****

**Сценарий осеннего праздника в средней группе**

**«Осеннее волшебство»**

**Цель:** создать радостное, приподнятое настроение у детей и родителей, вызвать эмоциональный отклик на происходящее и желание выступать на празднике.

**Задачи:** формировать представление об осени, как о щедром, благодатном и красивом времени года; закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений; закреплять знание детей о грибах, фруктах и овощах; развивать память детей, внимание, совершенствовать речь и пластику движений; развивать музыкальные и творческие способности детей с учётом возможностей каждого ребёнка с помощью различных видов музыкальной деятельности; воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** письмо Осени, сундучок, к которому прикреплены 4 разноцветных листика, зонт, 4 корзинки, шишки и грибочки, гриб мухомор, овощи (морковь, капуста, картошка, лук, огурец), маска зайчика, большой платок, костюмы для героев праздника.

**Угощение:** яблоки или конфеты.

**Предварительная работа:** изготовление костюмов и атрибутов; изучение с детьми песен, танцев, стихов и игр; чтение художественной литературы на тему осень, отгадывание загадок.

**Действующие лица:** ведущий, Осень, Кикимора Болотная, Старичок - Лесовичок, Непогода, Баба – Яга, дети.

**Формы проведения:**праздник.

Воспитатель:

Богданова М.Е.

Октябрь 2022 года.

*В зал входят дети становятся полукругом или садятся на стульчики.*

**Ведущий.** Какая красивая **Осень,**

Какой золотистый ковёр!

И в гости сегодня, ребята,

К нам **праздник осенний пришёл!**

**Ведущий.** Посмотрите-ка, ребята, как сегодня красиво в нашем зале!

Музыкальный зал у нас

В год украшен только раз

Листьями, грибами, -

Посмотрите сами.

И ребята нарядились –

Веселиться все хотят

Потому что нынче праздник,

К нам приходит Осень,

Мы об осени детей рассказать попросим

*(дети читают стихи)*

**1.** Осень - желтенькое слово *Соня*

Желтенькой картинки,

Потому что пожелтели

Листья на осинке!

**2.** Осень - ласковое слово, *Алиса Некрасова*

Теплые денечки,

Потому что солнце дружит

С легким ветерочком!

**3.** Осень - вкусненькое слово, *Настя*

Варится варенье,

Потому что фруктов много,

Много угощенья!

**4.** Осень по тропинке, *Миша*

С дождиком шагает,

Клёны и рябинки

Тихо раздевает.

**5.** Осень все позолотила, *Ира*

Листьев — целая гора,

Рады мы, что наступила

Эта дивная пора!

**6.** Осень, осень за окошком, *Шукрия*

Дождик сыплется горошком,

Листья падают, шурша

Как ты осень хороша

**Ведущий.** Мы про Осень песню знаем, вместе дружно запеваем!

***Дети исполняют песню «Осень».***

# Слова и музыка: [Ю.Михайленко](https://x-minus.club/artist/%D1%8E-%D0%BC%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE).

*1. Снова Осень к нам пришла, дождь и ветер принесла*

 *Кап-кап-кап, кап-кап-кап, дождь и ветер принесла.*

*2. Пожелтел осенний сад, листья кружатся, шуршат.*

 *Шур-Шур-Шур, Шур-Шур-Шур, листья кружатся шуршат.*

*3. Песни птичек не слышны, подождём их до весны.*

 *Чик-чирик, чик-чирик, подождём их до весны.*

**Ведущий.** Где же Осень золотая, вот загадка, вот секрет…

Мы тут песни распеваем, а её все нет и нет?

Позовём её скорей, вместе будет веселей!

**Дети:** Осень, осень в гости просим!

*Слышится стук в дверь, ведущий идёт к двери и выносит осенний сундучок, на нём письмо.*

- Ой, ребята, какое – то письмо. Интересно, от кого оно? *(Открывает его, читает.)*

**Письмо:**

«Здравствуйте, мои ребятки!

Опишу все по порядку.

Задержалась я в пути,

Не могу сейчас прийти.

Нужно мне окрасить ярко:

Все леса, сады и парки.

Нужно травку пожелтить,

Птиц на юг всех проводить!

Но пока меня нет, вы не скучайте,

А сундучок волшебный получайте.

Листочками волшебными его отоприте.

