыка. Дед Мороз со Снегурочкой раздают подарки.*

**Снегурочка.** -Вот и праздник новогодний

Нам заканчивать пора!

**Дед Мороз.** -Много радости сегодня

Вам желаем детвора!

Вместе. До свиданья!

*Дед Мороз со Снегурочкой прощаются с детьми и уходят!*

**Ведущий**. -Ну, и нам пора прощаться!

Мы хотим всем пожелать

Счастья, радости, удачи,

Никогда не унывать!

*Затем дети и родители могут устроить фото сессию с героями утренника.*

Затем дети ещё раз обходят вокруг ёлки, прощаются с ней, уходят в группу.