**Ведущий.** Ребята! Осень задерживается… Ну ничего! Мы с вами не будем скучать, будем сюрприз из сундучка доставать. Так, так… где же эти волшебные листочки? (*Подходит к сундучку, берёт три листочка.)* Сейчас волшебные слова с вами будем читать и сундучок открывать. Готовы? Итак…

*Вдруг темнеет, слышится звук ветра, ведущий кружится по залу, и теряет незаметно листочки, свет включается.*

**Ведущий.** Ой, ребята, вы не испугались? Ну и ветер подул… Ой, а где же листочки? Неужели улетели? Как же мы теперь сундучок откроем? Что же делать?... А давайте мы с вами пойдём в лес и поищем там наши листочки. Согласны? Тогда все встанем и отправимся в лес.

-Нам нужно произнести заклинание, которое поможет нам очутиться в лесу. Готовы?

*Все дети встают в круг. Воспитатель произносит слова, дети делают движения, о которых говорит воспитатель. Во второй раз дети произносят слова вместе с воспитателем.*

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки вытянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться,

Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!

*В это время в зал входит Старичок - Лесовичок, садится на пенёк. Он спит.*

**Ведущий.** Вот мы и попали в осенний лес. Как же нам найти волшебные листочки? Может, нам помогут лесные жители? Слышите, кто - то сопит.

*(ведущий и дети поворачиваются и видят Лесовичка)*

**Ведущая.** Посмотрите, Старичок, Старичок - Лесовичок!

 Он сидит и молчит. Очень-очень крепко спит….

 Ну-ка хлопнем веселей, пусть проснётся поскорей! *(Дети хлопают)*

**Лесовичок.** Это кто в лесу гуляет?

 Это кто мне спать мешает?

 Вы не мишки, не зайчатки….

 Ну-ка, кто же вы?

**Дети.** Ребятки!

**Ведущий.** Мы - ребята из детсада!

**Лесовичок**: А в лесу - то, что вам надо?

**Ведущий.** Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Ты, Лесовичок, случайно не видел их?

**Лесовичок.** Значит, так, мои друзья, волшебный листик у меня.

**Ведущий.** Ой, наверно, это именно один из листочков, которые мы ищем. А ты не отдашь его нам?

**Лесовичок.** Ух, какие вы хитренькие. Пришли, меня разбудили. Листик я так просто вам не отдам. Скажите, а вы умеете веселиться?

**Ведущая:** Конечно.

 Мы умеем веселиться,

 И смеяться и резвиться!

 А ещё мы умеем танцевать.

**Лесовичок.** Ну-ка, ну-ка, покажите,

 Старика повеселите!

**Парный Танец «Дружные пары».**

*Дети строятся парами по кругу (мальчики с девочками).*

*Вступление. Пары стоят друг за другом, держась за руки, вторая рука на поясе.*

*1-я фигура: Под музыку пары движутся по кругу, с окончанием музыки, останавливаются, поворачиваются друг к другу лицом. Делают хлопок в ладоши, затем хлопок по ладоням друг друга (парный хлопок).*

*2-я фигура: Под музыку пары движутся по кругу, друг за другом, держась за руки, вторая рука на поясе. С окончанием музыки, останавливаются, поворачиваются друг к другу лицом. Делают хлопок в ладоши, затем хлопок по противоположным ладоням друг друга (перекрёсный хлопок).*

*3-я фигура: Взявшись за руки, кружатся. Потом останавливаются, попеременно хлопают в ладоши около каждого уха.*

**Лесовичок.** Молодцы какие. Здорово у вас получается танцевать. Но этого мало для того, что бы я вам отдал листочек.

**Ведущая.** А мы тебя ещё повеселим, Лесовичок. Послушай, как наши ребятки поют песенку про лесную черничку.

# *Песня «*Ягодки-чернички*».*

# *Слова и музыка Т.А. Бердышевой*

*1. Мы ягодки-чернички*

 *На солнышке росли.*

 *Мы соком наливались,*

 *Поили нас дожди.*

*Припев: Эй, давай, не зевай,*

 *Нас в ладошку собирай.*

 *Эй, давай, не зевай*

 *И скорее в рот бросай.*

*2. А ветерок играет,*

 *Качая стебельки.*

 *И листики срывает*

 *В осенние деньки.*

*Припев: Эй, давай, не зевай,*

 *Нас в ладошку собирай.*

 *Эй, давай, не зевай*

 *И скорее в рот бросай.*

**Лесовичок.** Ну ладно. Повеселили вы меня. Держите свой листочек *(отдаёт)*.

Вы весёлые, друзья!

Убедился в этом я.

Путь свой дальше продолжайте

Да меня не забывайте.

Вам желаю я добра.

До свиданья, детвора! *(Уходит)*.

**Ведущий.** Один листочек мы с вами смогли найти, но где же искать другие?

**Ведущий.** Слышу чей-то голос я.

 Снова ждут нас чудеса!

 Сядем здесь и посидим,

 Кто же это? Поглядим!

*(Под фонограмму забегает Кикимора, танцует).*

**Кикимора.** Я – красавица залётная,

 Я – кикимора болотная!

 Тиной вся я разукрашена,

 Ой, как вся я напомажена.

 Я такая красотуля!

 Кто сказал, что я грязнуля?

 У нас в болоте грязь в почёте!

Зря вы улыбаетесь!

Да и вообще, что это вы здесь делаете?

**Ведущий.** Здравствуй Кикимора. Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Ты, Кикимора, случайно не видела их?

**Кикимора.** Листочки? Мда… Вчера дул сильный ветер…Прилетел один очень интересный листочек. На нём каракули ещё какие - то есть…

**Ведущий.** Ой, наверно, это второй из листочков, которые мы ищем. Отдай его нам, пожалуйста.

**Кикимора.** Отдать! Просто так! Ишь! Хитрые какие! Я вам отдам, вы уйдёте, а я опять одна останусь в лесу на болоте…*(рыдает).* Никто со мной не играет… Никто мне одинокой не помогает… Вон, даже некому грибов на супчик насобирать…

**Ведущий.** А хочешь, мы тебе будем помогать? Сейчас мы дружно как возьмём и грибов тебе на всю зиму наберём!

***Дети исполняют песню «Соберем грибочки».***

***Музыка и слова Е. Кошелёвой.***

*1. А мы с мамой в лес пойдем, в лес пойдем, в лес пойдем.*

 *И грибочки соберем, соберем, собирём!*

*Припев: Целое лукошко и ещё немножко.*

 *Попляшу на лугу и домой побегу.*

*2. Загляну я за пенёк, там зайчишка скок-поскок.*

 *Мне зайчишку не догнать, мне б грибы собрать.*

*Припев: Целое лукошко и ещё немножко.*

 *Попляшу на лугу и домой побегу.*

*3. Удивился папа мой, папа мой, папа мой:*

 *Я грибов принёс домой, я принёс, я принёс!*

*Припев: Целое лукошко и ещё немножко.*

 *Красные грибочки, а на шляпках точки!*

**Ведущий.** *(после песни).* Вот тебе мухоморы, Кикимора, держи! А сейчас мы соберём тебе ещё грибы! Чтобы на зиму могла их посолить.

**Кикимора.** А их с картошечкой можно будет пожарить?

**Ведущий.** Можно.

**Кикимора.** А с лучком и со сметанкой?

**Ведущий.** Можно, можно!

Как в лесу, лесочке, выросли грибочки! *(Высыпает грибы.)*

Будем мы сейчас играть и грибочки собирать!

**Игра «Собери грибы и шишки».**

*1. В обручи «полянки», высыпают шишки и грибы.  Вызывают двух участников, завязывают глаза, поворачивают кругом два-три раза, и по сигналу, под музыку, оба начинают собирать грибы. Как только музыка заканчивается, игроки открывают глаза и подсчитывают, сколько, кто собрал грибов.*

*2. Так же можно играть в эту игру, разбив детей на команды. По одному дети бегут к полянкам и, выбрав гриб, возвращаются обратно, положив гриб в корзину. Дотронувшись до плеча, следующего игрока, встает в конец колоны. Игру продолжает следующий участник. Побеждает та команда,  кто быстрее соберет все грибы с полянки.*

*(Или на усмотрение музыкального руководителя.)*

***Кикимора.*** *(берёт грибы).* Ого сколько грибов! Спасибо! Как мне не хочется вас отпускать. А вы бы не могли со мной немного поплясать?

*«Свободный танец»**(по показу Кикиморы).*

**Танец «Собрались на праздник все мои друзья».**

1. Собрались на праздник все мои друзья, (*хлопают, подняв руки вверх*)

А скучать на празднике никому нельзя.

Ну - ка, улыбнулись все - 3 раза (*руки на поясе, повороты влево, вправо*)

Значит, все идем ко мне.

1-2-3-4-5-6-7 (*взявшись за руки, идут в круг*)

7-6-5-4-3-2-1 (*выходят из круга*)

Хлопнули в ладоши 1-2-3 (*хлопают*)

Топнули ногою 1-2-3 (*топают)*

Повернулись все налево 1-2-3, (*поворот*)

Повернулись все направо 3-2-1. (*поворот*)

**Повторить 1 куплет**

Высоко подпрыгнули 1-2-3 (*прыгают*)

Ножками подрыгали 3-2-1 (*трясут поочередно ногами*)

А теперь все дружно сядем 1-2-3 (*присели*)

И обратно дружно встанем 3-2-1 (*встали)*

**Кикимора.** Эх! Как же всё - таки с вами весело! Спасибо, что заглянули ко мне. Что ж, придётся отдать вам ваш волшебный листочек *(отдаёт)*. А мне пора в своё болото возвращаться, у меня там дела. Дальше сами справляйтесь! Всем пока! *(Шлёт всем воздушный поцелуй и убегает.)*

**Ведущий.** Второй листочек мы с вами смогли найти, но где же искать другие?

*В записи звучит шум ветра, дождь.*

Что – то мне как – то нехорошо стало, холодно…*(чихает).*

**Непогода.** *Из – за занавеса отвечает:* «Не будьте здоровы!».

*Под музыку выходит тётушка Непогодушка с зонтом.*

**Непогода.** Заболели, заболели! Всех сейчас вас заражу!

*Под музыку обегает зал, дотрагивается до детей, чихает и хихикает.*

**Ведущий.** Что вы делаете? Мы совсем не хотим болеть!

**Непогода.** Не хотите?

**Ведущий.**Нет.

**Непогода.** Тогда зачем вы в лес пожаловали? Сырости захотели? Я ведь тётушка Непогодушка, обожаю сырость, слякоть, болезни! *(Говорит протяжно, с наслаждением)*

**Ведущий.** Да нет сырости мы не хотим. Мы листочки ищем с волшебными словами. Ты их не видела?

**Непогода.** Видела. Вот один из них ко мне прилетел. Только я вам его не отдам.

Вот я вам сейчас такой дождичек наколдую…

«Жаба, баба, карабас, дождик появись сейчас!!!» *(Колдует, слышится гром, звуки дождя.)*

**Ведущий.** А мы совсем не боимся твоего дождя! Дождику мы даже рады! А ну, ребята, вставайте! Давайте мы, Непогодушке, споём песню *(дети поют песню)*

**Песня «Листопад».**

*1. Осень, осень, дождик льет,*

 *Погулять нам не дает.*

 *Осень, осень, листопад.*

 *Листья по ветру летят.*

*2. Кап-кап-кап, стучит в окно*

 *Непоседа дождик.*

 *Мы возьмем гулять с собой*

 *Разноцветный зонтик.*

**Непогода.** Ой, ой, ой! Петь они умеют! *(Поёт, не получается.)*

 Я тоже так научусь петь!

**Ведущий.** Конечно научишься! А сейчас давайте лучше поиграем.

**Непогода.** Ну ладно давайте. Посмотрите, какой у меня есть зонтик – он не простой, а волшебный! Поиграем с ним?

**Игра с зонтом.**

*(Непогода крутит зонтик, говорит слова)*

Зонт волшебный поднимаю, встать вокруг вас приглашаю.

Зонт волшебный покручу всех:

1. В медвежат вас превращу.

2. В мышек вас превращу.

3. Вас в лисичек превращу.

4. В зайчишек превращу.

**Ведущий.** Ты знаешь Непогодушка наши детки знают хороводную игру про зайчика. Хочешь, мы её тебе покажем.

**Непогода**. Конечно хочу.

**Песня «Мы на луг ходили».**

**Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной**

***1.*** *Мы на луг ходили, (Дети, взявшись за руки, идут вправо по кругу.)*

*Хоровод водили.*

*Вот так, на лугу*

*Хоровод водили*

***2.*** *Задремал на кочке (Имитируют «спящего зайчика»)*

*Зайка в холодочке (Прикладывая сложенные ладошки к щеке.)*

*Вот так задремал (Голову при этом слегка наклоняют то вправо, то влево)*

*Зайка в холодочке*

***3.*** *Разбудить хотели (Показывают игру на дудочке. Обращать особое внимание на работу пальчиков.)*

*В дудочку дудели*

*Ду-ду ду-ду-ду*

*В дудочку дудели*

***4.*** *Зайку мы будили (Показывают игру на барабане.)*

*В барабаны били*

*Бум-бум тра-та-та*

*В барабаны били*

***5.****Зайка просыпайся (Грозят зайке указательным пальчиком в такт музыки.)*

*Ну-ка одевайся*

*Вот так не ленись (Хлопают в ладоши в такт музыки.)*

*Ну-ка просыпайся. (Зовут к себе зайчика, он скачет в середину круга. Все хлопают, а зайчик прыгает.)*

***6.*** *Мы с тобой попляшем (Свободный танец, прыжки)*

*В хороводе нашем*

*Вот так, мы с тобой*

*Весело попляшем*

**Непогода.** Ух, какие вы все хорошие, и вообще, развеселили вы меня сегодня. Так и быть отдам я ваш волшебный листочек…*(Достаёт листочек и отдаёт ведущему.)* Ну а мне пора. До свиданья, детвора! *(Делает круг по залу и убегает.)*

**Ведущий.** Вот и третий листочек у нас…Нам осталось найти ещё один листочек – четвёртый и позвать осень.

*Звучит загадочная музыка, заходит Баба Яга, в руках несет корзинку с овощами*

**Ведущий.** Неужели это Осень?

**Баба Яга.** Чего вы тут шумите? *(передразнивая)* «Осень. Осень, в гости просим». Не будет ее и не ждите.

**Ведущий**. Здравствуй, Баба Яга. Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Баба Яга, ты, случайно не видела их?

**Баба Яга.** Нет, не видела. И вообще слышать о ней ничего не хочу.

**Ведущий**. А корзинка у тебя в руках случайно не Осени принадлежит? И нет ли в нём нашего листика?

**Баба Яга**. Корзинка? Какая корзинка? А, эта корзинка. Нет, это моя корзинка. Ладно, ладно. Если отгадаете, что в ней лежит, верну я вам ваш волшебный листик.

**Загадки:**

1.Красна - девица сидит в темнице,

 А коса на улице. (*Морковка*).

2.Сто одёжек и все без застёжек (*Капуста*).

3.Сидит дед, во сто шуб одет,

 Кто его раздевает, тот слезы проливает. (*лук*).

4.Под землей живут семейки,

 Поливаем их из лейки.

 И Полину, и Антошку

 Позовем копать…(*картошку*)

5.Без окон без дверей

 Полна горница людей. (*огурец*)

**Баба Яга.** Ишь какие хитренькие, все загадки мои разгадали.

**Ведущий**. Да, бабушка, наши ребятки такие умные. А ещё они умеют собирать урожай. А ты умеешь?

**Баба Яга.** Нет.

**Ведущий**. А хочешь ребята тебя научат?

**Баба Яга.** Очень хочу.

*(Дети встают вместе с Бабой Ягой в хоровод. Ведущий надевает на детей маски овощей)*

# Огородная-хороводная «Урожай собирай».

# Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой

*1. Есть у нас огород,*

*Там своя морковь растет!*

*Вот такой ширины,*

*Вот такой вышины!*

*2. Ты, морковь, сюда спеши,*

*Ты немного попляши!*

*А потом не зевай*

*И в корзину полезай!*

*3. Есть у нас огород,*

*Там зеленый лук растет!*

*Вот такой ширины,*

*Вот такой вышины!*

*4. Ты, лучок, сюда спеши,*

*Ты немного попляши!*

*А потом не зевай*

*И в корзину полезай!*

*5. Есть у нас огород,*

*И капуста там растет!*

*Вот такой ширины,*

*Вот такой вышины!*

*6. Ты, капуста, к нам спеши,*

*Ты немного попляши,*

*А потом не зевай*

*И в корзину полезай!*

*7. Есть у нас грузовик*

*Он не мал, не велик.*

*Вот такой вышины,*

*Вот такой ширины.*

*8. Ты шофёр сюда спеши*

*И немножко попляши.*

*А потом не зевай,*

*Увози наш урожай.*

**Баба Яга.** Ладно, ладно, всё вы умеете,забирайте свой листок, мне он не нужен.

Ну а мне пора в огороде урожай собирать. До свиданья!

**Ведущий.** Ну что же, ребята, мы с вами нашли все волшебные листики. Теперь нам пора назад возвращаться в детский сад.

Чтоб на месте очутиться, надо всем нам покружиться,

Глазки дружно всем закрыть

И кричалку повторить: «Раз, два, три

В садик все вернулись мы!» *(Дети повторяют.)*

- Ну вот ребята, мы все вернулись в детский сад.

- Листики то мы все собрали, да только вот всё Осень не идет. Где же она?

Где же **осень золотая**?

Где ты, **Осень**? Отзовись!

Где ты, **Осень**? Появись!

*Под музыку входит Осень, она медленно кружится, разбрасывает по залу листья.*

**Осень.** Здравствуйте, мои друзья!

 К вам пришла на праздник я!

 Всё кругом я нарядила,

 Тёмный лес озолотила!

 Стало в нём светло, как днём,

 Листья там горят огнем!

**Ведущий** Здравствуй, Осень, мы так рады! Ждем тебя всем детским садом!

Дорогая Осень наши детки приготовили для тебя стихи и песню. Послушай пожалуйста.

*(дети читают стихи, а после поют песню)*

**1.** Осень красит золотом *Арсений*

Рощи и леса,

Слышатся прощальные

Птичьи голоса.

**2.** Солнышко лишь выглянет, *Алиса Буткарёва*

Спрячется опять.

Долго лето красное –

Будем вспоминать.

**3.** Алые и жёлтые *Андрей*

Ветер листья рвет,

Кружит, кружит в воздухе

Пёстрый хоровод.

**4.** Лето кончилось и, вот, *Света*

Осень золотая

Нас встречает у ворот

С щедрым урожаем.

**5**. Сеет капли дождик *Данил*

Целый день с рассвета.

Этот дождик тоже

Осени примета.

**6.** Солнце улыбается, *Мадина*

Золотом сверкая.

Всем нам очень нравится

Осень золотая.

**Дети исполняют песню «Осень к нам пришла».**

**Слова и музыка: Е. Скрипкина.**

*1. Тише, тише, тишина*

 *Осень в гости к нам пришла.*

 *Дождик песенку поёт,*

 *И на землю слёзки льёт.*

*2.Дружно зонтики возьмём*

 *Под дождём гулять пойдём.*

 *Веселее, веселей*

 *Дождик, капай, не жалей.*

**Осень.** Молодцы, ребята, какие замечательные стихи обо мне прочитали, да ещё и песню спели.

**Ведущая.** Осень, милая помоги нам.

Сундучок твой волшебный открыть!

**Осень.** Что ж, давайте его открывать.

Поскорей листочки возьмём, и слова волшебные прочтём!

*Читает слова, написанные на четырёх листочках.*

Листочками осенними взмахните,

Громко: «Раз два, три, четыре!» скажите *(Дети говорят.)*

Сундучок покрутите скорей – будет праздник у детей!»

*(Под волшебную музыку Осень открывает сундучок).*

**Осень.** Что же здесь есть? *(Заглядывают.)*

Ой, ребята… Этот сундучок не простой, он волшебный, не пустой…

*(Все заглядывают в сундучок, а в нём лежит платочек).*

**Осень.** Вот какой платок большой,

Разноцветный расписной.

 Необычный, не простой.

 Предлагаю вам, друзья,

 Поиграть с платочком я.

 Хотите, тогда выходите.

**Игра «Волшебный платок».**

*Звучит веселая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу. Неожиданно музыка останавливается. Дети приседают и закрывают глаза ладошками.*

*Осень, расправив большой платок, под легкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком*

*Осень. Раз! Два! Три!*

*Кто же спрятался внутри?*

*Посмотрите, не зевайте!*

*Поскорее отвечайте!*

*Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают. Ребенок, находившийся под платком, прыгает под веселую музыку, а все остальные хлопают ему.*

*Играя последний раз, Осень накрывает платком корзину с яблоками, незаметно внесенную в зал. Осень вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребенка, который, по их мнению, спрятался под платком.*

*Ведущий. Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?*

*Осень. Мы платочек поднимаем,*

*Что под ним, сейчас узнаем!*

**Осень**. Люди называют меня щедрой, и это не случайно. Я собрала большую корзину яблок и хочу вас всех угостить наливными яблочками.

Принимайте угощенье

Моих яблочек осенних!

Ешьте их и поправляйтесь,

Витаминов набирайтесь.

***Осень угощает детей яблоками.***

**Ведущий.** Спасибо тебе, добрая **Осень!**

Осень мы благодарим.

И спасибо говорим!

Все дети. СПАСИБО!

**Осень**. Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила.

Но пора уже прощаться,

В путь обратный собираться!

До свиданья, детвора,

Ждут в лесу меня дела!

Ну, а в следующем году

Я снова в гости к вам приду!

*Осень под музыку уходит.*

**Ведущий.** Вам понравилось наше **путешествие?** *(Ответы* **детей*)*** Наш **праздник подошёл к концу ребятки,** пора нам возвращаться обратно в **группу.** Дети под музыку выходят из зала (фото на память).